

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

| | |
|--------------|---|
| ОПК-1 | способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |
|--------------|---|

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- общие принципы финансового планирования и бюджетирования на микроэкономическом уровне управления; современные методы внутрифирменного бюджетирования;
- виды и формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, содержащие финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, необходимую для разработки бюджетов с целью принятия управленческих решений;
- предмет, объект, цели и задачи планирования; объективные теоретические основы планирования;
- систему планирования на предприятии; методы, используемые для планирования деятельности предприятия;
- сущность инвестиционной политики предприятия; понятие эффективности, виды экономической эффективности;
- нормативные правовые акты, регламентирующие планирование внешней экономической деятельности;
- действующую законодательную и нормативную базу, регулиующую налоговые отношения в РФ;
- плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия в части уплаты федеральных налогов и сборов;
- плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия в части формирования и уплаты региональных и местных налогов и сборов;
- плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия в части специальных налоговых режимов;
- современное состояние экономической теории государства;
- основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора;
- основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия

- перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма;
- предмет, методы, экономические категории и инструменты экономики отраслевых рынков;
 - сущность, цели и задачи экономики отраслевых рынков;
 - закономерности формирования рыночных структур;
 - особенности государственного регулирования отраслевых рынков;
 - основные понятия и категории экономики организации (предприятия);
 - принципы организации и управления предприятием;
 - состав производственных и трудовых ресурсов предприятия;
 - основы расчета себестоимости продукции, выручки и финансовых результатов предприятия;
 - принципы расчета основных показателей, используемых в экономике труда;
 - основные направления научной организации труда;
 - основные направления социологии труда и их влияние на экономические показатели труда;
 - особенности социально-трудовых отношений;
 - задачи профессиональной деятельности, профессиональную терминологию;
 - основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятий и организаций;
 - основы делопроизводства и требования к оформлению отчета о прохождении практики;

уметь

- использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей планирования и бюджетирования; выбрать оптимальный метод бюджетирования для наиболее эффективного решения поставленной задачи;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций;
- анализировать финансовую деятельность предприятия;
- принять методы планирования для разработки различных видов планов деятельности предприятия; выстраивать систему планирования предприятия;
- рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов;
- рассчитывать суммы выплачиваемых налогов;
- оценивать риски предприятий и организация для проведения мероприятий налогового контроля;
- применять основные принципы налогообложения на практике;
- использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства;
- оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики отраслевых рынков;
- оценивать эффективность развития отраслевых рынков;
- оценивать специфику регулирования отраслевых рынков;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов предприятия;
- формулировать основные пути повышения эффективности использования производственных ресурсов, пути снижения себестоимости продукции и роста финансовых результатов;
- рассчитывать и анализировать показатели экономики труда;
- анализировать показатели производительности труда и выработки;
- анализировать показатели экономики и социологии труда;
- обрабатывать и анализировать статистические данные для решения поставленных задач профессиональной деятельности;
- применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности

предприятий и организаций;

– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики;

владеть

– навыками применения современного инструментария бюджетирования для решения финансово-экономических задач планового характера;

– методикой формирования и анализа бюджетов для целенаправленного управления развитием предприятий и организаций;

– навыками принятия управленческих решений на основе применения форм и методов бюджетирования, включая анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации;

– механизмом стратегического планирования предприятия;

– методикой расчета экономического эффекта, определения окупаемости инвестиционного проекта;

– методами оптимизации налоговых выплат;

– навыками расчета основных налоговых платежей;

– навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов;

– навыками систематизации типов отраслевых рынков и рыночных структур;

– навыками анализа результативности функционирования различных рыночных структур;

– навыками обоснования рациональности внедрения частных и государственных механизмов регулирования;

– специальной экономической терминологией данной дисциплины;

– типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой расчета показателей эффективности использования ресурсов предприятия;

– современными методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;

– категориальным аппаратом экономики труда;

– навыками анализа и оценки важнейших трудовых показателей (заработная плата, численность персонала, текучесть кадров и др.);

– основными методами, способами и средствами получения информации, навыками работы с компьютером как средством обработки информации;

– навыками делового общения, работы с документами и должностными инструкциями работников.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня |
|--------------|---|--|
| 1 | <i>Пороговый (базовый) уровень</i> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП) | Осознает значение экономического знания в жизни общества |
| 2 | <i>Повышенный (продвинутый) уровень</i> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким | Способен частично применять знания экономической теории при решении прикладных задач |

| | | |
|---|--|---|
| | существенным признакам) | |
| 3 | Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции) | Способен в полной мере применять знания экономической теории при решении прикладных задач |

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик | Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть» | Формы и методы |
|-------|--|---|------------------------------|
| 1 | Бюджетирование на предприятии | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие принципы финансового планирования и бюджетирования на микроэкономическом уровне управления; современные методы внутрифирменного бюджетирования – виды и формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, содержащие финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, необходимую для разработки бюджетов с целью принятия управленческих решений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей планирования и бюджетирования; выбрать оптимальный метод бюджетирования для наиболее эффективного решения поставленной задачи – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современного инструментария бюджетирования для решения | лекции, практические занятия |

| | | | |
|---|------------------------------|--|--|
| | | <p>финансово-экономических задач планового характера</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой формирования и анализа бюджетов для целенаправленного управления развитием предприятий и организаций – навыками принятия управленческих решений на основе применения форм и методов бюджетирования, включая анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации | |
| 2 | Внутрифирменное планирование | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, объект, цели и задачи планирования; объективные теоретические основы планирования – систему планирования на предприятии; методы, используемые для планирования деятельности предприятия – сущность инвестиционной политики предприятия; понятие эффективности, виды экономической эффективности – нормативные правовые акты, регламентирующие планирование внешней экономической деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать финансовую деятельность предприятия – принять методы планирования для разработки различных видов планов деятельности предприятия; выстраивать систему планирования предприятия – рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов – рассчитывать суммы выплачиваемых налогов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмом стратегического планирования предприятия – методикой расчета экономического эффекта, определения окупаемости инвестиционного проекта – методами оптимизации налоговых выплат | <p>лекции, практические занятия, экзамен</p> |

| | | | |
|---|---------------------------------|---|------------------------------|
| 3 | Налоги и налогообложение | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ – плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия в части уплаты федеральных налогов и сборов – плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия в части формирования и уплаты региональных и местных налогов и сборов – плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия в части специальных налоговых режимов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать риски предприятий и организация для проведения мероприятий налогового контроля – применять основные принципы налогообложения на практике <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета основных налоговых платежей | лекции, практические занятия |
| 4 | Экономика общественного сектора | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние экономической теории государства – основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора – основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы | лекции, практические занятия |

| | | | |
|---|-----------------------------|---|---------------------------------------|
| | | <p>бюджетного федерализма</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов | |
| 5 | Экономика отраслевых рынков | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, методы, экономические категории и инструменты экономики отраслевых рынков – сущность, цели и задачи экономики отраслевых рынков – закономерности формирования рыночных структур – особенности государственного регулирования отраслевых рынков <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики отраслевых рынков – оценивать эффективность развития отраслевых рынков – оценивать специфику регулирования отраслевых рынков <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками систематизации | лекции, практические занятия, экзамен |

| | | | |
|---|-----------------------|--|---------------------------------------|
| | | <p>типов отраслевых рынков и рыночных структур</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа результативности функционирования различных рыночных структур – навыками обоснования рациональности внедрения частных и государственных механизмов регулирования | |
| 6 | Экономика предприятия | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории экономики организации (предприятия) – принципы организации и управления предприятием – состав производственных и трудовых ресурсов предприятия – основы расчета себестоимости продукции, выручки и финансовых результатов предприятия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций – рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов предприятия – формулировать основные пути повышения эффективности использования производственных ресурсов, пути снижения себестоимости продукции и роста финансовых результатов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной экономической терминологией данной дисциплины – типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой расчета показателей эффективности использования ресурсов предприятия – современными методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия | лекции, практические занятия, экзамен |
| 7 | Экономика труда | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы расчета основных показателей, используемых в | лекции, практические занятия |

