

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Финансовый практикум**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
Профили «Немецкий язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Жадаев Ю.А.

«15» мая 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|--|--|
| УК-3 | Педагогика, Психология, Речевые практики, Финансовый практикум | Психология педагогического общения и невербальной коммуникации, Современные технологии оценки учебных достижений учащихся, Школа и педагогика за рубежом | Учебная практика (технологическая) |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|-------------------------------------|-------------------------|---|
| 1 | Семейные финансы и семейный бюджет. | УК-3 | знать: – структуру семейного бюджета; – причины нехватки денег в семье; уметь: – планировать личные доходы и расходы; – избегать лишних, неоправданных трат; владеть: – навыками сохранения и инвестирования сбережений; – навыками накопления; |

| | | | |
|---|--|------|---|
| 2 | Основы налогового и кредитного планирования. | УК-3 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру налоговой системы государства и перечень налоговых льгот; – как выбрать подходящий кредитный продукт и как управлять им; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать НДФЛ и вычеты по нему; – искать информацию о возможности рефинансирования кредита и о системе налоговых льгот для граждан; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацией об альтернативном выборе кредитного продукта; – навыками досрочного погашения кредитных платежей; |
| 3 | Государственная поддержка и помощь. | УК-3 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень льгот и субсидий в регионе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать сумму больничных выплат и сумму пособий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска соответствующей информации в печати и в сети-интернет; |
| 4 | Основы грамотного и рационального потребления. | УК-3 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию потребностей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рационально подходить к приобретению товаров и услуг; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска информации об акциях и бонусах с целью экономии семейного бюджета; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|---|---|--|
| УК-3 | Демонстрирует понимание основных научных категорий, описывающих межличностное и социальное взаимодействие. Знает основные | Выражает готовность к социальному взаимодействию, рефлексии и самооценке действий в коллективе. Демонстрирует | Имеет опыт участия в принятии групповых решений и способен принимать на себя ответственность. Владеет навыками и приемами социального взаимодействия. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | теории межличностного и социального взаимодействия. Понимает и может обосновать социально-психологические особенности коллективного взаимодействия. | умение эффективно работать в команде. Может анализировать и обобщать полученные знания, аргументированно доказывать свою точку зрения, при этом правильно ведя дискуссию. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. | социального взаимодействия. Способен выступать компетентным разработчиком и экспертом социально значимых программ и проектов, ориентированных на формирование социального взаимодействия различных категорий граждан. |
|--|---|---|---|

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Опрос | 20 | УК-3 | 6 |
| 2 | Письменная работа | 20 | УК-3 | 6 |
| 3 | Рефераты и эссе | 20 | УК-3 | 6 |
| 4 | Зачет | 40 | УК-3 | 6 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Письменная работа
3. Рефераты и эссе
4. Зачет