

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Менеджмент**»

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Е.В. Зудина

« 07 » марта 2024 г.

Волгоград  
2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Этап расширения и углубления подготовки             | Этап профессионально-практической подготовки                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3            | Менеджмент, Основы мотивации трудовой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Конфликтология, Психология, Руководство и лидерство | Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| ОПК-4           | Анализ хозяйственной деятельности организации, Бухгалтерский (финансовый) учет, Бюджетирование на предприятии, Внутрифирменное планирование, Кадровая политика предприятия, Менеджмент, Теория бухгалтерского учета, Управление денежными потоками предприятия, Финансовое планирование, Финансовый анализ, Финансы, Экономика предприятия |                                                     | Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

| <b>№</b> | <b>Разделы дисциплины</b>                     | <b>Формируемые компетенции</b> | <b>Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Теоретические основы современного менеджмента | УК-3, ОПК-4                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы управления;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы управления;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлениями об эволюции управленческой мысли и современных подходах в менеджменте;</li> </ul>      |
| 2        | Современная практика менеджмента              | УК-3, ОПК-4                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о природе и значении конфликтов в организации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять функции управления;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлениями о руководстве, механизмах власти и лидерства;</li> </ul> |

**Критерии оценивания компетенций**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Пороговый (базовый) уровень</b>                                                         | <b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>                                                                                          | <b>Высокий (превосходный) уровень</b>                                                                                                 |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3                   | Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели при работе в команде. | Осуществляет конструктивные стратегии взаимодействия в команде с учетом своей роли и способов решения задач.                     | Осознает свою роль в коллективе, определяет ее лидирующую позицию, способен нести ответственность за действия группы.                 |
| ОПК-4                  | Осознает значение финансово-обоснованных решений в профессиональной деятельности.          | Способен частично предлагать экономические и финансово-обоснованные управленческие решения для решений в профессиональной сфере. | Способен в полной мере предлагать экономические и финансово-обоснованные управленческие решения для решений в профессиональной сфере. |

**Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство              | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---------------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Участие в дискуссии             | 20    | УК-3, ОПК-4             | 4       |
| 2 | Выполнение практических заданий | 10    | УК-3, ОПК-4             | 4       |
| 3 | Выступление с докладом          | 10    | УК-3, ОПК-4             | 4       |
| 4 | Реферат                         | 20    | УК-3, ОПК-4             | 4       |
| 5 | Зачет                           | 40    | УК-3, ОПК-4             | 4       |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Участие в дискуссии
2. Выполнение практических заданий
3. Выступление с докладом
4. Реферат
5. Зачет