

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Информационные технологии в управлении персоналом»**

Направление 38.03.03 «Управление персоналом»

Профиль «Управление персоналом организации»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Зудина Е.В.

« 07» марта 2024 г.

Волгоград
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|---|---|
| ОПК-5 | Информационные технологии в управлении персоналом, Управление персоналом | | Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| ОПК-6 | Информационные технологии в управлении персоналом | | Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|---|-------------------------|--|
| 1 | Информационные технологии и системы управления персоналом | ОПК-5 | знать: – современные функциональные характеристики информационных систем, основные требования |

| | | | |
|---|---|---------|---|
| | | | <p>информационной безопасности при работе с информационными системами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристику, свойства экономической информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать требования, проводить сравнительный анализ для выбора информационной системы управления персоналом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами работы с типовыми информационными системами управления персоналом; |
| 2 | <p>Характеристика и классификация современных информационных систем управления предприятием. Бизнес-процесс управления персоналом</p> | ОПК-5-6 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические положения управления на основе бизнес-процессов; – технологию описания бизнес-процессов управления персоналом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в корпоративных информационных системах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом работы в наиболее распространенных информационных системах управления персоналом; |
| 3 | <p>Информационная безопасность и защита персональных данных</p> | ОПК-5-6 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения по информационной безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать методы защиты персональных данных; |
| 4 | <p>Современная концепция автоматизированных рабочих мест</p> | ОПК-5-6 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику и концепцию АРМ кадровой службы; – современные подходы к реинжинирингу; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить схемы бизнес-процессов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными информационными технологиями; |
| 5 | <p>Интеллектуальные ИТ и ИС поддержки принятия решений в сфере управления персоналом</p> | ОПК-5-6 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства разработки интеллектуальных информационных систем; – особенности использования искусственного интеллекта, экспертных систем при решении задач управления персоналом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку экономической |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | эффективности применения информационных систем в сфере управления персоналом; |
|--|--|--|---|

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|---|--|--|
| ОПК-5 | Имеет теоретические представления о современных информационных технологиях и программных средствах. | Демонстрирует знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач. | Способен самостоятельно использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. |
| ОПК-6 | Имеет теоретические представления о принципах работы современных информационных технологий. | Демонстрирует знания о принципах работы современных информационных технологиях и использовании их для решения задач профессиональной деятельности. | Способен самостоятельно использовать принципы работы современных информационных технологиях для решения задач профессиональной деятельности. |

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Тест | 10 | ОПК-5-6 | 7 |
| 2 | Кейс-задание | 20 | ОПК-5-6 | 7 |
| 3 | Проектное задание | 20 | ОПК-5-6 | 7 |
| 4 | Доклад | 10 | ОПК-5-6 | 7 |
| 5 | Экзамен | 40 | ОПК-5-6 | 7 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без

пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тест
2. Кейс-задание
3. Проектное задание
4. Доклад
5. Экзамен