

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Корпоративная логистика»**

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Е.В. Зудина
« 07 » марта 2024 г.

Волгоград
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен планировать, организовывать финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, а также оценивать ее эффективность (ПКР-1);
- способен применять знания по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств предприятий и организаций (ПКР-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|---|---|
| УК-1 | Бюджетирование на предприятии, Внутрифирменное планирование, Математика | Антикризисное управление, Информатика, Корпоративная логистика, Основы делопроизводства, Прикладные компьютерные программы по бизнес-моделированию и планированию | Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| ПКР-1 | Анализ хозяйственной деятельности организации, Бухгалтерский (финансовый) учет, Инвестиционный анализ, Теория бухгалтерского учета, Управление денежными потоками предприятия, Финансовое планирование, Финансовый анализ, Финансы, Экономика предприятия | Внутренний аудит на предприятии, Государственное регулирование экономики, Инвестиционная политика предприятия, Институциональная экономика, Качество и конкурентоспособность, Корпоративная логистика, Макроэкономика, Микроэкономика, Национальная экономика, Операционный анализ, Организация производства, Основы предпринимательской деятельности, Производственный | Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | | менеджмент, Управление качеством, Управление экономическими и производственными рисками, Управленческий учет, Экономика малого бизнеса, Экономическая безопасность предпринимательской деятельности, Эффективное управление компанией | |
| ПКР-2 | Бюджетирование на предприятии, Государственные финансы, Инвестиционный анализ, Управление денежными потоками предприятия, Финансовое планирование, Финансовый анализ, Финансы, Экономика предприятия | Деньги, кредит, банки, Инвестиционная политика предприятия, Корпоративная логистика, Макроэкономика, Микроэкономика, Операционный анализ, Организация производства, Основы страхования, Основы экономической безопасности предприятий, Оценка стоимости бизнеса, Управление экономическими и производственными рисками, Финансовое право, Экономическая безопасность предпринимательской деятельности, Эффективное управление компанией | Преддипломная практика, Технологическая (проектно- технологическая) практика |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--------------------|-------------------------|--|
|---|--------------------|-------------------------|--|

| | | | |
|---|--|---------------|---|
| 1 | 1. Концептуально-методологические основы логистики | УК-1, ПКР-1-2 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые понятия, принципы, концепции и методы корпоративной логистики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в области планирования, организации и управления сложного корпоративного логистического процесса в условиях рыночной экономики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным и методологическим аппаратом корпоративной логистики; |
| 2 | 2. Виды логистики на предприятии | УК-1, ПКР-1-2 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы функциональных областей корпоративной логистики; – основы организации логистического управления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в области планирования, организации и управления сложного корпоративного логистического процесса в условиях рыночной экономики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным и методологическим аппаратом корпоративной логистики; |
| 3 | 3. Управление запасами в логистических системах. Логистика складирования, грузопереработка и упаковка. | УК-1, ПКР-1-2 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации логистического управления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в области планирования, организации и управления сложного корпоративного логистического процесса в условиях рыночной экономики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным и методологическим аппаратом корпоративной логистики; |
| 4 | 4. Транспортировка в логистических системах. Информационные технологии и сервис в логистике | УК-1, ПКР-1-2 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации логистического управления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в области планирования, организации и управления сложного корпоративного логистического |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | процесса в условиях рыночной экономики; владеть: – понятийным и методологическим аппаратом корпоративной логистики; |
|--|--|--|---|

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|--|--|---|
| УК-1 | Выполняет поиск необходимой информации, проводит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. | Использует системный подход для решения поставленных задач. | Использует системный и аналитический подход, способен обобщать и делать выводы, строить предположения. |
| ПКР-1 | Имеет теоретические представления о финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций. | Демонстрирует знания о планировании, организации финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций. | Демонстрирует умения к планированию, организации финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также оцениванию ее эффективности. |
| ПКР-2 | Имеет теоретические представления о порядке формирования, распределения и использования фондов денежных средств предприятий и организаций. | Демонстрирует применение знаний о порядке формирования, распределения и использования фондов денежных средств предприятий и организаций. | Демонстрирует умения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств предприятий и организаций. |

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Устный опрос | 30 | УК-1, ПКР-1-2 | 4 |
| 2 | Контрольная работа | 20 | УК-1, ПКР-1-2 | 4 |
| 3 | Реферат | 10 | УК-1, ПКР-1-2 | 4 |

| | | | | |
|---|----------------------|----|---------------|---|
| 4 | Аттестация с оценкой | 40 | УК-1, ПКР-1-2 | 4 |
|---|----------------------|----|---------------|---|

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Аттестация с оценкой