

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Макроэкономика»**

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Е.В. Зудина
« 07 » марта 2024 г.

Волгоград
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен планировать, организовывать финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, а также оценивать ее эффективность (ПКР-1);
- способен применять знания по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств предприятий и организаций (ПКР-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-10	Кадровая политика предприятия, Налоги и налогообложение, Управление проектами, Финансовое планирование	Макроэкономика, Микроэкономика, Основы экономической безопасности предприятий, Финансовое право	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика
ПКР-1	Анализ хозяйственной деятельности организации, Бухгалтерский (финансовый) учет, Инвестиционный анализ, Теория бухгалтерского учета, Управление денежными потоками предприятия, Финансовое планирование, Финансовый анализ, Финансы, Экономика предприятия	Внутренний аудит на предприятии, Государственное регулирование экономики, Инвестиционная политика предприятия, Институциональная экономика, Качество и конкурентоспособность, Корпоративная логистика, Макроэкономика, Микроэкономика, Национальная экономика, Операционный анализ, Организация производства, Основы предпринимательской деятельности, Производственный менеджмент, Управление качеством, Управление	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

		экономическими и производственными рисками, Управленческий учет, Экономика малого бизнеса, Экономическая безопасность предпринимательской деятельности, Эффективное управление компаний	
ПКР-2	Бюджетирование на предприятии, Государственные финансы, Инвестиционный анализ, Управление денежными потоками предприятия, Финансовое планирование, Финансовый анализ, Финансы, Экономика предприятия	Деньги, кредит, банки, Инвестиционная политика предприятия, Корпоративная логистика, Макроэкономика, Микроэкономика, Операционный анализ, Организация производства, Основы страхования, Основы экономической безопасности предприятий, Оценка стоимости бизнеса, Управление экономическими и производственными рисками, Финансовое право, Экономическая безопасность предпринимательской деятельности, Эффективное управление компаний	Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение в макроэкономическую теори. Основы	УК-10, ПКР-1-2	знать: – содержание предмета макроэкономики как составной

	макроэкономического анализа.		<p>части экономической теории;</p> <p>совокупность методов макроэкономического изучения;</p> <p>– базовые категории и основные взаимосвязи в сфере макроэкономики; основные направления макроэкономической теории в их общем виде;</p> <p>уметь:</p> <p>– определять пространство и границы сферы макроэкономического анализа;</p> <p>выявлять наиболее общие проблемы макроэкономики;</p> <p>– соотносить макроэкономическую теорию и экономическую политику; анализировать характер взаимосвязей в макроэкономике;</p> <p>владеть:</p> <p>– основными методами макроэкономического анализа; приемами сбора, обработки и интерпретации макроэкономических данных;</p> <p>– навыками агрегирования экономических величин; базовыми подходом к построению макроэкономических моделей;</p>
2	Национальная экономика, цели, структура и результаты	УК-10, ПКР-1-2	<p>знать:</p> <p>– основные параметры функционирования национальной экономики и методiku их исчисления;</p> <p>уметь:</p> <p>– исчислять важнейшие макроэкономические показатели;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками обобщения макроэкономической информации о результативности функционирования национальной экономики;</p> <p>– навыками прогнозирования развития национальной экономики в будущем;</p>
3	Макроэкономическое равновесие	УК-10, ПКР-1-2	<p>знать:</p> <p>– основные понятия и категории экономического равновесия на макроуровне;</p> <p>– специфику формирования равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России;</p> <p>уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – выявлять и анализировать тенденции изменения совокупного спроса и совокупного предложения; – оценивать проблемы макроэкономического неравновесия и неоптимального макроравновесия; предлагать способы их решения; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – современной методикой построения моделей макроравновесия; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей макроэкономического равновесия;
4	Экономический рост. Цикличность как форма экономической динамики	УК-10, ПКР-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, закономерности, типы, факторы экономического роста и экономического развития; основные теории экономического роста; модели экономического роста; – основные закономерности экономической динамики, причины и последствия циклических колебаний на макроуровне; структуру и типы экономических циклов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать взаимосвязь и роль каждого из факторов экономического роста и их влияние на темпы роста; выявлять проблемы экономического характера при анализе последствий экономического роста и тенденции изменения социально-экономических показателей экономического развития; – выявлять проблемы экономического характера при анализе фаз экономического цикла; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами анализа экономического роста и связанных с ним социально-экономических показателей с помощью стандартных теоретических моделей; – методологией анализа причин и последствий циклических колебаний и их влияние на

			динамику ВВП (ВНД);
5	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	УК-10, ПКР-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, причины, формы и виды безработицы и инфляции; факторы, влияющие на уровень безработицы и темпы инфляции; социально-экономические последствия инфляции и безработицы; – основные теоретические положения макроэкономических моделей рынка труда; характер взаимосвязи инфляции и безработицы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать темп инфляции и уровень безработицы; определять экономические потери от безработицы; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о безработице и инфляции; выявлять тенденции изменения показателей безработицы и инфляции; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять тенденции изменения показателей безработицы и инфляции;
6	Финансовая система и финансовая политика государства. Денежный рынок и денежно-кредитная политика	УК-10, ПКР-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и особенности финансовых отношений; структуру и функции финансовой системы; методы и механизмы фискальной политики государства; – механизм функционирования денежного рынка, его инструменты и особенности; сущность, цели, инструменты, виды и последствия кредитно-денежной политики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять острые проблемы в финансовой сфере российской экономики; делать выводы о ходе реализации финансовой политики; – объяснять факторы, определяющие динамику денежного рынка, в том числе на примере российской экономики; анализировать ситуацию в денежно-кредитной сфере российской экономики; <p>владеть:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – современными методами анализа возможных путей решения финансовых проблем посредством проведения макроэкономической политики государства; – инструментами оценки эффективности мероприятий в области денежно-кредитной политики;
7	Общественный сектор экономики.	УК-10, ПКР-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные цели и направления вмешательства государства в экономику; виды макроэкономической политики; особенности социально-экономической политики России; – основные понятия, категории и инструменты, определяющие особенности функционирования открытой экономической системы; закономерности функционирования и развития современной экономической системы как экономики открытого типа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать данные статистики и делать выводы о ходе реализации макроэкономической политики; определять необходимые рычаги воздействия на макроэкономический механизм; – анализировать взаимосвязь экономических явлений и процессов, определяющих состояние современной открытой экономики; выделять факторы, характеризующие степень открытости современного мирового хозяйства и его структурных элементов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком анализа внешних эффектов, их последствий и видов интернализации для регулирования внешних эффектов; навыком анализа статистических данных социально-экономического развития России; способами измерения неравенства в обществе; – категориальным аппаратом, используемым в характеристике открытой экономики мирового и национального уровня; методами и приемами анализа открытой

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-10	Понимает значение экономики в обыденной человеческой жизни.	Способен принимать простейшие решения в социальной среде, касаемые финансовых проблем.	Способен проводить аналитическую параллель между действиями и возможными финансовыми последствиями в налоговой, финансовой, банковско-кредитной сфере.
ПКР-1	Имеет теоретические представления о финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.	Демонстрирует знания о планировании, организации финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.	Демонстрирует умения к планированию, организации финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также оцениванию ее эффективности.
ПКР-2	Имеет теоретические представления о порядке формирования, распределения и использования фондов денежных средств предприятий и организаций.	Демонстрирует применение знаний о порядке формирования, распределения и использования фондов денежных средств предприятий и организаций.	Демонстрирует умения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств предприятий и организаций.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	30	УК-10, ПКР-1-2	2
2	Контрольная работа	20	УК-10, ПКР-1-2	2
3	Реферат	10	УК-10, ПКР-1-2	2
4	Экзамен	40	УК-10, ПКР-1-2	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Экзамен