

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра высшей математики и физики

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Математика**»

Направление 38.03.03 «Управление персоналом»  
Профиль «Управление персоналом организации»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Глазов С.Ю.

« 12» марта 2024 г.

Волгоград  
2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Математика, Социально-экономическая статистика, Управление рисками, Философия	Антикризисное управление персоналом, Информатика, Качество и уровень жизни населения, Международные аспекты управления персоналом, Основы менеджмента, Оценка персонала, Системный анализ в управлении, Современные средства оценивания системы управления персоналом, Социальная защита трудящихся и социальные стандарты, Тайм-менеджмент, Теория организации	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	УК-1	знать: – определения основных понятий и основные факты аналитической

			<p>геометрии и линейной алгебры;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания для решения задач по алгебре и геометрии;</li> <li>– оперировать абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общей математической культурой, включающей в себя логическое и алгоритмическое мышление;</li> </ul>
2	Основы математического анализа	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и факты о функциях и пределах;</li> <li>– определение и различные интерпретации производной функции, основные определения интегрального исчисления;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять свойства функции с помощью ее производной;</li> <li>– использовать определенный интеграл для решения задач;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами вычисления пределов функций;</li> <li>– методами вычисления производной функции и интегралов;</li> </ul>
3	Элементы теории вероятностей и математической статистики	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения теории вероятностей и математической статистики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать вероятность некоторого случайного события;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Выполняет поиск необходимой информации, проводит её критический анализ и обобщает	Использует системный подход для решения поставленных задач.	Использует системный и аналитический подход, способен обобщать и делать выводы, строить предположения.

	результаты анализа для решения поставленной задачи.		
--	---	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Задания для типовых контрольных работ	30	УК-1	1
2	Комплект индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы	30	УК-1	1
3	Экзамен	40	УК-1	1
4	Задания для типовых контрольных работ	30	УК-1	2
5	Комплект индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы	30	УК-1	2
6	Экзамен	40	УК-1	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Задания для типовых контрольных работ
2. Комплект индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы
3. Экзамен