

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Национальная экономика»**

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Е.В. Зудина

« 07 » марта 2024 г.

Волгоград
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен планировать, организовывать финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, а также оценивать ее эффективность (ПКР-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПКР-1	Анализ хозяйственной деятельности организации, Бухгалтерский (финансовый) учет, Инвестиционный анализ, Теория бухгалтерского учета, Управление денежными потоками предприятия, Финансовое планирование, Финансовый анализ, Финансы, Экономика предприятия	Внутренний аудит на предприятии, Государственное регулирование экономики, Инвестиционная политика предприятия, Институциональная экономика, Качество и конкурентоспособность, Корпоративная логистика, Макроэкономика, Микроэкономика, Национальная экономика, Операционный анализ, Организация производства, Основы предпринимательской деятельности, Производственный менеджмент, Управление качеством, Управление экономическими и производственными рисками, Управленческий учет, Экономика малого бизнеса, Экономическая безопасность предпринимательской деятельности, Эффективное управление компаний	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Национальная экономика: цели, результаты и задачи	ПКР-1	знать: – сущность категорий, определяющих содержание национальной экономики; – способы расчетов, роль и значение важнейших макроэкономических показателей национальной экономики; уметь: – производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития; – представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков по вопросам национальной экономики; владеть: – навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения; – навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения;
2	Отраслевой и региональный подход к развитию российской экономики	ПКР-1	знать: – взаимосвязи отдельных составляющих национального хозяйства; – факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов; уметь: – проводить оценку пропорциональности развития

			<p>хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков по вопросам национальной экономики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач; – методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач;
3	Сущность и цели государственного регулирования экономических отношений	ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов; – факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков и рассчитывать абсолютные и относительные величины; – представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков и рассчитывать абсолютные и относительные величины; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов; – эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПКР-1	Имеет теоретические представления о финансово-	Демонстрирует знания о планировании, организации	Демонстрирует умения к планированию, организации финансово-хозяйственной деятельности предприятий и

	хозяйственной деятельности предприятий и организаций.	финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.	организаций, а также оцениванию ее эффективности.
--	---	---	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	30	ПКР-1	3
2	Контрольная работа	20	ПКР-1	3
3	Реферат	10	ПКР-1	3
4	Зачет	40	ПКР-1	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет