

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«История экономических учений»**

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Е.В. Зудина

« 07 » марта 2024 г.

Волгоград  
2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-3	Анализ хозяйственной деятельности организации, Внешнеэкономическая деятельность предприятий, Государственные финансы, История экономических учений, Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Финансовый анализ, Финансы, Экономика предприятия		Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Этапы становления экономической науки	ОПК-3	знать: – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, формирующие экономическую

			<p>политику разных стран;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом историко-экономических наук и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;</li> </ul>
2	Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли	ОПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох;</li> </ul>
3	Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли	ОПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности взаимосвязи между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом историко-экономических наук и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
ОПК-3	Осознает значение и природу процессов на макро- и микроуровне.	Способен частично применять содержательное значение процессов на макро- и микроуровне для решения поставленных экономических задач.	Способен в полной мере применять содержательное значение процессов на макро- и микроуровне для решения поставленных экономических задач.

### **Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Устный опрос	30	ОПК-3	1
2	Контрольная работа	20	ОПК-3	1
3	Реферат	10	ОПК-3	1
4	Зачет	40	ОПК-3	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет