

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Руководство и лидерство»**

Направление 38.03.03 «Управление персоналом»  
Профиль «Управление персоналом организации»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ / Зудина Е.В.

« 07» марта 2024 г.

Волгоград  
2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен к обеспечению эффективного функционирования системы управления персоналом для достижения целей организации, в том числе в условиях рыночных отношений (ПКР-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки  | Этап профессионально-практической подготовки  |
|-----------------|-------------------------|--|---|
| УК-3            | HR-менеджмент           | Конфликты в социально-трудовой сфере, Концепции и модели управления, Основы менеджмента, Развитие персонала организации, Руководство и лидерство, Управление проектами в трудовой сфере  | Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| ПКР-1           | Управление персоналом   | Антикризисное управление персоналом, Аудит и контроллинг персонала, Информатика, Качество и уровень жизни населения, Конфликты в социально-трудовой сфере, Концепции и модели управления, Маркетинг, Международные аспекты управления персоналом, Организационная культура, Основы менеджмента, Основы предпринимательства и бизнеса, Оценка персонала, Принятие управленческих решений, Проектирование систем | Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>управления персоналом,<br/>         Развитие персонала<br/>         организации,<br/>         Рекрутмент персонала,<br/>         Руководство и<br/>         лидерство, Система<br/>         карьерного роста<br/>         персонала,<br/>         Современные средства<br/>         оценивания системы<br/>         управления персоналом,<br/>         Стратегическое<br/>         управление<br/>         организацией, Теория<br/>         организации,<br/>         Управление качеством<br/>         персонала организации,<br/>         Управление проектами<br/>         в трудовой сфере,<br/>         Экономика организации</p> |  |
|--|--|---|--|

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины                | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)   |
|---|-----------------------------------|-------------------------|--|
| 1 | Типология руководства и лидерства | УК-3, ПКР-1             | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теории и виды руководства и лидерства, особенности взаимоотношений с коллегами в коллективе;</li> <li>– основные динамические процессы в группе;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать проблемы лидерства при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>– применять инновационные методы управления командами и подразделениями и осуществлять научный анализ аналогичного опыта;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками управления</li> </ul> |

|   |  |                    |  |
|---|--|--------------------|--|
|   |  |                    | <p>подразделениями, командами и отдельными подчиненными и навыками качественного самоанализа своей управленческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выбора наиболее актуальных направлений научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач;</li> </ul>   |
| 2 | <p>Основы руководства командной работы</p>                                     | <p>УК-3, ПКР-1</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды команд и методы руководства в команде;</li> <li>– фундаментальные положения о роли лидерства в управлении большими и малыми социальными группами;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять инновационные методы управления командами и подразделениями и осуществлять научный анализ аналогичного опыта;</li> <li>– анализировать и оценивать проблемы лидерства при решении социальных и профессиональных задач;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в различных сферах деятельности;</li> <li>– навыками выбора наиболее актуальных направлений научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач;</li> </ul> |
| 3 | <p>Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции</p> | <p>УК-3, ПКР-1</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные подходы к лидерству;</li> <li>– основные проблемы современного лидера и подходы к их решению;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать проблемы лидерства при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>– применять инновационные методы управления командами и подразделениями и осуществлять научный анализ аналогичного</li> </ul>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>опыта;<br/>         владеть:<br/>         – навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;<br/>         – навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;</p> |
|--|--|--|---|

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень  | Повышенный (продвинутый) уровень   | Высокий (превосходный) уровень  |
|-----------------|--|--|---|
| УК-3            | Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели при работе в команде. | Осуществляет конструктивные стратегии взаимодействия в команде с учетом своей роли и способов решения задач.                                       | Осознает свою роль в коллективе, определяет ее лидирующую позицию, способен нести ответственность за действия группы.   |
| ПКР-1           | Имеет теоретические представления о системах управления персоналом.                        | Демонстрирует знания о функционировании системы управления персоналом для достижения целей организации, в том числе в условиях рыночных отношений. | Демонстрирует умения к обеспечению эффективного функционирования системы управления персоналом для достижения целей организации, в том числе в условиях рыночных отношений. |

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Устный опрос       | 40    | УК-3, ПКР-1             | 5       |
| 2 | Контрольная работа | 10    | УК-3, ПКР-1             | 5       |
| 3 | Реферат            | 10    | УК-3, ПКР-1             | 5       |
| 4 | Зачет              | 40    | УК-3, ПКР-1             | 5       |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет