

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Правоведение**»

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ / Е.В. Зудина  
« 07 » марта 2024 г.

Волгоград  
2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-11	Государственные финансы	Правоведение, Финансовое право	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы теории государства и права. Основы конституционного и административного права	УК-11	знать: – место юридических норм, среди других социальных регуляторов; – структуру и содержание российской системы права; уметь: – пользоваться учебной, научной и правовой литературой; – определять место права в системе социальных норм; владеть: – правовой терминологией; – навыками работы с информационно-правовыми системами;

2	Основы гражданского, семейного, трудового и экологического законодательства	УК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы правового регулирования в России;</li> <li>– основные теоретические подходы в системе гражданского, семейного, трудового и экологического права;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативно-правовыми актами;</li> <li>– основными способами защиты своих прав и законных интересов субъектов различных экономических отношений;</li> </ul>
3	Основы уголовного права. Правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайны	УК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические подходы в системе уголовного права и деятельности правоохранительных органов;</li> <li>– основные характеристики государственной, служебной и коммерческой тайны;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности;</li> <li>– обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными способами защиты своих прав и законных интересов субъектов различных экономических отношений;</li> <li>– основными способами защиты своих прав и законных интересов субъектов различных экономических отношений;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-11	Осознает наличие гражданского	Способен рассуждать о	Способен нетерпимо относиться к коррупции в обществе, видеть

	правосознания.	коррупционной составляющей процессов в обществе.	в этом тормоз социально-экономического развития.
--	----------------	--	--

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	30	УК-11	1
2	Контрольная работа	20	УК-11	1
3	Реферат	10	УК-11	1
4	Аттестация с оценкой	40	УК-11	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Аттестация с оценкой