

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Организационное проектирование систем управления  
человеческими ресурсами»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Е.В. Зудина

« 10 » февраля 2023 г.

Волгоград  
2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Корпоративные финансы, Управленческая экономика	Инновационный менеджмент, Организационное проектирование систем управления человеческими ресурсами, Социальная защита трудящихся и социальные стандарты, Финансовый менеджмент	Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Практика по профилю профессиональной деятельности

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теоретические основы организации и организационного проектирования управления человеческими ресурсами	УК-2	знать: – теоретические и методологические основы развития и организационного проектирования управления человеческими ресурсами; – основные понятия, термины, определения и формулировки, используемые в современной практике организационного проектирования управления человеческими ресурсами;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и организовывать проектные работы в структуре управления человеческими ресурсами;</li> <li>– осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного поиска новых знаний в сфере теории и практики организационного проектирования систем управления человеческими ресурсами;</li> <li>– навыками разработки организационной документации;</li> </ul>
2	Разработка организационных решений при управлении человеческими ресурсами	УК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы исследования и анализа систем управления человеческими ресурсами;</li> <li>– методы проектирования систем управления человеческими ресурсами;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность на различных стадиях проектирования управления человеческими ресурсами;</li> <li>– организовывать процесс разработки и внедрения проектов систем управления человеческими ресурсами и кадровых технологий;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования специального программного обеспечения управления человеческими ресурсами;</li> <li>– навыками планирования, создания и реализации проектов в области управления человеческими ресурсами;</li> </ul>
3	Организационные изменения и их виды. Управление инновациями	УК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типичные ошибки, барьеры, нарушения и трудности в процессе организационного проектирования при управлении человеческими ресурсами;</li> <li>– содержание, специфические особенности и структуру научной организации и нормирования труда при управлении человеческими ресурсами;</li> </ul>

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность проектных решений управления человеческими ресурсами;</li> <li>– оценивать эффективность проектных решений управления человеческими ресурсами;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проектирования технологической, информационной, организационной, нормативной подсистем управления человеческими ресурсами;</li> <li>– навыками разработки и характеристику проектной документации управления человеческими ресурсами;</li> </ul>
--	--	--	---

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	<p>Имеет теоретические представления об использовании проектирования в экономической деятельности, способен интегрировать организационную и управленческую деятельность.</p> <p>Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и</p>	<p>Демонстрирует способность к диагностированию затруднения включенности подчиненных в проектную деятельность, способен к селекции методов, приёмов, форм включённости в проектирование.</p> <p>Способен формировать план реализации проекта и план контроля за его выполнением, прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения.</p>	<p>Демонстрирует умение распределять проектные задания и мотивировать подчиненных к участию в проекте, умение управлять процессом обсуждения и доработки проекта; разработкой программы реализации проекта.</p> <p>Демонстрирует умение публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>

	возможные сферы их применения.		
--	--------------------------------	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	40	УК-2	1
2	Контрольная работа	10	УК-2	1
3	Реферат	10	УК-2	1
4	Зачет	40	УК-2	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет