

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Внешнеэкономическая деятельность предприятий»**

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ / Е.В. Зудина  
« 07 » марта 2024 г.

Волгоград  
2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Внешнеэкономическая деятельность предприятий, Мировая экономика и международные экономические отношения, Управление проектами	Инвестиционная политика предприятия, Психология, Руководство и лидерство	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика
ОПК-3	Анализ хозяйственной деятельности организации, Внешнеэкономическая деятельность предприятий, Государственные финансы, История экономических учений, Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения, Финансовый анализ, Финансы, Экономика предприятия		Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах  
их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Мировое хозяйство и его структура. Международная торговля	УК-2, ОПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений, факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений;</li> <li>– характер природных ресурсов развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой, трудовые ресурсы мирового хозяйства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать и выявлять проблемы международной специализации производства, основных форм проявления международной специализации производства;</li> <li>– анализировать и оценивать состояние отраслевой структуры мирового хозяйства, первичный, вторичный и третичный сектора;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направлениями анализа и оценки международной кооперация производства, основными методами налаживания кооперированных связей;</li> <li>– методами исследований научных ресурсов мира, средствами анализа и оценки показателей состояния научных ресурсов страны и ее научно-технического потенциала;</li> </ul>
2	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	УК-2, ОПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность международной торговли, основные показатели развития международной и внешней торговли;</li> <li>– сущность и формы международного движения капитала, роль прямых инвестиций в международном движении капитала;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать рынки промышленных товаров, сырья и</li> </ul>

			<p>сельскохозяйственной продукции, услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и прогнозировать составные части мирового рынка ссудных капиталов: мировой денежный рынок и мировой рынок капиталов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа фондовых бирж, мировых финансовых центров, основных функций и форм международного кредита;</li> <li>– методами анализа и обобщения роли государств и международных организаций в миграционных процессах;</li> </ul>
3	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия	УК-2, ОПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и формы международного движения капитала, роль прямых инвестиций в международном движении капитала;</li> <li>– сущность, виды и факторы развития внешнеэкономической деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку основных этапов интернационализации деятельности предприятия и их характеристик, соотношения видов и форм внешнеэкономической деятельности;</li> <li>– проводить оценку основных этапов интернационализации деятельности предприятия и их характеристик, соотношения видов и форм внешнеэкономической деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа и оценки работы предприятия по выходу на внешний рынок, оценки конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке;</li> <li>– методами анализа и оценки работы предприятия по выходу на внешний рынок, оценки конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
УК-2	Определяет цель, задачи, этапы реализации проектов.	Выбирает оптимальные способы достижения задач, этапов проектов с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.	Выбирает наилучший из доступных и проанализированных вариантов в рамках действующей нормативно-правовой базы и складывающихся условий из расчета влияния конкурентов и контрагентов.
ОПК-3	Осознает значение и природу процессов на макро- и микроуровне.	Способен частично применять содержательное значение процессов на макро- и микроуровне для решения поставленных экономических задач.	Способен в полной мере применять содержательное значение процессов на макро- и микроуровне для решения поставленных экономических задач.

### **Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Устный опрос	30	УК-2, ОПК-3	8
2	Контрольная работа	20	УК-2, ОПК-3	8
3	Реферат	10	УК-2, ОПК-3	8
4	Зачет	40	УК-2, ОПК-3	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет