

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Экономика персонала»**

Направление 38.03.03 «Управление персоналом»
Профиль «Управление персоналом организации»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Зудина Е.В.

« 07» марта 2024 г.

Волгоград
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет (ОПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-10	Анализ экономической деятельности, Инновационный менеджмент, Микроэкономика, макроэкономика, Основы финансового менеджмента, Экономика персонала	Государственное регулирование экономики, Маркетинг, Национальная экономика, Основы менеджмента, Основы предпринимательства и бизнеса, Принятие управленческих решений, Рекрутмент персонала, Финансы организации, Экономика организации	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика
ОПК-4	HR-менеджмент, Документационное обеспечение управления персоналом, Оплата труда персонала, Основы кадровой политики и кадрового планирования, Основы финансового менеджмента, Трудовое право, Управление персоналом, Управление социальным развитием персонала, Управленческий учет и учет персонала, Экономика персонала		Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Научно-теоретические и методологические основы экономики управления персоналом организации	УК-10, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементы структуры современных эффективных систем и технологий управления персоналом; – технологии аудита и контроллинга персонала в системе управления персоналом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять способы экономической оценки потенциала человеческого капитала организации; – применять методы оценки деятельности службы управления персоналом и кадровых рисков; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективными способами анализа трудовых показателей труда персонала; – способами оценки экономической и социальной эффективности управления персоналом организации;
2	Анализ, планирование и регулирование в экономике управления персоналом	УК-10, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перспективные способы анализа и планирования расходов в управлении персоналом; – элементы структуры современных эффективных систем и технологий управления персоналом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать параметры производительности труда; – применять способы экономической оценки потенциала человеческого капитала организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами функционально-стоимостного анализа функционирования системы управления персоналом

			организации и деятельности её персонала; – эффективными способами анализа трудовых показателей труда персонала;
3	Методы измерения и оценки в экономики управления персоналом	УК-10, ОПК-4	знать: – технологии аудита и контроллинга персонала в системе управления персоналом; – перспективные способы анализа и планирования расходов в управлении персоналом; уметь: – применять методы оценки деятельности службы управления персоналом и кадровых рисков; – анализировать параметры производительности труда; владеть: – способами оценки экономической и социальной эффективности управления персоналом организации; – способами функционально-стоимостного анализа функционирования системы управления персоналом организации и деятельности её персонала;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-10	Понимает значение экономики в обыденной человеческой жизни.	Способен принимать простейшие решения в социальной среде, касаемые финансовых проблем.	Способен проводить аналитическую параллель между действиями и возможными финансовыми последствиями в налоговой, финансовой, банковско-кредитной сфере.
ОПК-4	Имеет теоретические представления о современных технологиях и методах оперативного управления персоналом.	Демонстрирует знания о современных технологиях и методах оперативного управления персоналом, документационном сопровождении и	Способен самостоятельно применять современные технологии и методы управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет.

		учете.	
--	--	--------	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	40	УК-10, ОПК-4	7
2	Контрольная работа	10	УК-10, ОПК-4	7
3	Реферат	10	УК-10, ОПК-4	7
4	Зачет	40	УК-10, ОПК-4	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет