

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 22 » апреля 2024 г.

## **Внешиэкономическая деятельность предприятий**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

*очно-заочная форма обучения*

Волгоград  
2024

Обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования  
« 07 » марта 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Зудина « 07 » марта 2024 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и  
сервиса « 19 » марта 2024 г. , протокол № 10

Председатель учёного совета А.В. Шохнех \_\_\_\_\_ « 19 » марта 2024 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 22 » апреля 2024 г. , протокол № 9

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Ламзин Роман Михайлович, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятий» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 22 апреля 2024 г., протокол № 9).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов системы знаний о внешнеэкономической деятельности предприятия, а также умений и навыков решения практических вопросов и принятия эффективных экономико-управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность предприятий» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятий» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анализ хозяйственной деятельности организации», «История экономических учений», «Маркетинг», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Экономика предприятия», «Инвестиционная политика предприятия», «Психология», «Руководство и лидерство», прохождения практики «Ознакомительная практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Управление проектами», прохождения практик «Преддипломная практика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений, факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений;

– характер природных ресурсов развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой, трудовые ресурсы мирового хозяйства;

– сущность международной торговли, основные показатели развития международной и внешней торговли;

– сущность и формы международного движения капитала, роль прямых инвестиций в международном движении капитала;

– сущность, виды и факторы развития внешнеэкономической деятельности;

#### ***уметь***

– прогнозировать и выявлять проблемы международной специализации производства, основных форм проявления международной специализации производства;

- анализировать и оценивать состояние отраслевой структуры мирового хозяйства, первичный, вторичный и третичный сектора;
- оценивать рынки промышленных товаров, сырья и сельскохозяйственной продукции, услуг;
- анализировать и прогнозировать составные части мирового рынка ссудных капиталов: мировой денежный рынок и мировой рынок капиталов;
- проводить оценку основных этапов интернационализации деятельности предприятия и их характеристик, соотношения видов и форм внешнеэкономической деятельности;

#### ***владеть***

- направлениями анализа и оценки международной кооперация производства, основными методами налаживания кооперированных связей;
- методами исследований научных ресурсов мира, средствами анализа и оценки показателей состояния научных ресурсов страны и ее научно-технического потенциала;
- методами анализа фондовых бирж, мировых финансовых центров, основных функций и форм международного кредита;
- методами анализа и обобщения роли государств и международных организаций в миграционных процессах;
- методами анализа и оценки работы предприятия по выходу на внешний рынок, оценки конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке.

#### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	54	54
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Мировое хозяйство и его структура. Международная торговля	Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений. Этапы развития современного мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Понятие открытости экономики. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Экономически активное население. Проблемы занятости. Отраслевая

		структура населения по группам стран. Мировой рынок труда. Отраслевая структура мирового хозяйства. Агропромышленный комплекс
2	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	Сущность международной экономической интеграции. Формы: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, полная интеграция. Глобализация как форма мировой интеграции. Развитие интеграционных процессов. Формирование и развитие системы международных экономических организаций. Международные финансовые организации. Международные организации, регулирующие международную торговлю
3	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия	Характеристика понятий внешнеэкономическая деятельность (ВЭД), внешнеэкономические связи, внешнеэкономический комплекс страны. Сущность, виды и факторы развития ВЭД. Внешнеторговая деятельность – приоритетный способ осуществления ВЭД в составе внешнеэкономического комплекса. Международное инвестиционное сотрудничество и производственные факторы кооперация с иностранными партнерами как виды ВЭД. Валютно-финансовые и кредитные операции в составе внешнеэкономической деятельности. Соотношение видов и внешнеэкономической деятельности. Работа предприятия по выходу на внешний рынок. Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Мировое хозяйство и его структура. Международная торговля	2	4	–	20	26
2	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	4	2	–	14	20
3	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия	2	4	–	20	26

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Бутко, Г. П. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов : учебник / Г. П. Бутко, Т. Л. Безрукова, Е. А. Яковлева. — 2-е издание — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-9729-1073-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124013.html> (дата обращения: 08.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебное пособие / составители Ю. А. Пантелеева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105007.html> (дата обращения: 08.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/105007>.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Е. Стровский, С. К. Казанцев, А. Б. Неткачев [и др.] ; под редакцией Л. Е. Стровского. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-01772-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81751.html> (дата обращения: 08.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кисова, А. Е. Инвестиционная деятельность коммерческой организации : учебное пособие / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-00175-081-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118438.html> (дата обращения: 08.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Портал электронного обучения ВГСПУ. URL: <http://lms.vspu.ru>.
3. Научная электронная библиотека Elibrary. URL: <http://elibrary.ru>.
4. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятий» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность предприятий» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятий» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.