

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Экономическая безопасность предпринимательской  
деятельности»**

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ / Е.В. Зудина  
« 07 » марта 2024 г.

Волгоград  
2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен планировать, организовывать финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, а также оценивать ее эффективность (ПКР-1);
- способен применять знания по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств предприятий и организаций (ПКР-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПКР-1	Анализ хозяйственной деятельности организации, Бухгалтерский (финансовый) учет, Инвестиционный анализ, Теория бухгалтерского учета, Управление денежными потоками предприятия, Финансовое планирование, Финансовый анализ, Финансы, Экономика предприятия	Внутренний аудит на предприятии, Государственное регулирование экономики, Инвестиционная политика предприятия, Институциональная экономика, Качество и конкурентоспособность, Корпоративная логистика, Макроэкономика, Микроэкономика, Национальная экономика, Операционный анализ, Организация производства, Основы предпринимательской деятельности, Производственный менеджмент, Управление качеством, Управление экономическими и производственными рисками, Управленческий учет, Экономика малого бизнеса, Экономическая безопасность предпринимательской деятельности, Эффективное	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

		управление компанией	
ПКР-2	Бюджетирование на предприятии, Государственные финансы, Инвестиционный анализ, Управление денежными потоками предприятия, Финансовое планирование, Финансовый анализ, Финансы, Экономика предприятия	Деньги, кредит, банки, Инвестиционная политика предприятия, Корпоративная логистика, Макроэкономика, Микроэкономика, Операционный анализ, Организация производства, Основы страхования, Основы экономической безопасности предприятий, Оценка стоимости бизнеса, Управление экономическими и производственными рисками, Финансовое право, Экономическая безопасность предпринимательской деятельности, Эффективное управление компаниями	Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Общая теория безопасности предприятия	ПКР-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю зарождения и развития функции обеспечения безопасности предпринимательской деятельности; условия и особенности перехода от плановой к рыночной экономике в нашей стране;</li> <li>– принятые в менеджменте понятия внешней и внутренней среды предприятия; многообразие факторов, влияющих на существование и эффективность</li> </ul>

			<p>бизнеса;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать инструменты теории безопасности социально-экономических систем для поиска ответов на важнейшие вопросы развития общества;</li> <li>– оценивать актуальную информацию о существующей в реальном секторе экономики логической взаимосвязи предпринимательских рисков и угроз безопасности предпринимательской деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами использования теории безопасности социально-экономических систем при освоении различных аспектов безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>– навыком анализа рисков в общей, функциональной и внутренней среде предприятия;</li> </ul>
2	Экономическая безопасность предприятия	ПКР-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение понятия экономической безопасности предприятия;</li> <li>– современные риски и угрозы бизнесу в сфере экономики, проистекающие из общей внешней среды предприятия, внешней среды задач предприятия, а также внутренней среды предприятия;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать ключевые принципы формирования на типовом предприятии внутренней правовой среды с учетом понимания существующих рисков и угроз;</li> <li>– определять пределы применения метода хеджирования стандартных рисков;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами выявления, предупреждения и минимизации рисков и угроз экономической безопасности предприятия;</li> <li>– навыком анализа, необходимого для предупреждения рисков недобросовестных контрагентов, кредитных и операционных рисков,</li> </ul>

			а также предотвращения, выявления и пресечения криминальных рисков;
3	Финансовая безопасность предприятия	ПКР-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– угрозы в сфере финансовой деятельности предприятия;</li> <li>– угрозы нарушения порядка и правил валютного и экспортного контроля, противодействия отмыванию денежных средств, полученных преступным путем;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать угрозы в сфере финансовой безопасности предприятия, связанные с правильностью ведения и достоверностью финансовой отчетности, правилами совершения валютных и экспортно-импортных операций, перемещением денежных средств и товаров через таможенную границу государства;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами своевременного выявления операционных рисков;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПКР-1	Имеет теоретические представления о финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.	Демонстрирует знания о планировании, организации финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.	Демонстрирует умения к планированию, организации финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также оцениванию ее эффективности.
ПКР-2	Имеет теоретические представления о порядке формирования, распределения и использования фондов денежных средств предприятий и организаций.	Демонстрирует применение знаний о порядке формирования, распределения и использования фондов денежных средств предприятий и организаций.	Демонстрирует умения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств предприятий и организаций.

## Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	30	ПКР-1-2	6, 7
2	Контрольная работа	20	ПКР-1-2	6, 7
3	Реферат	20	ПКР-1-2	6, 7
4	Творческое задание	30	ПКР-1-2	6, 7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Творческое задание