

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт художественного образования  
Кафедра теории и методики обучения изобразительному искусству и дизайна  
костюма

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Технология швейных изделий**»

Направление 54.03.01 "Дизайн" «»

Профиль «Дизайн костюма»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Кириллова О.С.

« 16 » мая 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен учитывать при разработке художественного замысла особенности материала с учетом их формообразующих свойств (ПК-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-3	Основы производственного мастерства	Выполнение проекта в материале, Декор и орнаментация в костюме, Дизайн-проектирование, Индустрия моды, Конструирование, Моделирование, Организация проектной деятельности, Орнаментальные стили в декоре костюма, Технологии и материаловедение, Технология изготовления аксессуаров, Технология швейных изделий, Формообразование в костюме	Преддипломная практика, Производственно-технологическая практика, Творческая практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Техническое	ПК-3	знать:

	проектирование одежды.		<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и назначение ручных стежков и швов (наметка, потайные швы, вышивка); виды и назначение швейного оборудования (работа с прямострочной швейной машиной и оверлоком), способы работы с ним и правила ухода; виды и назначение машинных стежков и швов; правила работы и ухода за оборудованием для вто: утюгом и парогенератором; виды и назначение клеевых материалов; назначение и способы работы с колодками;</li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять основные операции на швейном оборудовании: прокладывать простые, декоративные и обметочные строчки; обслуживать каждый вид швейного оборудования (заправка нитей, чистка и смазка деталей); определять неисправность швейного оборудования и оборудования для вто;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами и правилами эксплуатации швейного оборудования в мастерских;</li> </ul> </li> </ul>
2	Основы технологии изготовления одежды.	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные и вариативные способы обработки различных узлов в узделии; основные виды карманов и последовательность их изготовления (простой накладной карман и карман с отрезным бочком); виды и последовательность обработки горловины и проймы в изделии без рукавов;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять оптимальный вид обработки узла в изделии в соответствии с эскизом проектируемой модели и целесообразности с точки зрения эргономики;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и способами, как основных, так и альтернативных обработок основных узлов в изделии;</li> </ul> </li> </ul>
3	Процессы изготовления швейных изделий.	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– поэтапную технологию</li> </ul> </li> </ul>

			<p>изготовления и обработки поясного изделия(юбки); способы обработки всех необходимых узлов в изделии; уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять все элементы технического задания при изготовлении поясного изделия (соответствие готового изделия эскизу); грамотно составлять последовательность обработки поясного изделия; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию проектируемой модели (юбки);</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и знаниями, а так же особенностями изготовления поясного изделия в соответствии с творческим эскизом проектируемой модели;</li> </ul>
--	--	--	--

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-3	<p>Имеет общие теоретические представления об особенностях материала и его формообразующих свойствах. Испытывает некоторые затруднения, сомнения при анализе и учете особенностей материала и его формообразующих свойств в процессе разработки художественного замысла. Слабо владеет опытом разработки художественного замысла с учетом особенностей материала и его формообразующих свойств.</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания об особенностях материала и его формообразующих свойствах. Может самостоятельно осуществлять анализ и учет особенностей материала и его формообразующих свойств в процессе разработки художественного замысла. Достаточно хорошо владеет опытом разработки художественного замысла с учетом особенностей материала и его формообразующих свойств.</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания об особенностях материала и его формообразующих свойствах. Проявляет полную самостоятельность и творческий подход при анализе и учете особенностей материала и его формообразующих свойств в процессе разработки художественного замысла. Свободно владеет опытом разработки художественного замысла с учетом особенностей материала и его формообразующих свойств.</p>

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение лабораторных работ	30	ПК-3	1
2	Самостоятельная работа студентов	30	ПК-3	1
3	Зачет	40	ПК-3	1
4	Выполнение лабораторных работ	30	ПК-3	2
5	Самостоятельная работа студентов	30	ПК-3	2
6	Экзамен	40	ПК-3	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение лабораторных работ
2. Самостоятельная работа студентов
3. Зачет
4. Экзамен