

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«HR-менеджмент»**

Направление 38.03.03 «Управление персоналом»
Профиль «Управление персоналом организации»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Зудина Е.В.

« 07» марта 2024 г.

Волгоград
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет (ОПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|---|---|
| УК-3 | HR-менеджмент | Конфликты в социально-трудовой сфере, Концепции и модели управления, Основы менеджмента, Развитие персонала организации, Руководство и лидерство, Управление проектами в трудовой сфере | Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| ОПК-4 | HR-менеджмент, Документационное обеспечение управления персоналом, Оплата труда персонала, Основы кадровой политики и кадрового планирования, Основы финансового менеджмента, Трудовое право, Управление персоналом, Управление социальным развитием персонала, Управленческий учет и учет персонала, Экономика персонала | | Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|-------------------------------------|-------------------------|--|
| 1 | Теоретические основы HR-менеджмента | УК-3, ОПК-4 | знать: – современные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы адаптации и мотивации персонала; – особенности формирования эффективного взаимодействия людей в организации; уметь: – определять принципы и стандарты построения системы внутренних коммуникаций в организации; |
| 2 | Практические аспекты HR-менеджмента | УК-3, ОПК-4 | знать: – особенности разработки концепции управления человеческими ресурсами и инструментов ее реализации; – основы формирования кадровой политики организации и специфику кадрового планирования в современном обществе; уметь: – определять требования к сотрудникам на конкретных участках деятельности и использовать разнообразные виды аттестации и другие виды текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации; – разрабатывать и внедрять современные образовательные технологии обучения и развития персонала организации; владеть: – навыками организации деятельности в системе управления персоналом и оценки эффективности работы человеческих ресурсов; – навыками организации и разработки организационной структуры предприятия и |

| | | | |
|---|-----------------------------------|-------------|--|
| | | | разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда; |
| 3 | Международный опыт HR-менеджмента | УК-3, ОПК-4 | знать: – содержание современных концепций и стратегий управления человеческими ресурсами; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|---|--|---|
| УК-3 | Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели при работе в команде. | Осуществляет конструктивные стратегии взаимодействия в команде с учетом своей роли и способов решения задач. | Осознает свою роль в коллективе, определяет ее лидирующую позицию, способен нести ответственность за действия группы. |
| ОПК-4 | Имеет теоретические представления о современных технологиях и методах оперативного управления персоналом. | Демонстрирует знания о современных технологиях и методах оперативного управления персоналом, документационном сопровождении и учете. | Способен самостоятельно применять современные технологии и методы управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет. |

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Выполнение докладов по вопросам семинаров | 20 | УК-3, ОПК-4 | 6 |
| 2 | Участие в дискуссии | 10 | УК-3, ОПК-4 | 6 |
| 3 | Выполнение практических заданий | 10 | УК-3, ОПК-4 | 6 |
| 4 | Выполнение реферата с презентацией | 20 | УК-3, ОПК-4 | 6 |
| 5 | Зачет | 40 | УК-3, ОПК-4 | 6 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение докладов по вопросам семинаров
2. Участие в дискуссии
3. Выполнение практических заданий
4. Выполнение реферата с презентацией
5. Зачет