

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра немецкого языка и методики его преподавания

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Зарубежная литература (первый иностранный язык)»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
Профили «Немецкий язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Зими́на Н.В.

«25» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области иностранных языков и в области образования (ПК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5	История, Философия	Зарубежная литература (второй иностранный язык), Зарубежная литература (первый иностранный язык), Культурная антропология города, Межкультурная коммуникация, Права человека и глобальные вызовы современности, Семиотика культуры, Страноведение (второй иностранный язык), Страноведение (первый иностранный язык), Этнология англоязычных стран	
ПК-11		Зарубежная литература (второй иностранный язык), Зарубежная литература (первый иностранный язык)	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Литература периода родового общества и средних веков	УК-5, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурно-исторические реалии, жанровые формы и специфику литературы родового общества и средних веков; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознавать художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками литературоведческого анализа; – системой основных теоретико-литературных, историко-литературных понятий и терминов;
2	Эпоха Возрождения и эпоха барокко	УК-5, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурно-исторические реалии, жанровые формы и специфику литературы эпохи Возрождения; – культурно-исторические реалии, жанровые формы и специфику литературы эпохи барокко; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознавать художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками литературоведческого анализа;
3	Просвещение	УК-5, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурно-исторические реалии, литературные направления, жанровые формы и специфику литературы эпохи Просвещения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – делать интерпретационный анализ произведения, осмыслять подтекст изучаемых произведений;
4	Романтизм	УК-5, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику немецкого романтизма; – отношения романтизма и бидермайера, реализма и бидермайера; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать этапы

			<p>становления романтической теории;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацией о деятельности немецких романтиков и их произведениях;
5	Реализм XIX века	УК-5, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идейно-художественное своеобразие реализма XIX века; – специфику литературы 30-40-х гг. XIX века; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять в произведениях черты реалистического направления в литературе; – формулировать основные задачи "предмартовского" периода; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацией о деятельности и произведениях авторов "Молодой Германии" и авторов революционно-демократического направления;
6	Натурализм	УК-5, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическую основу, принципы, задачи и тематическое своеобразие натуралистической литературы в Германии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять в произведениях черты натуралистического направления в литературе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками литературоведческого анализа изучаемых произведений;
7	Литературный декаданс. Модернизм.	УК-5, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эстетические и стилистические черты искусства декаданса; – теоретико-эстетическую концепцию символизма; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать характеристику импрессионистского стиля в литературе; – дать определение понятию «модернизм»; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацией о закономерностях развития и основных направлениях модернизма;
8	Реализм XX века	УК-5, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности развития социально-критического реализма XX века во взаимосвязи с

			культурно-исторической ситуацией; уметь: – определять свои потребности, цели и задачи, организовывать учебную деятельность с учетом своих личностных характеристик и имеющихся ресурсов, эффективно использовать все имеющиеся возможности обучения, подбирать и использовать материалы для самостоятельного обучения;
9	Современная немецкая литература (литература после 1945г.)	УК-5, ПК-11	знать: – закономерности и специфику развития литературы ГДР; – закономерности и специфику развития литературы ФРГ; уметь: – назвать проблемы и сюжеты разрабатываемые в современной немецкой литературе; владеть: – информацией о творчестве современных немецких авторов;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-5	Знает основные закономерности развития общества; понимает значение культуры в развитии человечества. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	Применяет содержание философских категорий и понятий к анализу явлений действительности, общественной и индивидуальной жизни человека. Способен к анализу социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных	Способен к рефлексии и самоконтролю, к чёткому обоснованию и защите своей мировоззренческой позиции. Владеет моральными нормами нравственного поведения в профессиональной деятельности, навыками эстетической оценки явлений окружающей действительности.

		философских, религиозных и этических учений. Способен к выстраиванию конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	
ПК-11	???	???	???

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проверочные работы на лекционных занятиях	10	УК-5, ПК-11	5
2	Выполнение домашних заданий	20	УК-5, ПК-11	5
3	Контрольные задания на практических занятиях	5	УК-5, ПК-11	5
4	Тестирование в рамках рубежных срезов	25	УК-5, ПК-11	5
5	Итоговое собеседование на экзамене	40	УК-5, ПК-11	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проверочные работы на лекционных занятиях
2. Выполнение домашних заданий

3. Контрольные задания на практических занятиях
4. Тестирование в рамках рубежных срезов
5. Итоговое собеседование на экзамене