

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО СПОРТИВНОГО ПЕДАГОГА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы целостных знаний и представлений о педагогическом мастерстве спортивного педагога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогическое мастерство спортивного педагога» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Педагогическое мастерство спортивного педагога» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Оборона государства и основы военной службы», прохождения практик «Производственная (ранняя педагогическая) практика по физической культуре», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- функции, виды педагогического общения. Сущность педагогического мастерства спортивного педагога;
- сущность, виды педагогических способностей. Основные положения педагогической акмеологии;

уметь

- определять стили педагогического руководства. Учитывать особенности педагогического общения с различными возрастными категориями учащихся;
- определять уровни сформированности педагогического мастерства;

владеть

- способами эффективного педагогического взаимодействия с личностью и коллективом;
- способами построения индивидуальных маршрутов профессионально-личностного самосовершенствования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 92 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методологические основы педагогического мастерства спортивного педагога.
Основы педагогического взаимодействия.

Профессионально-педагогические качества - основа педагогического мастерства спортивного педагога.

Акмеологическая направленность профессиональной деятельности спортивного педагога.

6. Разработчик

Н.В. Петрученя канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".