

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>УК-10</b>	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
--------------	--

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- понятие, виды и типы кадровой политики предприятия;
- основы кадрового планирования на предприятии;
- основы теории и практики реализации кадровой политики предприятия;
- действующую законодательную и нормативную базу, регулиующую налоговые отношения в РФ;
- плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия в части уплаты федеральных налогов и сборов;
- плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия в части формирования и уплаты региональных и местных налогов и сборов;
- плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия в части специальных налоговых режимов;
- современные формы и особенности проектного менеджмента, в том числе: современную методологию управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста, как объектов управления;
- определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария;
- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;
- методы оценки эффективности проектов и управления ими;
- понятие финансового планирования, исторические этапы развития финансового планирования в РФ;
- содержание системы финансового планирования, составные элементы системы финансового планирования;
- содержание этапов процесса внедрения системы финансового планирования в организациях различных форм собственности;
- содержание предмета макроэкономики как составной части экономической теории; совокупность методов макроэкономического изучения;

- базовые категории и основные взаимосвязи в сфере макроэкономики; основные направления макроэкономической теории в их общем виде;
- основные параметры функционирования национальной экономики и методику их исчисления;
- основные понятия и категории экономического равновесия на макроуровне;
- специфику формирования равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России;
- сущность, закономерности, типы, факторы экономического роста и экономического развития; основные теории экономического роста; модели экономического роста;
- основные закономерности экономической динамики, причины и последствия циклических колебаний на макроуровне; структуру и типы экономических циклов;
- сущность, причины, формы и виды безработицы и инфляции; факторы, влияющие на уровень безработицы и темпы инфляции; социально-экономические последствия инфляции и безработицы;
- основные теоретические положения макроэкономических моделей рынка труда; характер взаимосвязи инфляции и безработицы;
- сущность и особенности финансовых отношений; структуру и функции финансовой системы; методы и механизмы фискальной политики государства;
- механизм функционирования денежного рынка, его инструменты и особенности; сущность, цели, инструменты, виды и последствия кредитно-денежной политики;
- основные цели и направления вмешательства государства в экономику; виды макроэкономической политики; особенности социально-экономической политики России;
- основные понятия, категории и инструменты, определяющие особенности функционирования открытой экономической системы; закономерности функционирования и развития современной экономической системы как экономики открытого типа;
- основные понятия и категории экономики как общественной науки, принципиальные особенности экономического выбора с использованием категории альтернативных затрат;
- принципы формализованного описания поведения потребителя и потребительского выбора, сущность издержек производства и методы их формализованного описания;
- основные цели функционирования современных фирм в условиях экономической глобализации; принципы многоцелевой оптимизации в процессе функционирования фирмы; модели поведения фирмы в режимах совершенной и монополистической конкуренции, а также олигополии и монополии; принципы функционирования факторных рынков;
- модели управления издержками фирмы, ценообразования, а также прибылью и рентабельностью; модель общего равновесия экономической системы; источники дохода и принципы его распределения на микроуровне; понятия внешних эффектов и общественного блага; роль государства в рыночной экономике;
- основные принципы функционирования системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- основные структурные элементы системы экономической безопасности государства и региона;
- основные структурные элементы системы экономической безопасности предприятий и организаций;
- основные определения и категории финансового права;
- систему и структуру финансового права как отрасли права;
- понятие "бюджет", предмет, метод и источники бюджетного права;
- сущность экономических основ налогового права;
- предмет и метод банковского права;
- сущность экономических основ инвестиционного права, терминологию и основные понятия в области инвестиционного права;
- задачи профессиональной деятельности, профессиональную терминологию;
- основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятий и организаций;
- основы делопроизводства и требования к оформлению отчета о прохождении практики;

