

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Основы экономической безопасности предприятий»**

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Е.В. Зудина
« 07 » марта 2024 г.

Волгоград
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен применять знания по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств предприятий и организаций (ПКР-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-10	Кадровая политика предприятия, Налоги и налогообложение, Управление проектами, Финансовое планирование	Макроэкономика, Микроэкономика, Основы экономической безопасности предприятий, Финансовое право	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика
ПКР-2	Бюджетирование на предприятии, Государственные финансы, Инвестиционный анализ, Управление денежными потоками предприятия, Финансовое планирование, Финансовый анализ, Финансы, Экономика предприятия	Деньги, кредит, банки, Инвестиционная политика предприятия, Корпоративная логистика, Макроэкономика, Микроэкономика, Операционный анализ, Организация производства, Основы страхования, Основы экономической безопасности предприятий, Оценка стоимости бизнеса, Управление экономическими и производственными рисками, Финансовое право, Экономическая безопасность предпринимательской деятельности, Эффективное управление компаний	Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	1. Теоретические основы экономической безопасности социальноэкономических систем	УК-10, ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы функционирования системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов; – основные принципы функционирования системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методическим инструментарием анализа и оценки экономических рисков, методами прогнозирования социально-экономического развития с целью формирования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;
2	2. Экономическая безопасность государства и региона	УК-10, ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные структурные элементы системы экономической безопасности государства и региона; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки влияния внешнеэкономических связей на состояние экономической безопасности;

3	3. Экономическая безопасность предприятия	УК-10, ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные структурные элементы системы экономической безопасности предприятий и организаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основы экономических знаний в проведении анализа современных подходов к оценке угроз экономической безопасности организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – количественными и качественными методами анализа при оценке угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта с целью формирования механизмов их противодействия;
---	---	--------------	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-10	Понимает значение экономики в обыденной человеческой жизни.	Способен принимать простейшие решения в социальной среде, касаемые финансовых проблем.	Способен проводить аналитическую параллель между действиями и возможными финансовыми последствиями в налоговой, финансовой, банковско-кредитной сфере.
ПКР-2	Имеет теоретические представления о порядке формирования, распределения и использования фондов денежных средств предприятий и организаций.	Демонстрирует применение знаний о порядке формирования, распределения и использования фондов денежных средств предприятий и организаций.	Демонстрирует умения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств предприятий и организаций.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	30	УК-10, ПКР-2	2

2	Контрольная работа	20	УК-10, ПКР-2	2
3	Реферат	10	УК-10, ПКР-2	2
4	Зачет	40	УК-10, ПКР-2	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет