

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике **«Технологическая (проектно-технологическая) практика»**

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Е.В. Зудина
« 07 » марта 2024 г.

Волгоград
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способен планировать, организовывать финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, а также оценивать ее эффективность (ПКР-1);
- способен применять знания по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств предприятий и организаций (ПКР-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|---|---|
| УК-1 | Бюджетирование на предприятии, Внутрифирменное планирование, Математика | Антикризисное управление, Информатика, Корпоративная логистика, Основы делопроизводства, Прикладные компьютерные программы по бизнес-моделированию и планированию | Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| УК-2 | Внешнеэкономическая деятельность предприятий, Мировая экономика и международные экономические отношения, Управление проектами | Инвестиционная политика предприятия, Психология, Руководство и лидерство | Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| УК-3 | Менеджмент, Основы мотивации трудовой деятельности | Конфликтология, Психология, Руководство и лидерство | Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| УК-4 | Иностранный язык | Культура речи и деловое общение, Культурология | Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| УК-5 | История России, Основы российской государственности, Философия | Конфликтология, Культурология | Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| УК-6 | Физическая культура и спорт | Психология | Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | | | практика |
| УК-7 | Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | | Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| УК-8 | Безопасность жизнедеятельности | | Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| УК-9 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | Психология, Социализация лиц с ОВЗ | Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| УК-10 | Кадровая политика предприятия, Налоги и налогообложение, Управление проектами, Финансовое планирование | Макроэкономика, Микроэкономика, Основы экономической безопасности предприятий, Финансовое право | Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| УК-11 | Государственные финансы | Правоведение, Финансовое право | Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| ОПК-1 | Бюджетирование на предприятии, Внутрифирменное планирование, Налоги и налогообложение, Экономика общественного сектора, Экономика отраслевых рынков, Экономика предприятия, Экономика труда | | Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| ОПК-2 | Анализ хозяйственной деятельности | | Ознакомительная практика, |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | <p>организации, Бухгалтерский (финансовый) учет, Инвестиционный анализ, Теория бухгалтерского учета, Финансовый анализ, Экономика предприятия, Экономическая статистика</p> | | <p>Преддипломная практика, Технологическая (проектно- технологическая) практика</p> |
| ОПК-3 | <p>Анализ хозяйственной деятельности организации, Внеэкономическая деятельность предприятий, Государственные финансы, История экономических учений, Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Финансовый анализ, Финансы, Экономика предприятия</p> | | <p>Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно- технологическая) практика</p> |
| ОПК-4 | <p>Анализ хозяйственной деятельности организации, Бухгалтерский (финансовый) учет, Бюджетирование на предприятии, Внутрифирменное планирование, Кадровая политика предприятия, Менеджмент, Теория бухгалтерского учета, Управление денежными потоками предприятия, Финансовое планирование, Финансовый анализ, Финансы, Экономика предприятия</p> | | <p>Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно- технологическая) практика</p> |
| ОПК-5 | <p>Информационные технологии в экономике</p> | | <p>Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно- технологическая)</p> |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | | | практика |
| ОПК-6 | Информационные технологии в экономике | | Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| ПКР-1 | Анализ хозяйственной деятельности организации, Бухгалтерский (финансовый) учет, Инвестиционный анализ, Теория бухгалтерского учета, Управление денежными потоками предприятия, Финансовое планирование, Финансовый анализ, Финансы, Экономика предприятия | Внутренний аудит на предприятии, Государственное регулирование экономики, Инвестиционная политика предприятия, Институциональная экономика, Качество и конкурентоспособность, Корпоративная логистика, Макроэкономика, Микроэкономика, Национальная экономика, Операционный анализ, Организация производства, Основы предпринимательской деятельности, Производственный менеджмент, Управление качеством, Управление экономическими и производственными рисками, Управленческий учет, Экономика малого бизнеса, Экономическая безопасность предпринимательской деятельности, Эффективное управление компанией | Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| ПКР-2 | Бюджетирование на предприятии, Государственные финансы, Инвестиционный анализ, Управление денежными потоками предприятия, Финансовое | Деньги, кредит, банки, Инвестиционная политика предприятия, Корпоративная логистика, Макроэкономика, Микроэкономика, Операционный анализ, Организация | Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | планирование, Финансовый анализ, Финансы, Экономика предприятия | производства, Основы страхования, Основы экономической безопасности предприятий, Оценка стоимости бизнеса, Управление экономическими и производственными рисками, Финансовое право, Экономическая безопасность предпринимательской деятельности, Эффективное управление компаний | |
|--|--|---|--|

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

| № | Разделы практики | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|-----------------------|---------------------------|--|
| 1 | Подготовительный этап | УК-1-11, ОПК-1-6, ПКР-1-2 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи профессиональной деятельности, профессиональную терминологию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать и анализировать статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения информации, навыками работы с компьютером как средством обработки информации; |
| 2 | Содержательный этап | УК-1-11, ОПК-1-6, ПКР-1-2 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятий и организаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания для характеристики финансово- |

| | | | |
|---|---------------------|---------------------------|--|
| | | | экономической деятельности предприятий и организаций; владеть: – навыками делового общения, работы с документами и должностными инструкциями работников; |
| 3 | Заключительный этап | УК-1-11, ОПК-1-6, ПКР-1-2 | знать: – основы делопроизводства и требования к оформлению отчета о прохождении практики; уметь: – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|---|--|--|
| УК-1 | Выполняет поиск необходимой информации, проводит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. | Использует системный подход для решения поставленных задач. | Использует системный и аналитический подход, способен обобщать и делать выводы, строить предположения. |
| УК-2 | Определяет цель, задачи, этапы реализации проектов. | Выбирает оптимальные способы достижения задач, этапов проектов с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений. | Выбирает наилучший из доступных и проанализированных вариантов в рамках действующей нормативно-правовой базы и складывающихся условий из расчета влияния конкурентов и контрагентов. |
| УК-3 | Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели при работе в команде. | Осуществляет конструктивные стратегии взаимодействия в команде с учетом своей роли и способов решения задач. | Осознает свою роль в коллективе, определяет ее лидирующую позицию, способен нести ответственность за действия группы. |
| УК-4 | Демонстрирует умение вести деловую | Использует современные ИКТ для осуществления | Использует все возможные каналы связи для получения, обработки и передачи |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке. | деловой коммуникации. | информации с целью осуществления деловых коммуникаций и переговоров. |
| УК-5 | Анализирует межкультурное разнообразие современного общества на основе гуманитарного знания. | Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. | Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций в социально-историческом контексте. |
| УК-6 | Эффективно планирует профессиональную деятельность и управляет собственным временем. | Планирует и реализует траекторию своего профессионального саморазвития на основе принципов образования. | Прекрасно владеет самоорганизацией и самодисциплиной на основе тайм-менеджмента. |
| УК-7 | Понимает значимость оздоровительных систем для физической подготовленности и укрепления здоровья. | Применяет комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Приветствует ЗОЖ, правильное питание и умеренные физические нагрузки для сохранения работоспособности и продуктивности. |
| УК-8 | Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. | Понимает значимость создания условий безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. | Применяет приемы оказания первой помощи пострадавшему. |
| УК-9 | Понимает значение инклюзивных знаний и навыков. | Применяет получаемые в процессе обучения инклюзивные и дефектологические знания в социальной сфере. | Способен адаптировать решаемые командой задачи для лиц с ОВЗ. |
| УК-10 | Понимает значение экономики в обыденной человеческой жизни. | Способен принимать простейшие решения в социальной среде, касаемые финансовых | Способен проводить аналитическую параллель между действиями и возможными финансовыми последствиями в налоговой, финансовой, банковско-кредитной сфере. |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | | проблем. | |
| УК-11 | Осознает наличие гражданского правосознания. | Способен рассуждать о коррупционной составляющей процессов в обществе. | Способен нетерпимо относиться к коррупции в обществе, видеть в этом тормоз социально-экономического развития. |
| ОПК-1 | Осознает значение экономического знания в жизни общества. | Способен частично применять знания экономической теории при решении прикладных задач. | Способен в полной мере применять знания экономической теории при решении прикладных задач. |
| ОПК-2 | Осознает значение сплошного, непрерывного статистического наблюдения. | Способен частично применять приемы и способы ведения учета и наблюдения за статистическими явлениями и данными для решения поставленных экономических задач. | Способен в полной мере применять приемы и способы ведения учета и наблюдения за статистическими явлениями и данными для решения поставленных экономических задач. |
| ОПК-3 | Осознает значение и природу процессов на макро- и микроуровне. | Способен частично применять содержательное значение процессов на макро- и микроуровне для решения поставленных экономических задач. | Способен в полной мере применять содержательное значение процессов на макро- и микроуровне для решения поставленных экономических задач. |
| ОПК-4 | Осознает значение финансово-обоснованных решений в профессиональной деятельности. | Способен частично предлагать экономические и финансово-обоснованные управленческие решения для решений в профессиональной сфере. | Способен в полной мере предлагать экономические и финансово-обоснованные управленческие решения для решений в профессиональной сфере. |
| ОПК-5 | Осознает значение современных информационных технологий в профессиональной деятельности. | Способен частично использовать современные информационные технологии и программные средства для решений в профессиональной сфере. | Способен в полной мере использовать современные информационные технологии и программные средства для решений в профессиональной сфере. |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| ОПК-6 | Осознает значение принципов работы современных информационных технологий. | Способен частично применять принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач. | Способен в полной мере использовать принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач. |
| ПКР-1 | Имеет теоретические представления о финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций. | Демонстрирует знания о планировании, организации финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций. | Демонстрирует умения к планированию, организации финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также оцениванию ее эффективности. |
| ПКР-2 | Имеет теоретические представления о порядке формирования, распределения и использования фондов денежных средств предприятий и организаций. | Демонстрирует применение знаний о порядке формирования, распределения и использования фондов денежных средств предприятий и организаций. | Демонстрирует умения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств предприятий и организаций. |

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--|-------|---------------------------|---------|
| 1 | Дневник прохождения практики (включающий индивидуальное задание обучающегося на практику) | 10 | УК-1-11, ОПК-1-6, ПКР-1-2 | 9 |
| 2 | Характеристика руководителя практики от организации | 10 | УК-1-11, ОПК-1-6, ПКР-1-2 | 9 |
| 3 | Отчет по практике (включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач) | 40 | УК-1-11, ОПК-1-6, ПКР-1-2 | 9 |

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Дневник прохождения практики (включающий индивидуальное задание обучающегося на практику)
2. Характеристика руководителя практики от организации
3. Отчет по практике (включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач)