

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Инвестиционная политика предприятия»**

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Е.В. Зудина
« 07 » марта 2024 г.

Волгоград
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен планировать, организовывать финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, а также оценивать ее эффективность (ПКР-1);
- способен применять знания по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств предприятий и организаций (ПКР-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|---|---|
| УК-2 | Внешнеэкономическая деятельность предприятий, Мировая экономика и международные экономические отношения, Управление проектами | Инвестиционная политика предприятия, Психология, Руководство и лидерство | Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| ПКР-1 | Анализ хозяйственной деятельности организации, Бухгалтерский (финансовый) учет, Инвестиционный анализ, Теория бухгалтерского учета, Управление денежными потоками предприятия, Финансовое планирование, Финансовый анализ, Финансы, Экономика предприятия | Внутренний аудит на предприятии, Государственное регулирование экономики, Инвестиционная политика предприятия, Институциональная экономика, Качество и конкурентоспособность, Корпоративная логистика, Макроэкономика, Микроэкономика, Национальная экономика, Операционный анализ, Организация производства, Основы предпринимательской деятельности, Производственный менеджмент, Управление качеством, | Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | | Управление экономическими и производственными рисками, Управленческий учет, Экономика малого бизнеса, Экономическая безопасность предпринимательской деятельности, Эффективное управление компанией | |
| ПКР-2 | Бюджетирование на предприятии, Государственные финансы, Инвестиционный анализ, Управление денежными потоками предприятия, Финансовое планирование, Финансовый анализ, Финансы, Экономика предприятия | Деньги, кредит, банки, Инвестиционная политика предприятия, Корпоративная логистика, Макроэкономика, Микроэкономика, Операционный анализ, Организация производства, Основы страхования, Основы экономической безопасности предприятий, Оценка стоимости бизнеса, Управление экономическими и производственными рисками, Финансовое право, Экономическая безопасность предпринимательской деятельности, Эффективное управление компанией | Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--|-------------------------|--|
| 1 | Теоретические основы инвестиционной политики | УК-2, ПКР-1-2 | знать: – экономическую сущность и |

| | | | |
|---|---|---------------|--|
| | предприятия | | <p>формы (виды) инвестиций;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять инвестиционный процесс и его стадии (этапы); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными инструментами принятия инвестиционных решений; |
| 2 | Современный опыт реализации инвестиционной политики предприятия | УК-2, ПКР-1-2 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность инвестиционной политики, ее сущность и роль в современных условиях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать инвестиционные проекты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами определения инвестиционных рисков; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|---|--|--|
| УК-2 | Определяет цель, задачи, этапы реализации проектов. | Выбирает оптимальные способы достижения задач, этапов проектов с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений. | Выбирает наилучший из доступных и проанализированных вариантов в рамках действующей нормативно-правовой базы и складывающихся условий из расчета влияния конкурентов и контрагентов. |
| ПКР-1 | Имеет теоретические представления о финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций. | Демонстрирует знания о планировании, организации финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций. | Демонстрирует умения к планированию, организации финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также оцениванию ее эффективности. |
| ПКР-2 | Имеет теоретические представления о порядке формирования, распределения и использования фондов денежных средств | Демонстрирует применение знаний о порядке формирования, распределения и использования фондов денежных средств предприятий и | Демонстрирует умения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств предприятий и организаций. |

| | | | |
|--|----------------------------|--------------|--|
| | предприятий и организаций. | организаций. | |
|--|----------------------------|--------------|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---------------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Участие в дискуссии | 20 | УК-2, ПКР-1-2 | 5 |
| 2 | Выполнение практических заданий | 10 | УК-2, ПКР-1-2 | 5 |
| 3 | Выступление с докладом | 10 | УК-2, ПКР-1-2 | 5 |
| 4 | Реферат | 20 | УК-2, ПКР-1-2 | 5 |
| 5 | Зачет | 40 | УК-2, ПКР-1-2 | 5 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Участие в дискуссии
2. Выполнение практических заданий
3. Выступление с докладом
4. Реферат
5. Зачет