## *уметь*

- выделять предмет, объект, цели и задачи кадровой политики предприятия;
- идентифицировать и анализировать факторы, определяющие потребность предприятия в кадрах;
- формировать принципы и механизмы реализации кадровой политики предприятия;
- оценивать риски предприятий и организация для проведения мероприятий налогового контроля;
- применять основные принципы налогообложения на практике;
- принимать рациональные решения и эффективно координировать их в процессе управления проектом, в том числе: определять цели, предметную область и структуры проекта;
- принимать рациональные решения и эффективно координировать их в процессе управления проектом, в том числе: определять цели, предметную область и структуры проекта; составлять организационно-технологическую модель проекта;
- осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам;
- определять стоимость проектов;
- оценивать эффективность проектов;
- собирать и анализировать данные, необходимые для формирования финансовых планов;
- выполнять необходимые для составления финансовых планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми на предприятии (в организации) стандартами;
- определять пространство и границы сферы макроэкономического анализа; выявлять наиболее общие проблемы макроэкономики;
- соотносить макроэкономическую теорию и экономическую политику; анализировать характер взаимосвязей в макроэкономике;
- исчислять важнейшие макроэкономические показатели;
- выявлять и анализировать тенденции изменения совокупного спроса и совокупного предложения;
- оценивать проблемы макроэкономического неравновесия и неоптимального макроэкономического равновесия; предлагать способы их решения;
- анализировать взаимосвязь и роль каждого из факторов экономического роста и их влияние на темпы роста; выявлять проблемы экономического характера при анализе последствий экономического роста и тенденции изменения социально-экономических показателей экономического развития;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе фаз экономического цикла;
- рассчитывать темп инфляции и уровень безработицы; определять экономические потери от безработицы;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о безработице и инфляции; выявлять тенденции изменения показателей безработицы и инфляции;
- выявлять острые проблемы в финансовой сфере российской экономики; делать выводы о ходе реализации финансовой политики;
- объяснять факторы, определяющие динамику денежного рынка, в том числе на примере российской экономики; анализировать ситуацию в денежно-кредитной сфере российской экономики;
- анализировать данные статистики и делать выводы о ходе реализации макроэкономической политики; определять необходимые рычаги воздействия на макроэкономический механизм;
- анализировать взаимосвязь экономических явлений и процессов, определяющих состояние современной открытой экономики; выделять факторы, характеризующие степень открытости современного мирового хозяйства и его структурных элементов;
- выявлять проблемы экономического и управленческого характера и осуществлять их формализованное представление, принимать управленческие экономические решения с использованием аппарата альтернативных издержек;
- анализировать различные рыночные ситуации с использованием модели рыночного равновесия;

- анализировать деятельность фирмы с целью оптимизации ее затрат, прибыли и рентабельности;
- анализировать условия достижения общего равновесия экономической системы;
- проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;
- использовать основы экономических знаний в проведении анализа современных подходов к оценке угроз экономической безопасности организации;
- определять предмет и выявлять методы финансового права, дать общую характеристику финансовой системы страны и государства, определять элементы и виды финансово-правовых норм, выделять финансовые правоотношения и характеризовать его элементы;
- характеризовать и подразделять финансово-правовые нормы, формирующие финансовое право России;
- раскрыть предмет, метод, а также источники бюджетного права;
- определять предмет налогового права, а также классифицировать налоговые отношения и формулировать цели, задачи налогового учета;
- применять нормативные акты, которые направлены на регламентацию рынка ценных бумаг, квалифицировать правоотношения, возникающие в ходе эмиссии ценных бумаг;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие банковскую деятельность;
- обрабатывать и анализировать статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;
- применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятий и организаций;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики;

### ***владеть***

- навыками анализа эмпирических данных, описывающих состояние кадровой политики предприятия;
- методами планирования и реализации кадровой политики предприятия;
- навыками расчета основных налоговых платежей;
- навыками командной работы в проектах; техникой самостоятельного управления проектами;
- навыками командной работы в проектах;
- техникой самостоятельного управления проектами;
- навыками оценки эффективности проекта;
- методами сбора и анализа, а также обработки информации, необходимой для финансового планирования с учетом отраслевых и организационно-правовых особенностей деятельности организаций различных форм собственности;
- методами финансового планирования;
- основными методами макроэкономического анализа; приемами сбора, обработки и интерпретации макроэкономических данных;
- навыками агрегирования экономических величин; базовыми подходом к построению макроэкономических моделей;
- навыками обобщения макроэкономической информации о результативности функционирования национальной экономики;
- навыками прогнозирования развития национальной экономики в будущем;
- современной методикой построения моделей макроэкономического равновесия;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей макроэкономического равновесия;
- методами и приемами анализа экономического роста и связанных с ним социально-экономических показателей с помощью стандартных теоретических моделей;
- методологией анализа причин и последствий циклических колебаний и их влияние на динамику ВВП (ВНД);
- выявлять тенденции изменения показателей безработицы и инфляции;

- современными методами анализа возможных путей решения финансовых проблем посредством проведения макроэкономической политики государства;
- инструментами оценки эффективности мероприятий в области денежно-кредитной политики;
- навыком анализа внешних эффектов, их последствий и видов интернализации для регулирования внешних эффектов; навыком анализа статистических данных социально-экономического развития России; способами измерения неравенства в обществе;
- категориальным аппаратом, используемым в характеристике открытой экономики мирового и национального уровня; методами и приемами анализа открытой экономической системы;
- понятийным аппаратом в области общей экономической теории;
- методами экономико-математического обоснования управленческих решений по модели "спрос-предложение", а также рыночного равновесия в условиях налогообложения, аппаратом эластичности спроса и предложения для принятия научно обоснованных решений по модели рыночного равновесного состояния;
- практическими навыками управления издержками, прибылью и рентабельностью фирмы;
- методами оценки последствия государственного регулирования деятельности фирмы;
- методическим инструментарием анализа и оценки экономических рисков, методами прогнозирования социально-экономического развития с целью формирования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- методами оценки влияния внешнеэкономических связей на состояние экономической безопасности;
- количественными и качественными методами анализа при оценке угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта с целью формирования механизмов их противодействия;
- навыками определения и классификации источников финансового права, эффективного поиска и правильного применения финансово-правовых норм при решении конкретных практических ситуаций;
- знаниями в области основ бюджетного права и способностью углубленно развивать их, а также навыками анализа и применения нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения;
- навыками юридического толкования правовых положений актов законодательства о налогах и сборах, навыками формирования налоговой базы по налогам и расчета основных федеральных, региональных и местных налогов;
- навыками оперирования основными понятиями в области банковского права;
- навыками оперирования основными понятиями в области инвестиционного права и анализа основных нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность;
- основными методами, способами и средствами получения информации, навыками работы с компьютером как средством обработки информации;
- навыками делового общения, работы с документами и должностными инструкциями работников.

#### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<b><i>Пороговый (базовый) уровень</i></b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Понимает значение экономики в обыденной человеческой жизни
2	<b><i>Повышенный</i></b>	Способен принимать простейшие решения в социальной

	<b>(продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	среде, касаемые финансовых проблем
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Способен проводить аналитическую параллель между действиями и возможными финансовыми последствиями в налоговой, финансовой, банковско-кредитной сфере

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Кадровая политика предприятия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, виды и типы кадровой политики предприятия</li> <li>– основы кадрового планирования на предприятии</li> <li>– основы теории и практики реализации кадровой политики предприятия</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять предмет, объект, цели и задачи кадровой политики предприятия</li> <li>– идентифицировать и анализировать факторы, определяющие потребность предприятия в кадрах</li> <li>– формировать принципы и механизмы реализации кадровой политики предприятия</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа эмпирических данных, описывающих состояние кадровой политики предприятия</li> <li>– методами планирования и реализации кадровой политики предприятия</li> </ul>	лекции, практические занятия
2	Налоги и налогообложение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующую законодательную и нормативную базу, регулируемую налоговые</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>отношения в РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия в части уплаты федеральных налогов и сборов</li> <li>– плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия в части формирования и уплаты региональных и местных налогов и сборов</li> <li>– плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия в части специальных налоговых режимов</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать риски предприятий и организация для проведения мероприятий налогового контроля</li> <li>– применять основные принципы налогообложения на практике</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета основных налоговых платежей</li> </ul>	
3	Управление проектами	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные формы и особенности проектного менеджмента, в том числе: современную методологию управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста, как объектов управления</li> <li>– определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария</li> <li>– процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта</li> <li>– методы оценки эффективности</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>проектов и управления ими уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать рациональные решения и эффективно координировать их в процессе управления проектом, в том числе: определять цели, предметную область и структуры проекта</li> <li>– принимать рациональные решения и эффективно координировать их в процессе управления проектом, в том числе: определять цели, предметную область и структуры проекта; составлять организационно-технологическую модель проекта</li> <li>– осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам</li> <li>– определять стоимость проектов</li> <li>– оценивать эффективность проектов</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками командной работы в проектах; техникой самостоятельного управления проектами</li> <li>– навыками командной работы в проектах</li> <li>– техникой самостоятельного управления проектами</li> <li>– навыками оценки эффективности проекта</li> </ul>	
4	Финансовое планирование	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие финансового планирования, исторические этапы развития финансового планирования в РФ</li> <li>– содержание системы финансового планирования, составные элементы системы финансового планирования</li> <li>– содержание этапов процесса внедрения системы финансового планирования в организациях различных форм собственности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и анализировать данные, необходимые для формирования финансовых планов</li> </ul>	лекции, практические занятия



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять необходимые для составления финансовых планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми на предприятии (в организации) стандартами</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами сбора и анализа, а также обработки информации, необходимой для финансового планирования с учетом отраслевых и организационно-правовых особенностей деятельности организаций различных форм собственности</li> <li>– методами финансового планирования</li> </ul> </li> </ul>	
5	Макроэкономика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание предмета макроэкономики как составной части экономической теории;</li> <li>совокупность методов макроэкономического изучения</li> <li>– базовые категории и основные взаимосвязи в сфере макроэкономики; основные направления макроэкономической теории в их общем виде</li> <li>– основные параметры функционирования национальной экономики и методику их исчисления</li> <li>– основные понятия и категории экономического равновесия на макроуровне</li> <li>– специфику формирования равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России</li> <li>– сущность, закономерности, типы, факторы экономического роста и экономического развития; основные теории экономического роста; модели экономического роста</li> <li>– основные закономерности экономической динамики, причины и последствия циклических колебаний на макроуровне; структуру и типы экономических циклов</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, причины, формы и виды безработицы и инфляции;</li> <li>факторы, влияющие на уровень безработицы и темпы инфляции;</li> <li>социально-экономические последствия инфляции и безработицы</li> <li>– основные теоретические положения макроэкономических моделей рынка труда; характер взаимосвязи инфляции и безработицы</li> <li>– сущность и особенности финансовых отношений;</li> <li>структуру и функции финансовой системы; методы и механизмы фискальной политики государства</li> <li>– механизм функционирования денежного рынка, его инструменты и особенности;</li> <li>сущность, цели, инструменты, виды и последствия кредитно-денежной политики</li> <li>– основные цели и направления вмешательства государства в экономику; виды макроэкономической политики;</li> <li>особенности социально-экономической политики России</li> <li>– основные понятия, категории и инструменты, определяющие особенности функционирования открытой экономической системы; закономерности функционирования и развития современной экономической системы как экономики открытого типа</li> <li>уметь:</li> <li>– определять пространство и границы сферы макроэкономического анализа;</li> <li>выявлять наиболее общие проблемы макроэкономики</li> <li>– соотносить макроэкономическую теорию и экономическую политику;</li> <li>анализировать характер взаимосвязей в макроэкономике</li> <li>– исчислять важнейшие макроэкономические показатели</li> <li>– выявлять и анализировать тенденции изменения</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>совокупного спроса и совокупного предложения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать проблемы макроэкономического неравновесия и неоптимального макроравновесия; предлагать способы их решения</li> <li>– анализировать взаимосвязь и роль каждого из факторов экономического роста и их влияние на темпы роста; выявлять проблемы экономического характера при анализе последствий экономического роста и тенденции изменения социально-экономических показателей экономического развития</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе фаз экономического цикла</li> <li>– рассчитывать темп инфляции и уровень безработицы; определять экономические потери от безработицы</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о безработице и инфляции; выявлять тенденции изменения показателей безработицы и инфляции</li> <li>– выявлять острые проблемы в финансовой сфере российской экономики; делать выводы о ходе реализации финансовой политики</li> <li>– объяснять факторы, определяющие динамику денежного рынка, в том числе на примере российской экономики; анализировать ситуацию в денежно-кредитной сфере российской экономики</li> <li>– анализировать данные статистики и делать выводы о ходе реализации макроэкономической политики; определять необходимые рычаги воздействия на макроэкономический механизм</li> <li>– анализировать взаимосвязь экономических явлений и</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>процессов, определяющих состояние современной открытой экономики; выделять факторы, характеризующие степень открытости современного мирового хозяйства и его структурных элементов</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами макроэкономического анализа; приемами сбора, обработки и интерпретации макроэкономических данных</li> <li>– навыками агрегирования экономических величин; базовыми подходом к построению макроэкономических моделей</li> <li>– навыками обобщения макроэкономической информации о результативности функционирования национальной экономики</li> <li>– навыками прогнозирования развития национальной экономики в будущем</li> <li>– современной методикой построения моделей макроравновесия</li> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей макроэкономического равновесия</li> <li>– методами и приемами анализа экономического роста и связанных с ним социально-экономических показателей с помощью стандартных теоретических моделей</li> <li>– методологией анализа причин и последствий циклических колебаний и их влияние на динамику ВВП (ВНД)</li> <li>– выявлять тенденции изменения показателей безработицы и инфляции</li> <li>– современными методами анализа возможных путей решения финансовых проблем посредством проведения макроэкономической политики государства</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментами оценки эффективности мероприятий в области денежно-кредитной политики</li> <li>– навыком анализа внешних эффектов, их последствий и видов интернализации для регулирования внешних эффектов; навыком анализа статистических данных социально-экономического развития России; способами измерения неравенства в обществе</li> <li>– категориальным аппаратом, используемым в характеристике открытой экономики мирового и национального уровня; методами и приемами анализа открытой экономической системы</li> </ul>	
