

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Финансовое право»**

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Е.В. Зудина

« 07 » марта 2024 г.

Волгоград
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- способен применять знания по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств предприятий и организаций (ПКР-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-10	Кадровая политика предприятия, Налоги и налогообложение, Управление проектами, Финансовое планирование	Макроэкономика, Микроэкономика, Основы экономической безопасности предприятий, Финансовое право	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика
УК-11	Государственные финансы	Правоведение, Финансовое право	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика
ПКР-2	Бюджетирование на предприятии, Государственные финансы, Инвестиционный анализ, Управление денежными потоками предприятия, Финансовое планирование, Финансовый анализ, Финансы, Экономика предприятия	Деньги, кредит, банки, Инвестиционная политика предприятия, Корпоративная логистика, Макроэкономика, Микроэкономика, Операционный анализ, Организация производства, Основы страхования, Основы экономической безопасности предприятий, Оценка стоимости бизнеса, Управление экономическими и производственными	Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

		рисками, Финансовое право, Экономическая безопасность предпринимательской деятельности, Эффективное управление компаний	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Финансовое право как наука и отрасль российского права	УК-10-11, ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и категории финансового права; – систему и структуру финансового права как отрасли права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять предмет и выявлять методы финансового права, дать общую характеристику финансовой системы страны и государства, определять элементы и виды финансово-правовых норм, выделять финансовые правоотношения и характеризовать его элементы; – характеризовать и подразделять финансово-правовые нормы, формирующие финансовое право России; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения и классификации источников финансового права, эффективного поиска и правильного применения финансово-правовых норм при решении конкретных практических ситуаций;
2	Правовое регулирование централизованных фондов денежных средств	УК-10-11, ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие "бюджет", предмет, метод и источники бюджетного права; – сущность экономических основ

			<p>налогового права;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть предмет, метод, а также источники бюджетного права; – определять предмет налогового права, а также классифицировать налоговые отношения и формулировать цели, задачи налогового учета; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями в области основ бюджетного права и способностью углубленно развивать их, а также навыками анализа и применения нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения; – навыками юридического толкования правовых положений актов законодательства о налогах и сборах, навыками формирования налоговой базы по налогам и расчета основных федеральных, региональных и местных налогов;
3	<p>Финансово-правовое регулирование децентрализованных фондов денежных средств</p>	<p>УК-10-11, ПКР-2</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет и метод банковского права; – сущность экономических основ инвестиционного права, терминологию и основные понятия в области инвестиционного права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативные акты, которые направлены на регламентацию рынка ценных бумаг, квалифицировать правоотношения, возникающие в ходе эмиссии ценных бумаг; – анализировать нормативные правовые акты, регулирующие банковскую деятельность; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оперирования основными понятиями в области банковского права; – навыками оперирования основными понятиями в области инвестиционного права и анализа основных нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-10	Понимает значение экономики в обыденной человеческой жизни.	Способен принимать простейшие решения в социальной среде, касаемые финансовых проблем.	Способен проводить аналитическую параллель между действиями и возможными финансовыми последствиями в налоговой, финансовой, банковско-кредитной сфере.
УК-11	Осознает наличие гражданского правосознания.	Способен рассуждать о коррупционной составляющей процессов в обществе.	Способен нетерпимо относиться к коррупции в обществе, видеть в этом тормоз социально-экономического развития.
ПКР-2	Имеет теоретические представления о порядке формирования, распределения и использования фондов денежных средств предприятий и организаций.	Демонстрирует применение знаний о порядке формирования, распределения и использования фондов денежных средств предприятий и организаций.	Демонстрирует умения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств предприятий и организаций.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	30	УК-10-11, ПКР-2	4
2	Контрольная работа	20	УК-10-11, ПКР-2	4
3	Реферат	10	УК-10-11, ПКР-2	4
4	Аттестация с оценкой	40	УК-10-11, ПКР-2	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены,

качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Аттестация с оценкой