

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Бизнес-графика и презентационные технологии»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Е.В. Зудина

« 10 » февраля 2023 г.

Волгоград
2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	Современные проблемы менеджмента	Автоматизированные информационные системы управления человеческими ресурсами, Аутсорсинг и аутстафинг в управлении человеческими ресурсами, Бизнес-графика и презентационные технологии, Лидерство и управление командой, Теория и практика развития человеческих ресурсов, Техника принятия эффективных управленческих решений в трудовой сфере, Форсайт-менеджмент	Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Практика по профилю профессиональной деятельности

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Информационные	УК-3	знать:

	технологии подготовки презентационных проектов		<ul style="list-style-type: none"> – принципы использования графических средств компьютера для отражения информации экономического характера; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – готовить презентационные проекты, содержащие результаты исследований по профилю обучения; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – программными средствами создания и воспроизведения презентаций;
2	Информационные технологии подготовки деловой графики с помощью электронных таблиц	УК-3	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные возможности создания и форматирования деловой графики средствами электронных таблиц; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – готовить презентационные материалы, содержащие результаты исследований по профилю обучения; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – опытом работы с электронными таблицами при проведении расчетов;
3	Бизнес-графика в программе Microsoft Visio	УК-3	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные возможности создания и редактирования графических объектов с помощью встроенных шаблонов программы; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – работать с шаблонами и схемами в MS Visio; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – программными средствами создания и воспроизведения бизнес-графики;
4	Визуальное представление бизнес-исследования	УК-3	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – способы использования информационных технологий для презентации бизнес-процесса; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – решать типовые задачи по представлению бизнес-процесса; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – приемами эффективного использования информационных технологий для представления и анализа наборов статистических данных;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-3	Знает основные теории межличностного и социального взаимодействия, методы и стили руководства коллективами для эффективной организации командной работы. Демонстрирует понимание основных научных категорий, соотносимых с организацией и руководством командной работы.	Выражает готовность к выработке командной стратегии, разработке плана групповых и организационных видов коммуникации при подготовке и выполнении проекта, к организации и управлению работой команды. Демонстрирует умение сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели, разрабатывать командную стратегию.	Имеет опыт участия в организации и управлении работой команды и способен принимать на себя ответственность, применения эффективных стилей руководства командой для достижения поставленной цели. Владеет навыками и приемами выработки командной стратегии, эффективной организации и управления коллективом для достижения поставленной цели, способен делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждение разных идей и мнений. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные виды коммуникации в команде для достижения поставленной цели.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	20	УК-3	2
2	Выступление с докладами	20	УК-3	2
3	Реферат	20	УК-3	2
4	Зачет	40	УК-3	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Выступление с докладами
3. Реферат
4. Зачет