| | | | |
|---|--------------------------|--|--|
| | | <p>экономике труда</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления научной организации труда – основные направления социологии труда и их влияние на экономические показатели труда – особенности социально-трудовых отношений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать и анализировать показатели экономики труда – анализировать показатели производительности труда и выработки – анализировать показатели экономики и социологии труда <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальным аппаратом экономики труда – навыками анализа и оценки важнейших трудовых показателей (заработная плата, численность персонала, текучесть кадров и др.) | |
| 8 | Ознакомительная практика | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи профессиональной деятельности, – профессиональную терминологию – основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятий и организаций – основы делопроизводства и требования к оформлению отчета о прохождении практики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать и анализировать статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности – применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятий и организаций – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | <p>получения информации, навыками работы с компьютером как средством обработки информации</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками делового общения, работы с документами и должностными инструкциями работников | |
| 9 | Преддипломная практика | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи профессиональной деятельности, профессиональную терминологию – основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятий и организаций – основы делопроизводства и требования к оформлению отчета о прохождении практики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать и анализировать статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности – применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятий и организаций – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения информации, навыками работы с компьютером как средством обработки информации – навыками делового общения, работы с документами и должностными инструкциями работников | |
| 10 | Технологическая (проектно-технологическая) практика | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи профессиональной деятельности, профессиональную терминологию – основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятий и организаций | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – основы делопроизводства и требования к оформлению отчета о прохождении практики уметь: – обрабатывать и анализировать статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности – применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятий и организаций – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики владеть: – основными методами, способами и средствами получения информации, навыками работы с компьютером как средством обработки информации – навыками делового общения, работы с документами и должностными инструкциями работников | |
|--|--|--|--|

2.2. Календарный график формирования компетенции

| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик | Семестры | | | | | | | | | |
|-------|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Бюджетирование на предприятии | | | | | | | | + | | |
| 2 | Внутрифирменное планирование | | | | | | + | | | | |
| 3 | Налоги и налогообложение | | | | | + | | | | | |
| 4 | Экономика общественного сектора | | | | | | | | + | | |
| 5 | Экономика отраслевых рынков | | | | | | | + | | | |
| 6 | Экономика предприятия | + | + | | | | | | | | |
| 7 | Экономика труда | | | | | | + | | | | |
| 8 | Ознакомительная практика | | | | | | + | | | | |
| 9 | Преддипломная практика | | | | | | | | | + | |
| 10 | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | | | | | | | + | |

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик | Оценочные средства и формы оценки |
|-------|---|---|
| 1 | Бюджетирование на предприятии | Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет. |
| 2 | Внутрифирменное планирование | Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен. |
| 3 | Налоги и налогообложение | Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет. |
| 4 | Экономика общественного сектора | Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Аттестация с оценкой. |
| 5 | Экономика отраслевых рынков | Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен. |
| 6 | Экономика предприятия | Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен. |
| 7 | Экономика труда | Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет. |
| 8 | Ознакомительная практика | Дневник прохождения практики (включающий индивидуальное задание обучающегося на практику). Характеристика руководителя практики от организации. Отчет по практике (включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач). |
| 9 | Преддипломная практика | Дневник прохождения практики (включающий индивидуальное задание обучающегося на практику). Характеристика руководителя практики от организации. Отчет по практике (включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач). |
| 10 | Технологическая (проектно-технологическая) практика | Дневник прохождения практики (включающий индивидуальное задание обучающегося на практику). Характеристика руководителя практики от организации. Отчет по практике (включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач). |