

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Современные теории управления»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Управление в сфере образования»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ / Зудина Е.В.  
« 07» марта 2024 г.

Волгоград  
2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований, реализовывать инновационные программы, направленные на повышение эффективности управления в сфере образования (ПКР-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПКР-1	Правовое регулирование образовательной деятельности, Современные технологии документационного обеспечения управления, Цифровые инструменты в управлении образованием	Бухгалтерский учет в образовательных организациях, Корпоративная культура в образовательной организации, Методы принятия управленческих решений, Мотивация трудовой деятельности персонала в организации, Современные системы управлением персоналом в образовательной организации, Современные теории управления, Теория и механизмы управления образовательными процессами и системами, Управление конфликтами в организации, Финансы образовательных организаций, Экономика и управление образовательной организацией	Производственная (преддипломная) практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (педагогическая ) по Модулю 7, Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8, Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4, Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6, Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1, Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	1. Современная парадигма менеджмента	ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные концепции менеджмента; современные технологии управления;</li> <li>– концепции ситуационного лидерства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять особенности современных концепций менеджмента;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозирования тенденций в области развития теории менеджмента;</li> <li>– навыками ситуационного лидерства в решении профессиональных задач;</li> </ul>
2	2. Современные технологии управления персоналом	ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технологии управления;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять отличительные характеристики современных технологий управления по отношению к традиционным технологиям;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой разработки рекомендаций по внедрению современных технологий управления в деятельность конкретного хозяйствующего субъекта;</li> </ul>
3	3. Современная философия контроля в менеджменте	ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технологии организации контроля;</li> <li>– методический инструментарий оценки экономической и социальной эффективности управления;</li> </ul>

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять особенности современного подхода к организации контроля;</li> <li>– подобрать методический инструментарий и провести оценку экономической и социальной эффективности управления;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой разработки рекомендаций по внедрению современных технологий организации контроля в деятельность конкретного хозяйствующего субъекта;</li> <li>– навыками оценивания экономической и социальной эффективности управления конкретного хозяйствующего субъекта;</li> </ul>
--	--	--	--

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПКР-1	Имеет теоретические представления о способах получения и представления научных и научно-методических исследований.	Демонстрирует знания о способах получения и представления научных и научно-методических исследований, реализации инновационных программ.	Способен самостоятельно анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований, реализовывать инновационные программы, направленные на повышение эффективности управления в сфере образования.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	30	ПКР-1	3
2	Реферат	20	ПКР-1	3
3	Доклад	20	ПКР-1	3
4	Контрольная работа	30	ПКР-1	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Реферат
3. Доклад
4. Контрольная работа