6	Микроэкономика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и категории экономики как общественной науки, принципиальные особенности экономического выбора с использованием категории альтернативных затрат</li> <li>– принципы формализованного описания поведения потребителя и потребительского выбора, сущность издержек производства и методы их формализованного описания</li> <li>– основные цели функционирования современных фирм в условиях экономической глобализации; принципы многоцелевой оптимизации в процессе функционирования фирмы; модели поведения фирмы в режимах совершенной и монополистической конкуренции, а также олигополии и монополии;</li> <li>– принципы функционирования факторных рынков</li> <li>– модели управления издержками фирмы, ценообразования, а также прибылью и рентабельностью; модель общего равновесия экономической системы;</li> <li>– источники дохода и принципы его распределения на</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>микроуровне; понятия внешних эффектов и общественного блага; роль государства в рыночной экономике</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического и управленческого характера и осуществлять их формализованное представление, принимать управленческие экономические решения с использованием аппарата альтернативных издержек</li> <li>– анализировать различные рыночные ситуации с использованием модели рыночного равновесия</li> <li>– анализировать деятельность фирмы с целью оптимизации ее затрат, прибыли и рентабельности</li> <li>– анализировать условия достижения общего равновесия экономической системы</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом в области общей экономической теории</li> <li>– методами экономико-математического обоснования управленческих решений по модели "спрос-предложение", а также рыночного равновесия в условиях налогообложения, аппаратом эластичности спроса и предложения для принятия научно обоснованных решений по модели рыночного равновесного состояния</li> <li>– практическими навыками управления издержками, прибылью и рентабельностью фирмы</li> <li>– методами оценки последствия государственного регулирования деятельности фирмы</li> </ul>	
7	Основы экономической безопасности предприятий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы функционирования системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов</li> <li>– основные структурные элементы системы</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>экономической безопасности государства и региона</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные структурные элементы системы экономической безопасности предприятий и организаций</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</li> <li>– анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</li> <li>– использовать основы экономических знаний в проведении анализа современных подходов к оценке угроз экономической безопасности организации</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методическим инструментарием анализа и оценки экономических рисков, методами прогнозирования социально-экономического развития с целью формирования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности</li> <li>– методами оценки влияния внешнеэкономических связей на состояние экономической безопасности</li> <li>– количественными и качественными методами анализа при оценке угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта с целью формирования механизмов их противодействия</li> </ul>	
8	Финансовое право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и категории финансового права</li> <li>– систему и структуру финансового права как отрасли права</li> <li>– понятие "бюджет", предмет, метод и источники бюджетного</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность экономических основ налогового права</li> <li>– предмет и метод банковского права</li> <li>– сущность экономических основ инвестиционного права, терминологию и основные понятия в области инвестиционного права</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять предмет и выявлять методы финансового права, дать общую характеристику финансовой системы страны и государства, определять элементы и виды финансово-правовых норм, выделять финансовые правоотношения и характеризовать его элементы</li> <li>– характеризовать и подразделять финансово-правовые нормы, формирующие финансовое право России</li> <li>– раскрыть предмет, метод, а также источники бюджетного права</li> <li>– определять предмет налогового права, а также классифицировать налоговые отношения и формулировать цели, задачи налогового учета</li> <li>– применять нормативные акты, которые направлены на регламентацию рынка ценных бумаг, квалифицировать правоотношения, возникающие в ходе эмиссии ценных бумаг</li> <li>– анализировать нормативные правовые акты, регулирующие банковскую деятельность</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения и классификации источников финансового права, эффективного поиска и правильного применения финансово-правовых норм при решении конкретных практических ситуаций</li> <li>– знаниями в области основ бюджетного права и способностью углубленно развивать их, а также навыками</li> </ul>	
--	--	--	--



