

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВГСПУ

_____ А. М. Коротков

« 22 » апреля 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
**Магистерская программа «Психологическое консультирование в
социально-образовательной среде»**
заочная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года 5 месяцев

Ответственный за разработку ОПОП Зотова Н.Г. канд.пед.наук, доцент

Эксперты ОПОП Кучегашева П.П., председатель регионального отделения
Федерации психологов образования России

Черникова Н.А. канд. пед. наук, директор ЦДПО ВГСПУ

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института психолого-педагогического и социального образования « 25 » марта 2024 г., протокол № 6

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр « 23 » апреля 2024 г., № ОП-05-М/2024Z

Начальник учебного управления Орлова Е.В _____ « 23 » апреля 2024 г.
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «22 » апреля 2024 г., протокол № 9

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 127

Разработчики ОПОП

Зотова Наталья Георгиевна, кандидат педагогических наук, директор института психолого-педагогического и социального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ"

Петрученя Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ"

Отметки о внесении изменений

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Оглавление

1. Пояснительная записка	5
1.1. Актуальность программы	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	5
1.3. Руководство ОПОП.....	6
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы	6
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	7
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы.....	8
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП	8
1.8. Электронная информационно-образовательная среда	10
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	11
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	11
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	11
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП	12
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам	12
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....	12
3. Требования к результатам освоения ОПОП.....	13
4. Приложения	15

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерской программе «Психологическое консультирование в социально-образовательной среде» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (дата утверждения 08.02.2021), с учётом примерной основной образовательной программы, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением по УГСН «Образование и педагогические и с учётом профессиональных стандартов:

- 01.002 «Педагог психолог» (психолог в сфере образования);
- 03.018 «Психолог-консультант»

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;

– Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

1.3. Руководство ОПОП

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра психологии профессиональной деятельности.

Руководство ОПОП осуществляется директором института психолого-педагогического и социального образования – Зотовой Натальей Георгиевной.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет института.

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы

Миссия ОПОП

Реализация современного психолого-педагогического образования, востребованного потребностями социально-образовательной практики в постоянном профессионально-личностном развитии специалистов. Овладение специалистом в области психологического консультирования профильными профессиональными компетенциями, направленными на достраивание профессиональной компетентности специалиста – психолога-консультанта.

Социальная роль (миссия) ОПОП ВО по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психологическое консультирование в социально-образовательной среде» - подготовка высококвалифицированных, конкурентноспособных специалистов на рынке социально-образовательных услуг для учреждений образования, культуры, социальной сферы, здравоохранения, центров экстренной психологической помощи, антикризисных подразделений структур МЧС, реабилитационных центров.

Подготовка психолого-педагогических кадров, способных к педагогической, научно-исследовательской, просветительско-консультационной деятельности в организациях, осуществляющих функции психолого-педагогической поддержки и сопровождения личности и трудовых коллективов.

Цель программы - развитие у магистрантов личностных качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Цели ОПОП

Целью ОПОП по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образования, является подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих широкими познаниями в области профилактики и коррекции малоэффективных моделей поведения личности, использующих основные методы психодиагностики и психокоррекции, владеющих комплексом системных и профессиональных компетенций (включая инструментальные и социально-личностные), которые основаны на углубленных знаниях в

области психологии развития, теории личности, теоретического и прикладного раздела психологического консультирования, социальной психологии.

Формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и с учетом сложившихся в университете научных школ.

Магистерская программа «Психологическое консультирование в социально-образовательной среде» по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» предназначена для бакалавров и специалистов, ставящих своей целью углубленное изучение современных теорий и методов психологического консультирования, для осуществления эффективного сопровождения участников образовательных отношений и трудовых коллективов при возникновении у них разного рода психологических проблем, а также подготовку к научно-исследовательской и педагогической работе в высшей школе.

Актуальность программы обусловлена потребностью современного общества, отличающегося социально-экономической напряженностью и наличием различного рода психологических угроз, в специалистах, обладающих профессиональной подготовкой в области психологического консультирования и способных применять имеющиеся у них знания в своей профессиональной деятельности, в ситуациях связанных с разрешением психологических проблем с опорой на ведущие научные исследования.

В задачи магистерской программы входит освоение методологического наследия научных психологических школ, ознакомление с современными научными концепциями и методами исследовательской деятельности в области психологии, а также умение применять полученные знания в основных видах профессиональной деятельности. К числу одной из важных задач программы относится также совершенствование навыков владения техниками психологического консультирования в социально-образовательной среде.

Срок освоения программы

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года 5 месяцев.

Трудоёмкость ОПОП

Трудоёмкость ОПОП по заочной форме обучения за учебный год 1-2 курса равна 48 зачётным единицам, за учебный год 3 курса равна 24 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки магистратуры за 2 года 5 месяцев обучения равна 120 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объём аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения 200 часов в год. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по факультативным дисциплинам.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем образовании не ниже уровня бакалавриата или

специалитета.

Зачисление в магистратуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, включающих комплексный экзамен (компьютерное тестирование) по направлению подготовки.

Программа вступительных испытаний разработана ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» в соответствии с требованиями ФГОС уровня бакалавриата и специалитета с целью выявления у поступающих:

- степени сформированности комплексной системы знаний о фундаментальных законах и закономерностях функционирования психики;
- уровня свободного владения понятийно-категориальным аппаратом, необходимым для самостоятельного восприятия, осмысления и усвоения знаний в области психологии.
- владения системой научных психологических понятий, фактами психологических теорий, методами и процедурами профессиональной деятельности в областях общей психологии и психологии развития, возрастной и социальной психологии.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 90 процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют более 20 процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерской программе «Психологическое консультирование в социально-образовательной

среде»обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1.	Методологические основы современного образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, научно-исследовательской работы № 0308	ГУК пр. им. В.И. Ленина, 27
2.	Проектирование и управление образовательным процессом	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, научно-исследовательской работы № 0308, 0202.	ГУК пр. им. В.И. Ленина, 27
3.	Психологическое консультирование в социально-образовательной среде	Кабинет социально-психологического тренинга и игровой терапии. Учебная мебель, специализированное оборудование для игровой терапии, телевизор, видеомагнитофон, маркерная доска № 0347	ГУК пр. им. В.И. Ленина, 27
4.	Научные основы профессиональной деятельности	Кабинет компьютерной психодиагностики. Учебная мебель, компьютеры (10), мультимедийный проектор, сканер, принтер, видеомагнитофон, телевизор №0315	ГУК пр. им. В.И. Ленина, 27
5.	Современные теории и методы консультирования	Учебно-методический кабинет факультета психолого-педагогического и социального образования Учебная мебель, портативный ПК, стационарный мультимедийный проектор, МФУ, настенный экран №.0318	ГУК пр. им. В.И. Ленина, 27
6.	Профессиональная коммуникация	Кабинет немецкого языка и методики преподавания № 0446	ГУК пр. Ленина, 27
7.	Профессионально-личностное развитие психолога-консультанта	Кабинет социально-психологического тренинга и игровой терапии. Учебная мебель, специализированное оборудование для игровой терапии, телевизор, видеомагнитофон, маркерная доска № 0347	ГУК пр. им. В.И. Ленина, 27
8.	Нормативно-правовые основы психологического консультирования	Учебно-методический кабинет факультета психолого-педагогического и социального образования Учебная мебель, портативный ПК, стационарный мультимедийный проектор, МФУ, настенный экран №.0318	ГУК пр. им. В.И. Ленина, 27

1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

ПО	Лицензия
MS Windows 7	46020205
MS Office 2007	46020205
Acrobat Professional 9.0	132320296
Справочно-правовая система «Гарант».	34-40229-000205
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	
Антивирусная программа. KasperskyEndpointSecurityдля бизнеса - СтандартныйRussianEdition	17E0-161228-125726-187-473

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование, социальную сферу, культуру, здравоохранение, центры экстренной психологической помощи, антикризисных подразделений структур МЧС, реабилитационных центров.

Возможные сферы профессиональной деятельности выпускников:

- педагогическая – психолог в образовательных организациях разного уровня;
- научно-исследовательская – проведение исследований в социально-образовательной среде по психологической проблематике;
- сопровождения – осуществление консультационного процесса в соответствии с актуальными запросами личности (трудовых коллективов) по разрешению трудных (кризисных) жизненных и профессиональных ситуаций.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «Психологическое консультирование в социально-образовательной среде», являются обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие участников образовательных отношений и трудовых коллективов, здоровье обучающихся, здоровьесберегающие технологии образования, психолого-педагогическое и социальное сопровождение участников образовательных отношений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогической;
- научно-исследовательской;
- сопровождения

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, трудностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, и их учета при разработке индивидуальных траекторий обучения и воспитания;
- разработка психолого-педагогических рекомендаций по результатам диагностического

исследования с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся, в том числе и с особыми образовательными потребностями;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста. научно-исследовательская деятельность:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере психологии развития, социальной психологии, психологического консультирования, а также смежных научных отраслей, путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проведение и анализ результатов научного исследования и их использование в психологической практике.

сопровождения:

- осуществление психологического обследования участников образовательных отношений (педагоги, родители, обучающиеся, население) и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами;

- обеспечение подготовки к проведению мероприятий психологического консультирования участников образовательных отношений (педагоги, родители, обучающиеся, население) и трудовых коллективов;

- реализация мероприятий по оказанию психологического консультирования участникам образовательных отношений (педагоги, родители, обучающиеся, население) и трудовым коллективам.

2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции.

2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Магистр».

2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный №

		38575)
2.	03.018	Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 537 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 г., регистрационный номер №70506)

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

Компетенции, установленные организацией дополнительно с учетом направленности (профиля) образовательной программы:

- способен осуществлять психологическое обследование участников образовательных отношений (педагоги, родители, обучающиеся, население) и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами (ПК-1);
- способен обеспечить подготовку к проведению мероприятий психологического консультирования участников образовательных отношений (педагоги, родители, обучающиеся, население) и трудовых коллективов (ПК-2);
- способен проводить мероприятия по оказанию психологического консультирования участникам образовательных отношений (педагоги, родители, обучающиеся, население) и трудовым коллективам (ПК-3).

4. Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования

компетенций Приложение 4. Программы учебных дисциплин и

практик Приложение 5. Программа государственной итоговой

аттестации Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

Приложение 1

Матрица компетенций

Приложение 2

Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3

Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4

Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6

Материалы внешней оценки ОПОП