

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Экономика отраслевых рынков»**

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Е.В. Зудина
« 07 » марта 2024 г.

Волгоград
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Бюджетирование на предприятии, Внутрифирменное планирование, Налоги и налогообложение, Экономика общественного сектора, Экономика отраслевых рынков, Экономика предприятия, Экономика труда		Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теория отраслевых рынков. Структура отраслевых рынков	ОПК-1	знать: – предмет, методы, экономические категории и инструменты экономики отраслевых рынков; – сущность, цели и задачи экономики отраслевых рынков; уметь: – оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики отраслевых рынков;

			<ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность развития отраслевых рынков; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками систематизации типов отраслевых рынков и рыночных структур; – навыками систематизации типов отраслевых рынков и рыночных структур;
2	Инновационная деятельность и структура рынка	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности формирования рыночных структур; – сущность, цели и задачи экономики отраслевых рынков; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики отраслевых рынков; – оценивать эффективность развития отраслевых рынков; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа результативности функционирования различных рыночных структур; – навыками анализа результативности функционирования различных рыночных структур;
3	Регулирование отраслевых рынков	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности формирования рыночных структур; – особенности государственного регулирования отраслевых рынков; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать специфику регулирования отраслевых рынков; – оценивать специфику регулирования отраслевых рынков; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обоснования рациональности внедрения частных и государственных механизмов регулирования; – навыками обоснования рациональности внедрения частных и государственных механизмов регулирования;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-1	Осознает значение экономического знания в жизни общества.	Способен частично применять знания экономической теории при решении прикладных задач.	Способен в полной мере применять знания экономической теории при решении прикладных задач.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	30	ОПК-1	7
2	Контрольная работа	20	ОПК-1	7
3	Реферат	10	ОПК-1	7
4	Экзамен	40	ОПК-1	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Экзамен