

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 31 » мая 2019 г.

Опасности технологий социального проектирования

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности
« 23 » 04 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ **Стешенко В.В.** « 23 » 04 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
« 27 » 05 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета **Веденеев А.М.** _____ « 27 » 05 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » 05 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Тарасов Анатолий Александрович, канд. техн. наук, доцент кафедры "Теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности" ФГОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Опасности технологий социального проектирования» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование социальных аспектов ноксологического мировоззрения, необходимых для осуществления педагогической деятельности и личностного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Опасности технологий социального проектирования» относится к базовой части блока дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- цели и задачи социального проектирования;
- основы социального прогнозирования;
- основные опасности социальных проектов России;

уметь

- различить характер проекта (социальный, социально-экономический, социально-политический и т. д.);
- критически оценивать рекламируемые и реализуемые социальные проекты;

владеть

- представлениями о направлениях социального проектирования;
- представлениями о основах возникновения опасностей в процессе динамичных изменений социальной среды.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Аудиторные занятия (всего)	–	
В том числе:		
Лекции (Л)	–	

Практические занятия (ПЗ)	–	
Лабораторные работы (ЛР)	–	
Самостоятельная работа	–	
Контроль	–	
Вид промежуточной аттестации		
Общая трудоемкость	часы	–
	зачётные единицы	0

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Социальное проектирование и прогнозирование	Цели и задачи социального проектирования. Социальное проектирование как технология управления. Направления социального проектирования. Цивилизационные проекты. Социальные, социально-экономические, социально-политические, националистические социальные проекты. Проекты криминальных структур. Социальное прогнозирование как основа социальных проектов: конец постоянства, недолговечность, новизна, многообразие, пределы адаптации.
2	Опасности и риски реализации социальных проектов	Россия в глобальной системе социальных координат: разрыв с прошлым. Алгоритмизация и архократия. Миграция. Культурно-конфессиональные противоречия. Опасности современной националистической самоидентификации. Политический прогноз как инструмент манипуляции массовым сознанием и поведением. Наука: разум или вера? Вызов лишних людей. Опасности информационных технологий: трансформация личности, трансформация общества. Всемирная информационная революция и будущее России. Цифровизация и образование. Опасности социальных сетей. Опасности средств коммуникации. Семья в потоке социальных проектов. Эмансипация.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Социальное проектирование и прогнозирование	–	–	–	–	–
2	Опасности и риски реализации социальных проектов	–	–	–	–	–

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Луков, В.А. Социальное проектирование: учеб. пособие [Текст] / В.А. Луков. — М.: Флинта, Московский гуманитарный университет, 2010. — 240 с..
2. Марача, В.Г. Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций [Электронный ресурс] / В.Г. Марача, В.М. Розин. — М.: ИФ, 2008. - 272с. - URL: https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/2008/Soc_proekt_1.pdf.
3. Проектные риски и их классификация [Электронный ресурс] URL: <http://poteme.com.ua/ekonomicheskie-temy/stati-po-ekonomicheskim-temam/2275-proektnye-riski-i-ikh-klassifikatsiya.html>.
4. Турчин, А.В. Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа [Электронный ресурс] / А.В. Турчин М.А. Батин. — М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013. — 263 с. - - URL: http://portal.tpu.ru/SHARED/d/DVY4/Ucheb_rabota/Modern_problems_of_ecology/Tab2/fut.pdf.
5. Элвин Тоффлер.Шок будущего [Электронный ресурс] / Тоффлер Элвин. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. - URL: <https://www.libfox.ru/261355-elvin-toffler-shok-budushchego.html>.

6.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, С.Л. Будущее общество. Ведущие социально-экономические тенденции современности [Текст] / С.Л. Афанасьев. — М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2000. - 567 с..
2. Войцеховский, С.Н. Социальное прогнозирование и проектирование: учеб, пособие [Текст] / С.Н. Войцеховский. Федеральное агентство по образованию, гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Санкт-Петербургский гос. инженерно-экономический ун-т". - Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2008. - 77, [2] с. : ил.; 20 см..
3. Раицин, В.Я. Моделирование социальных процессов: учебник [Текст] / В.Я. Раицин; Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова. — М.: Экзамен, 2005,- 192 с..
4. Самбуров Э.А. Социальное моделирование, прогнозирование и проектирование: курс лекций [Текст] / Э.А. Самбуров. — Иркутск: Изд-во Иркут, гос. ун-та, 2010,- 173 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Http://elibrary.ru](http://elibrary.ru) - Научная электронная библиотека.
2. [Http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - Электронная библиотечная система.
3. [Http://edu.vspu.ru](http://edu.vspu.ru) - Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета.
4. [Http://www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) - Электронная гуманитарная библиотека.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Интернет-браузер.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: <http://office.com>.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Опасности технологий социального проектирования» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, памятки, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Опасности технологий социального проектирования» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено . Промежуточная аттестация проводится в форме .

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Опасности технологий социального проектирования» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.