		<p>анализа и применения нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками юридического толкования правовых положений актов законодательства о налогах и сборах, навыками формирования налоговой базы по налогам и расчета основных федеральных, региональных и местных налогов</li> <li>– навыками оперирования основными понятиями в области банковского права</li> <li>– навыками оперирования основными понятиями в области инвестиционного права и анализа основных нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность</li> </ul>	
9	Ознакомительная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи профессиональной деятельности, профессиональную терминологию</li> <li>– основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятий и организаций</li> <li>– основы делопроизводства и требования к оформлению отчета о прохождении практики</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать и анализировать статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</li> <li>– применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятий и организаций</li> <li>– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами, способами и средствами получения информации, навыками работы с компьютером как средством обработки информации</li> </ul>	

		– навыками делового общения, работы с документами и должностными инструкциями работников	
10	Преддипломная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи профессиональной деятельности, профессиональную терминологию</li> <li>– основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятий и организаций</li> <li>– основы делопроизводства и требования к оформлению отчета о прохождении практики</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать и анализировать статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</li> <li>– применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятий и организаций</li> <li>– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами, способами и средствами получения информации, навыками работы с компьютером как средством обработки информации</li> <li>– навыками делового общения, работы с документами и должностными инструкциями работников</li> </ul>	
11	Технологическая (проектно-технологическая) практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи профессиональной деятельности, профессиональную терминологию</li> <li>– основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятий и организаций</li> <li>– основы делопроизводства и требования к оформлению отчета о прохождении практики</li> </ul> <p>уметь:</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать и анализировать статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</li> <li>– применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятий и организаций</li> <li>– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами, способами и средствами получения информации, навыками работы с компьютером как средством обработки информации</li> <li>– навыками делового общения, работы с документами и должностными инструкциями работников</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	---	--

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Кадровая политика предприятия						+				
2	Налоги и налогообложение					+					
3	Управление проектами									+	
4	Финансовое планирование							+			
5	Макроэкономика		+								
6	Микроэкономика	+									
7	Основы экономической безопасности предприятий		+								
8	Финансовое право				+						
9	Ознакомительная практика						+				
10	Преддипломная практика									+	
11	Технологическая (проектно-технологическая) практика									+	

## 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№	Наименование учебных	Оценочные средства
---	----------------------	--------------------

<b>п/п</b>	<b>дисциплин и практик</b>	<b>и формы оценки</b>
1	Кадровая политика предприятия	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
2	Налоги и налогообложение	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
3	Управление проектами	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.
4	Финансовое планирование	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
5	Макроэкономика	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.
6	Микроэкономика	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.
7	Основы экономической безопасности предприятий	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
8	Финансовое право	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Аттестация с оценкой.
9	Ознакомительная практика	Дневник прохождения практики (включающий индивидуальное задание обучающегося на практику). Характеристика руководителя практики от организации. Отчет по практике (включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач).
10	Преддипломная практика	Дневник прохождения практики (включающий индивидуальное задание обучающегося на практику). