

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Теория бухгалтерского учета**»

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ / Е.В. Зудина  
« 07 » марта 2024 г.

Волгоград  
2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен планировать, организовывать финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, а также оценивать ее эффективность (ПКР-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2	Анализ хозяйственной деятельности организации, Бухгалтерский (финансовый) учет, Инвестиционный анализ, Теория бухгалтерского учета, Финансовый анализ, Экономика предприятия, Экономическая статистика		Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика
ОПК-4	Анализ хозяйственной деятельности организации, Бухгалтерский (финансовый) учет, Бюджетирование на предприятии, Внутрифирменное планирование, Кадровая политика предприятия, Менеджмент, Теория бухгалтерского учета, Управление денежными потоками предприятия, Финансовое планирование, Финансовый анализ, Финансы, Экономика предприятия		Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика
ПКР-1	Анализ хозяйственной	Внутренний аудит на	Ознакомительная

	<p>деятельности организации, Бухгалтерский (финансовый) учет, Инвестиционный анализ, Теория бухгалтерского учета, Управление денежными потоками предприятия, Финансовое планирование, Финансовый анализ, Финансы, Экономика предприятия</p>	<p>предприятия, Государственное регулирование экономики, Инвестиционная политика предприятия, Институциональная экономика, Качество и конкурентоспособность, Корпоративная логистика, Макроэкономика, Микроэкономика, Национальная экономика, Операционный анализ, Организация производства, Основы предпринимательской деятельности, Производственный менеджмент, Управление качеством, Управление экономическими и производственными рисками, Управленческий учет, Экономика малого бизнеса, Экономическая безопасность предпринимательской деятельности, Эффективное управление компаний</p>	<p>практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика</p>
--	---	---	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные требования к бухгалтерскому учету в организации	ОПК-2, ОПК-4, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативное регулирование бухгалтерского учета;</li> <li>владеть:</li> <li>– навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета;</li> </ul>
2	Методические приемы бухгалтерского учета	ОПК-2, ОПК-4, ПКР-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать:</li> <li>– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета в организациях;</li> <li>уметь:</li> <li>– обрабатывать информацию о движении активов и обязательств;</li> <li>– на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки;</li> <li>владеть:</li> <li>– правильной организацией работы с первичными документами;</li> </ul>
3	Организация бухгалтерского учета на предприятии	ОПК-2, ОПК-4, ПКР-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать:</li> <li>– методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов;</li> <li>уметь:</li> <li>– заполнять первичные документы, обрабатывать их, обобщать данную информацию путем заполнения учетных регистров для получения показателей отчетности;</li> <li>владеть:</li> <li>– методикой составления учетных документов;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-2	Осознает значение сплошного, непрерывного статистического наблюдения.	Способен частично применять приемы и способы ведения учета и наблюдения за статистическими явлениями и данными для решения поставленных экономических задач.	Способен в полной мере применять приемы и способы ведения учета и наблюдения за статистическими явлениями и данными для решения поставленных экономических задач.
ОПК-4	Осознает значение финансово-обоснованных	Способен частично предлагать экономические и	Способен в полной мере предлагать экономические и финансово-обоснованные

	решений в профессиональной деятельности.	финансово-обоснованные управленческие решения для решений в профессиональной сфере.	управленческие решения для решений в профессиональной сфере.
ПКР-1	Имеет теоретические представления о финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.	Демонстрирует знания о планировании, организации финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.	Демонстрирует умения к планированию, организации финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также оцениванию ее эффективности.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	30	ОПК-2, ОПК-4, ПКР-1	3
2	Контрольная работа	20	ОПК-2, ОПК-4, ПКР-1	3
3	Реферат	10	ОПК-2, ОПК-4, ПКР-1	3
4	Зачет	40	ОПК-2, ОПК-4, ПКР-1	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа

3. Реферат
4. Зачет