

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 22 » апреля 2024 г.

Макроэкономика

Программа учебной дисциплины

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

очно-заочная форма обучения

Волгоград
2024

Обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования
« 07 » марта 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зудина « 07 » марта 2024 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и
сервиса « 19 » марта 2024 г. , протокол № 10

Председатель учёного совета А.В. Шохнех _____ « 19 » марта 2024 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 22 » апреля 2024 г. , протокол № 9

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Самсонова Марина Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры
управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Бунина Анастасия Витальевна, ассистент кафедры управления персоналом и экономики в
сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Макроэкономика» соответствует требованиям ФГОС ВО по
направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утверждён приказом Министерства науки и
высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954) и базовому
учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика
предприятий и организаций»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 22
апреля 2024 г., протокол № 9).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся системного представления о механизмах функционирования экономики на макроэкономическом уровне, целях, инструментах, возможностях и последствиях государственного макроэкономического регулирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Макроэкономика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Экономика предприятия», «Микроэкономика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анализ хозяйственной деятельности организации», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бюджетирование на предприятии», «Государственные финансы», «Инвестиционный анализ», «Кадровая политика предприятия», «Налоги и налогообложение», «Теория бухгалтерского учета», «Управление денежными потоками предприятия», «Управление проектами», «Финансовое планирование», «Финансовый анализ», «Финансы», «Внутренний аудит на предприятии», «Государственное регулирование экономики», «Деньги, кредит, банки», «Инвестиционная политика предприятия», «Качество и конкурентоспособность», «Корпоративная логистика», «Национальная экономика», «Операционный анализ», «Организация производства», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы страхования», «Производственный менеджмент», «Управление качеством», «Управленческий учет», «Финансовое право», «Экономика малого бизнеса», «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности», «Эффективное управление компанией», прохождения практик «Ознакомительная практика», «Преддипломная практика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен планировать, организовывать финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, а также оценивать ее эффективность (ПКР-1);
- способен применять знания по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств предприятий и организаций (ПКР-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание предмета макроэкономики как составной части экономической теории; совокупность методов макроэкономического изучения;
- базовые категории и основные взаимосвязи в сфере макроэкономики; основные направления макроэкономической теории в их общем виде;
- основные параметры функционирования национальной экономики и методику их исчисления;

- основные понятия и категории экономического равновесия на макроуровне;
- специфику формирования равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России;
- сущность, закономерности, типы, факторы экономического роста и экономического развития; основные теории экономического роста; модели экономического роста;
- основные закономерности экономической динамики, причины и последствия циклических колебаний на макроуровне; структуру и типы экономических циклов;
- сущность, причины, формы и виды безработицы и инфляции; факторы, влияющие на уровень безработицы и темпы инфляции; социально-экономические последствия инфляции и безработицы;
- основные теоретические положения макроэкономических моделей рынка труда; характер взаимосвязи инфляции и безработицы;
- сущность и особенности финансовых отношений; структуру и функции финансовой системы; методы и механизмы фискальной политики государства;
- механизм функционирования денежного рынка, его инструменты и особенности; сущность, цели, инструменты, виды и последствия кредитно-денежной политики;
- основные цели и направления вмешательства государства в экономику; виды макроэкономической политики; особенности социально-экономической политики России;
- основные понятия, категории и инструменты, определяющие особенности функционирования открытой экономической системы; закономерности функционирования и развития современной экономической системы как экономики открытого типа;

уметь

- определять пространство и границы сферы макроэкономического анализа; выявлять наиболее общие проблемы макроэкономики;
- соотносить макроэкономическую теорию и экономическую политику; анализировать характер взаимосвязей в макроэкономике;
- исчислять важнейшие макроэкономические показатели;
- выявлять и анализировать тенденции изменения совокупного спроса и совокупного предложения;
- оценивать проблемы макроэкономического неравновесия и неоптимального макроэкономического равновесия; предлагать способы их решения;
- анализировать взаимосвязь и роль каждого из факторов экономического роста и их влияние на темпы роста; выявлять проблемы экономического характера при анализе последствий экономического роста и тенденции изменения социально-экономических показателей экономического развития;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе фаз экономического цикла;
- рассчитывать темп инфляции и уровень безработицы; определять экономические потери от безработицы;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о безработице и инфляции; выявлять тенденции изменения показателей безработицы и инфляции;
- выявлять острые проблемы в финансовой сфере российской экономики; делать выводы о ходе реализации финансовой политики;
- объяснять факторы, определяющие динамику денежного рынка, в том числе на примере российской экономики; анализировать ситуацию в денежно-кредитной сфере российской экономики;
- анализировать данные статистики и делать выводы о ходе реализации макроэкономической политики; определять необходимые рычаги воздействия на макроэкономический механизм;
- анализировать взаимосвязь экономических явлений и процессов, определяющих

	макроэкономическую теори. Основы макроэкономического анализа.	Предмет макроэкономики. Методы макроэкономического изучения. Основные задачи, проблемы и понятия макроэкономики. Методологические принципы макроэкономического анализа. Агрегирование экономических субъектов. Агрегированные рынки: реальный, финансовый и рынок труда. Агрегирование экономических показателей. Модель народнохозяйственного кругооборота. Макроэкономическое моделирование. Экономическая политика и научные направления в макроэкономике. Модель кругооборота расходов и доходов.
2	Национальная экономика, цели, структура и результаты	Национальная экономика и ее основные цели. Элементы национальной экономики. Измерение результатов экономической деятельности (валовый внутренний продукт, валовый национальный доход, основное макроэкономическое тождество). Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Национальный кругооборот и общественное воспроизводство. Воспроизводство и его виды. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов.
3	Макроэкономическое равновесие	Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Кривая Филлипса. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS и экономическая политика. Ожидания и экономическая политика.
4	Экономический рост. Цикличность как форма экономической динамики	Понятие, типы и факторы экономического роста. Теории экономического роста. Экономический рост в современной России. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Экономический цикл. Теории экономического цикла. Цикличность в современных условиях.
5	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	Инфляция как экономическая категория, ее механизмы, виды и влияние на экономический рост. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Инфляционные процессы в России. Безработица как социально-экономическое явление. Типы и показатели безработицы. Социальные и экономические последствия безработицы. Государственная политика занятости и ее реализация в России. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
6	Финансовая система и финансовая политика государства. Денежный рынок и денежно-кредитная политика	Сущность финансов, их функции. Финансовая система и ее структура. Налоги: экономическое содержание и цели. Элементы налогообложения. Виды налогов. Функции налогов. Эффект Лаффера. Дефицит государственного бюджета: причины, последствия для экономики и способы погашения. Государственный долг, его воздействие на экономику. Методы управления государственным долгом. Сущность, цели, основные направления и инструменты фискальной политики государства. Виды бюджетно-налоговой

		политики. Основные направления модернизации государственных финансов в России. Денежный рынок и механизм его функционирования. Сущность, цели и инструменты денежно-кредитной политики государства. Виды денежно-кредитной политики. рынок ценных бумаг и виды биржевых операций. Особенности денежно-кредитной политики России.
7	Общественный сектор экономики.	Экономическая организация государства и его экономические функции. Макроэкономическая политика государства. Социально-экономическая политика. Проблема реализации экономических функций государства. Открытая экономика как форма организации мирового хозяйства. Международная торговля: свобода и протекционизм. Мировой рынок капиталов. Международная трудовая миграция. Теория валютного курса и платежного баланса. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Введение в макроэкономическую теори. Основы макроэкономического анализа.	2	2	–	10	14
2	Национальная экономика, цели, структура и результаты	4	4	–	8	16
3	Макроэкономическое равновесие	–	2	–	10	12
4	Экономический рост. Цикличность как форма экономической динамики	–	4	–	10	14
5	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	2	6	–	10	18
6	Финансовая система и финансовая политика государства. Денежный рынок и денежно-кредитная политика	4	6	–	12	22
7	Общественный сектор экономики.	2	4	–	6	12

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Гордиевич, Т. И. Макроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / Т. И. Гордиевич, П. В. Рузанов. — Омск : Омский государственный технический университет, 2023. — 89 с. — ISBN 978-5-8149-3620-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140837.html>

(дата обращения: 08.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Бозо, Н. В. Макроэкономика : учебник / Н. В. Бозо. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7782-4580-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126564.html> (дата обращения: 08.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Ершова, Н. А. Макроэкономика : учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-93916-903-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117243.html> (дата обращения: 08.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Макроэкономика / К. А. Белокрылов, О. С. Белокрылова, М. Г. Васькина [и др.] ; под редакцией О. С. Белокрыловой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 329 с. — ISBN 978-5-9275-3821-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121873.html> (дата обращения: 08.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Портал электронного обучения ВГСПУ. URL: <http://lms.vspu.ru>.
3. Научная электронная библиотека Elibrary. URL: <http://elibrary.ru>.
4. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Макроэкономика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, бланки экспертных заключений, памятки, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Макроэкономика» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы

по дисциплине «Макроэкономика» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.