

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление 38.03.03 «Управление персоналом»

Профиль «Управление персоналом организации»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Стешенко В.И.

« 28 » февраля 2024 г.

Волгоград
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-8	Безопасность жизнедеятельности, Эффективность трудовой деятельности	Аудит и контроллинг персонала	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика
УК-9	Безопасность жизнедеятельности	Социализация лиц с ОВЗ	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Раздел 1 Основные понятия в области безопасности	УК-8-9	знать: – основные факторы внешней

	<p>жизнедеятельности. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания</p>		<p>среды, формирующие группы опасностей, их свойства и характеристики; – количественные критерии безопасности; уметь: – идентифицировать основные опасности среды обитания, оценивать риск их реализации; – оценивать процессы по критерию безопасности; владеть: – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</p>
2	<p>Раздел 2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</p>	УК-8-9	<p>знать: – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; – основные принципы защиты от опасностей внешней среды; уметь: – выбирать методы защиты от опасностей, в том числе - применительно к сфере своей профессиональной деятельности, и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – оценивать уровень защиты от опасностей в сфере своей профессиональной деятельности; владеть: – видением основных проблем, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности;</p>
3	<p>Раздел 3. Охрана жизни и здоровья обучающихся</p>	УК-8-9	<p>знать: – основы здорового образа жизни и условия трудовой деятельности обучающихся; формирование основ культуры безопасности обучающихся в системе обеспечения безопасности образовательного учреждения; – цели и последствия террористической деятельности; уметь: – оценивать условия трудовой деятельности; – определять факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность; владеть: – формированием основ культуры безопасности обучающихся ;</p>

			<p>навыками рационализации профдеятельности для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>– навыками борьбы с террорестической деятельностью;</p>
4	Раздел 4. Чрезвычайные ситуации: методы защиты в условиях их реализации	УК-8	<p>знать:</p> <p>– виды экстремальных ситуаций, а также чрезвычайных ситуаций и фазы их развития;</p> <p>– основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ;</p> <p>уметь:</p> <p>– выбирать методы защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>– рационализировать профессиональную деятельность с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;</p> <p>владеть:</p> <p>– основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p>
5	Раздел 5. Нормативное обеспечение безопасности жизнедеятельности	УК-8-9	<p>знать:</p> <p>– иерархию и основные виды нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>– использовать основы правовых знаний при формировании культуры безопасности;</p> <p>уметь:</p> <p>– осуществлять поиск основных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>– представлениями о системе управления охраной труда в образовательной организации;</p>

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-8	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных	Понимает значимость создания условий безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении	Применяет приемы оказания первой помощи пострадавшему.

	ситуаций.	чрезвычайных ситуаций.	
УК-9	Понимает значение инклюзивных знаний и навыков.	Применяет получаемые в процессе обучения инклюзивные и дефектологические знания в социальной сфере.	Способен адаптировать решаемые командой задачи для лиц с ОВЗ.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Отчет по лабораторной работе (четыре работы)	40	УК-8-9	1
2	Доклад/презентация	10	УК-8-9	1
3	Конспект лекций	10	УК-8-9	1
4	Зачет	40	УК-8-9	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отчет по лабораторной работе (четыре работы)
2. Доклад/презентация
3. Конспект лекций
4. Зачет