

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Государственные финансы**»

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Е.В. Зудина
« 07 » марта 2024 г.

Волгоград
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способен применять знания по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств предприятий и организаций (ПКР-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-11	Государственные финансы	Правоведение, Финансовое право	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика
ОПК-3	Анализ хозяйственной деятельности организации, Внешнеэкономическая деятельность предприятий, Государственные финансы, История экономических учений, Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Финансовый анализ, Финансы, Экономика предприятия		Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика
ПКР-2	Бюджетирование на предприятии, Государственные финансы, Инвестиционный анализ, Управление денежными потоками предприятия, Финансовое	Деньги, кредит, банки, Инвестиционная политика предприятия, Корпоративная логистика, Макроэкономика, Микроэкономика, Операционный анализ, Организация	Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

	планирование, Финансовый анализ, Финансы, Экономика предприятия	производства, Основы страхования, Основы экономической безопасности предприятий, Оценка стоимости бизнеса, Управление экономическими и производственными рисками, Финансовое право, Экономическая безопасность предпринимательской деятельности, Эффективное управление компаний	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные понятия теории государственных финансов. Организация бюджетной системы	УК-11, ОПК-3, ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции, выполняемые государственными финансами, организацию бюджетной системы и взаимоотношения между федеральным бюджетом и региональными бюджетами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть финансовые взаимоотношения экономических субъектов и направления финансовых потоков в экономике страны; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом в области финансов; – методологией формирования государственного бюджета;
2	Государственные финансы в многоуровневой бюджетной системе. Налоговая система	УК-11, ОПК-3, ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения налоговой системы Российской Федерации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать статьи доходной и

			<p>расходной частей бюджета, определять уровень дефицита (профицита) государственного бюджета, обосновывать необходимость государственных заимствований;</p> <p>– проводить классификацию налоговых поступлений по уровням бюджета;</p> <p>владеть:</p> <p>– методами расчета основных видов налогов;</p>
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-11	Осознает наличие гражданского правосознания.	Способен рассуждать о коррупционной составляющей процессов в обществе.	Способен нетерпимо относиться к коррупции в обществе, видеть в этом тормоз социально-экономического развития.
ОПК-3	Осознает значение и природу процессов на макро- и микроуровне.	Способен частично применять содержательное значение процессов на макро- и микроуровне для решения поставленных экономических задач.	Способен в полной мере применять содержательное значение процессов на макро- и микроуровне для решения поставленных экономических задач.
ПКР-2	Имеет теоретические представления о порядке формирования, распределения и использования фондов денежных средств предприятий и организаций.	Демонстрирует применение знаний о порядке формирования, распределения и использования фондов денежных средств предприятий и организаций.	Демонстрирует умения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств предприятий и организаций.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
---	--------------------	-------	-------------------------	---------

1	Устный опрос	30	УК-11, ОПК-3, ПКР-2	8
2	Контрольная работа	20	УК-11, ОПК-3, ПКР-2	8
3	Реферат	10	УК-11, ОПК-3, ПКР-2	8
4	Зачет	40	УК-11, ОПК-3, ПКР-2	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет