

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра романской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«30» мая 2022 г.

## **Практика устной и письменной речи (французский язык)**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Французский язык», «Английский язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры романской филологии  
«18» мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Гулинов Д.Ю. «18» мая 2022 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков  
«23» мая 2022 г., протокол № 7

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ Панченко Н.Н. «23» мая 2022 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«30» мая 2022 г., протокол № 13

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Никодимова Анна Дмитриевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО ВГСПУ.

Программа дисциплины «Практика устной и письменной речи (французский язык)» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Французский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, лингвистической, социолингвистической и прагматической компетенции) как способности и реальной готовности осуществлять полноценное общение средствами французского языка, а также общих компетенций, включающих в себя декларативные знания, экзистенциальную компетенцию и познавательные способности, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Практика устной и письменной речи (французский язык)» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи (французский язык)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Педагогика», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика французского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика французского языка», «Психология», «Речевые практики», «Латинский язык», «Русский язык», «Языкознание», прохождения практик «Учебная (технологическая по психологии) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум французского языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология французского языка», «Литература Великобритании», «Литература Франции», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (французский язык)», «Педагогика», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Психология», «Стилистика английского языка», «Стилистика французского языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Франции», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика французского языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (французский язык)», «История английского языка», «История французского языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по французскому языку) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

– способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### ***знать***

– грамматическую систему французского языка и правила ее функционирования; способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ и с учетом особенностей современной образовательной и воспитательной среды и особенностей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья; основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования французского языка, его функциональные разновидности;

##### ***уметь***

– корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на французском языке в рамках межличностного и межкультурного общения; отбирать методы, формы, технологии взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; учитывать особенности современной образовательной и воспитательной среды и особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья; распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц; выделять функциональные разновидности французского языка;

##### ***владеть***

– системой норм французского языка; практическими навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, учитывая особенности современной образовательной и воспитательной среды и особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья; системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач; функциональными разновидностями французского языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального.

#### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	246	42	28	48	56	72	
В том числе:							
Лекции (Л)	–	–	–	–	–	–	
Практические занятия (ПЗ)	–	–	–	–	–	–	
Лабораторные работы (ЛР)	246	42	28	48	56	72	
<b>Самостоятельная работа</b>	304	30	40	92	70	72	
<b>Контроль</b>	98	36	4	4	18	36	
Вид промежуточной аттестации		ЭК / ЗЧО / ЗЧО / ЭК / ЭК					
Общая трудоемкость	часы	648	108	72	144	144	180
	зачётные единицы	18	3	2	4	4	5

#### **5. Содержание дисциплины**

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Portrait physique et moral	Изучение лексики по разделам: человек, его биография, внешность, одежда, черты характера, чувства и эмоции. Составление и продуцирование монолога и диалога на заданную тему.
2	La famille	Изучение лексики по разделам: семья и семейные взаимоотношения. Составление и продуцирование монолога и диалога на заданную тему.
3	L'appartement, le repas	Изучение лексики по разделам: быт современного человека, жилище, ведение домашнего хозяйства, питание, покупки. Составление и продуцирование монолога и диалога на заданную тему.
4	La météo, les saisons	Изучение лексики по разделам: времена года, погода. Составление и продуцирование монолога и диалога на заданную тему.
5	Le loisir	Изучение лексики по разделам: свободное время, хобби. Составление и продуцирование монолога и диалога на заданную тему.
6	Les études	Изучение лексики по разделам: учёба в университете, занятия, рабочий день. Составление и продуцирование монолога и диалога на заданную тему.
7	La santé	Изучение лексики по разделам: медицинское обслуживание. Здоровье. Составление и продуцирование монолога и диалога на заданную тему.
8	Le sport	Изучение лексики по разделам: спорт и здоровый образ жизни. Составление и продуцирование монолога и диалога на заданную тему.
9	Les voyages. La ville	Изучение лексики по разделам: путешествия, достопримечательности городов России и Франции. Составление и продуцирование монолога и диалога на заданную тему.
10	L'enseignement en Russie et en France	Изучение лексики по разделам: Образование в России и во Франции. Составление и продуцирование монолога и диалога на заданную тему.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Portrait physique et moral	–	–	24	30	54
2	La famille	–	–	24	30	54
3	L'appartement, le repas	–	–	36	48	84
4	La météo, les saisons	–	–	18	16	34
5	Le loisir	–	–	24	30	54
6	Les études	–	–	24	30	54
7	La santé	–	–	24	30	54
8	Le sport	–	–	24	30	54

9	Les voyages. La ville	–	–	24	30	54
10	L'enseignement en Russie et en France	–	–	24	30	54

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Потушанская, Л. Л. Практический курс французского языка : учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. В 2 ч. Ч. 1 / Л. Л. Потушанская, И. А. Юдина, И. Д. Шкунаева. - 7-е изд., испр. - М. : Мирта-Принт, 2002. - 294,[2] с. - ISBN 5-94770-003-4; 5-94770-001-8(ч.1); 25 экз. : 102-00..

2. Александровская, Е. Б. Учебник французского языка. Le Francais.ru A 1 : учебник для студентов вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - М. : Нестор Академик, 2006. - 297 с. : ил. + Тетрадь упражнений к учебнику + 1 диск (CD-ROM). - ISBN 5-903262-01-5(978-903262-01-4); 10 экз. : 472-20..

3. Николаева, Е. А. Французский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсу "Страноведение" / Е. А. Николаева ; Е. А. Николаева. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-903983-11-7..

4. Никитина, Г. И. Ускоренный курс французского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Никитина ; Г. И. Никитина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. - ISBN 978-5-238-02253-6..

5. Иванченко, А. И. Французский язык [Электронный ресурс] : Повседневное общение. Практика устной речи / А. И. Иванченко ; А. И. Иванченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-9925-0596-2.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Никитина, С. А. Французский язык. Практический курс [Текст] = Le Francais. Cours pratique : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям направления "Лингвистика и межкультур. коммуникация" и направлению "Лингвистика" / С. А. Никитина. - М. : Дрофа, 2005. - 287 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-7107-8194-0 : 76-23..

2. Рябова, М. В. Французский язык для начинающих [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Рябова ; М. В. Рябова. - Москва : Российская академия правосудия, 2012. - 183 с. - ISBN 978-5-93916-345-3..

3. Перро, Ш. Сказки [Электронный ресурс] : книга для чтения на французском языке / Ш. Перро, Е. С. Драницына, А. И. Иванченко ; Перро Шарль. - Санкт-Петербург : КАРО, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-9925-0419-4..

4. Иванченко, А. И. 20 устных тем по французскому языку для школьников [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Иванченко ; А. И. Иванченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9925-0096-7.

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Www.francomania.ru](http://www.francomania.ru).
2. [Www.cavilamenligne.fr](http://www.cavilamenligne.fr).
3. [Www.tv5.org](http://www.tv5.org).
4. [Www.audio-lingua.eu](http://www.audio-lingua.eu).
5. [Www.espacefrancais.com](http://www.espacefrancais.com).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Программный пакет Microsoft Office (редактор текстовых документов Microsoft Office Word, редактор.
2. Проигрыватели аудио- и видеофайлов Windows Media и WinDVD.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практика устной и письменной речи (французский язык)» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к интернету или локальной сети.
2. Методический кабинет-медiateка для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный учебной мебелью и стеллажами для учебно-методических материалов, учебной, художественной, периодической, справочной литературы, компакт-дисков, а также оборудованный персональным компьютером с выходом в Интернет, телевизором, проигрывателем компакт-дисков, DVD-дисков, USB-стиков.
3. Интерактивная доска (SMART BOARD).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Практика устной и письменной речи (французский язык)» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой, экзамена.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению

описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практика устной и письменной речи (французский язык)» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.