

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра психологии профессиональной деятельности

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Психология**»

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / С.Б. Спиридонова

« 22 » февраля 2024 г.

Волгоград  
2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Внешнеэкономическая деятельность предприятий, Мировая экономика и международные экономические отношения, Управление проектами	Инвестиционная политика предприятия, Психология, Руководство и лидерство	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика
УК-3	Менеджмент, Основы мотивации трудовой деятельности	Конфликтология, Психология, Руководство и лидерство	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика
УК-6	Физическая культура и спорт	Психология	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика
УК-9	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Психология, Социализация лиц с ОВЗ	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-

			технологическая) практика
--	--	--	------------------------------

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Психология человека	УК-2-3, УК-6, УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему категорий и понятий, описывающих проявления психики человека, деятельность и особенности индивидуально-психологической и эмоционально-волевой сфер личности;</li> <li>– основные теоретические подходы к пониманию закономерностей и механизмов психического развития в зарубежной и отечественной психологии; психологическое содержание возрастов, включенных в периодизации развития, разработанные в отечественной психологии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять различия житейского и научного психологического знания;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом психологии для поиска и анализа информации, объяснения своего влияния на общение и отношения с другими людьми;</li> </ul>
2	Социальная психология	УК-2-3, УК-6, УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы и методы психологического исследования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками эффективной коммуникации и группового взаимодействия для решения профессиональных и личных задач;</li> </ul>
3	Психология развития	УК-2-3, УК-6, УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность процесса социализации, психологические закономерности</li> </ul>

			общения и взаимодействия людей, социально-психологические характеристики социальных групп;
4	Психология образования человека	УК-2-3, УК-6, УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности развития личности обучающихся в искаженных условиях социализации;</li> <li>– психологическое содержание процесса воспитания и условия, способствующие саморазвитию человека;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать профессиональное общение и взаимодействие с разными категориями и группами людей, с которыми работает;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Определяет цель, задачи, этапы реализации проектов.	Выбирает оптимальные способы достижения задач, этапов проектов с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.	Выбирает наилучший из доступных и проанализированных вариантов в рамках действующей нормативно-правовой базы и складывающихся условий из расчета влияния конкурентов и контрагентов.
УК-3	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели при работе в команде.	Осуществляет конструктивные стратегии взаимодействия в команде с учетом своей роли и способов решения задач.	Осознает свою роль в коллективе, определяет ее лидирующую позицию, способен нести ответственность за действия группы.
УК-6	Эффективно планирует профессиональную деятельность и управляет собственным временем.	Планирует и реализует траекторию своего профессионального саморазвития на основе принципов образования.	Прекрасно владеет самоорганизацией и самодисциплиной на основе тайм-менеджмента.
УК-9	Понимает значение инклюзивных знаний и навыков.	Применяет получаемые в процессе обучения инклюзивные и	Способен адаптировать решаемые командой задачи для лиц с ОВЗ.

		дефектологические знания в социальной сфере.	
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Тест	20	УК-2-3, УК-6, УК-9	2
2	Контрольная работа	20	УК-2-3, УК-6, УК-9	2
3	Опрос	20	УК-2-3, УК-6, УК-9	2
4	Зачет	40	УК-2-3, УК-6, УК-9	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тест
2. Контрольная работа
3. Опрос
4. Зачет