

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра немецкого языка и методики его преподавания

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «**Учебная практика (Ознакомительная)**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
Профили «Немецкий язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Зими́на Н.В.

«25» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	ИКТ и медиаинформационная грамотность, Философия	Анализ текста второго иностранного языка, Анализ текста первого иностранного языка, Лексикология второго иностранного языка, Лексикология первого иностранного языка, Стилистика второго иностранного языка, Стилистика первого иностранного языка	Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (преддипломная), Учебная практика, Учебная практика (Ознакомительная), Учебная практика (технологическая)
УК-6	Педагогика, Психология	Психологическое здоровье личности учителя, Психология педагогического общения и невербальной коммуникации, Современные технологии оценки учебных достижений учащихся, Школа и педагогика за рубежом	Производственная (исследовательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика, Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Производственная практика (проектная), Учебная практика, Учебная практика (Ознакомительная)
ПК-10			Научно-исследовательская работа, Научно-

			исследовательская работа (преддипломная), Учебная практика, Учебная практика (Ознакомительная)
--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Организационно-подготовительный этап	УК-1, УК-6, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи, содержание практики, формы отчётности, критерии выставления оценок; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию полученной информации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с различными источниками информации (биографическими справками, текстами художественных произведений) для достижения задач учебной (ознакомительной) практики;
2	Основной этап	УК-1, УК-6, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – биографические сведения и содержание прочитанных художественных произведений, требования к составлению аннотации к литературному произведению; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию полученной информации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с различными источниками информации (биографическими справками, текстами художественных произведений), навыками

			составления письменной аннотации на литературное произведение;
3	Итоговый этап	УК-1, УК-6, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирование и тактику публичной, профессионально-ориентированной речи, основы коммуникации и культуру диалогового взаимодействия, основы речевой профессиональной культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять монологическое высказывание, вести диалог о содержании и идейном наполнении прочитанных произведений (точно формулировать мысли, аргументировать свое мнение, комментировать и интерпретировать прочитанные художественные тексты и биографию авторов); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативными навыками, необходимыми для осуществления устной презентации отчета по учебной (ознакомительной) практике в соответствии с тематикой прочитанных книг, приемами коммуникативного сотрудничества, навыками профессиональной речи в общении с коллегами;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	<p>Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления.</p> <p>Способен к анализу информации, может ориентироваться в сложившихся в науке оценках информации.</p>	<p>Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности.</p> <p>Проявляет умение анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их</p>	<p>Демонстрирует умение сопоставлять разные источники с целью выявления их противоречий и формирования достоверного суждения. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.</p>

		возникновения демонстрирует способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	
УК-6	Имеет теоретические представления о деятельности саморазвития, эмоционально-волевых процессах человека, о способах личностного саморазвития. Умеет осуществлять самонаблюдение в профессиональных ситуациях с целью постановки задач по самообразованию. Знает особенности проектирования программы самообразования.	Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. Осуществляет обоснование программы профессионального самообразования и личностного самосовершенствования на основе самонаблюдения. Обладает опытом оценки реализации программы личностного и профессионального самообразования.	Способен выбрать наиболее оптимальный способ профессионального и личностного саморазвития, научно обосновывает систему самообразования для достижения профессиональных и личностных целей. Владеет способностью модифицировать программы профессионального самообразования и личностного самосовершенствования в соответствии с различными контекстами (социальными, культурными, национальными), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации. Владеет навыками решения практических педагогических задач самоорганизации и самообразования, используя психологические знания, полученные в ходе изучения психологии.
ПК-10	Имеет общие представления о принципах и методах проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития. Способен по образцу проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.	Демонстрирует прочные знания о принципах и методах проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития. Способен самостоятельно проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.	Демонстрирует глубокие знания теоретических основ проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития. Демонстрирует творческий подход к проектированию траектории своего профессионального роста и личностного развития.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий	20	УК-1, УК-6, ПК-10	1
2	Оформление альбома, посвященного биографии и творчеству одного из авторов по выбору	20	УК-1, УК-6, ПК-10	1
3	Составление рецензии одного из прочитанных произведений по выбору	20	УК-1, УК-6, ПК-10	1
4	Итоговая тестовая работа	20	УК-1, УК-6, ПК-10	1
5	Участие в заключительной конференции по итогам прохождения практики, включающей презентацию выполненных заданий	20	УК-1, УК-6, ПК-10	1

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий
2. Оформление альбома, посвященного биографии и творчеству одного из авторов по выбору
3. Составление рецензии одного из прочитанных произведений по выбору
4. Итоговая тестовая работа
5. Участие в заключительной конференции по итогам прохождения практики, включающей презентацию выполненных заданий