

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Прикладные компьютерные программы по бизнес-  
моделированию и планированию»**

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ / Е.В. Зудина  
« 07 » марта 2024 г.

Волгоград  
2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Бюджетирование на предприятии, Внутрифирменное планирование, Математика	Антикризисное управление, Информатика, Корпоративная логистика, Основы делопроизводства, Прикладные компьютерные программы по бизнес-моделированию и планированию	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теоретические основы применения прикладных компьютерных программ в бизнес-моделировании и планировании	УК-1	знать: – существующие на данный момент методологии структурного анализа и моделирования, направлениях их развития; уметь: – ставить цели и формулировать задачи, связанные с моделированием бизнес-процессов; владеть: – методами ведения проектов по

			моделированию деятельности организации;
2	Современные прикладные компьютерные программы по бизнес-моделированию и планированию	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику и возможности инструментальных систем для моделирования бизнес-процессов и деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать типовые задачи моделирования и анализа процессов и деятельности с использованием инструментальных систем;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами работы с инструментальными системами моделирования бизнес-процессов и деятельности;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Выполняет поиск необходимой информации, проводит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Использует системный подход для решения поставленных задач.	Использует системный и аналитический подход, способен обобщать и делать выводы, строить предположения.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Участие в дискуссии	20	УК-1	4
2	Выполнение практических заданий	10	УК-1	4
3	Выступление с докладом	10	УК-1	4
4	Реферат	20	УК-1	4
5	Зачет	40	УК-1	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Участие в дискуссии
2. Выполнение практических заданий
3. Выступление с докладом
4. Реферат
5. Зачет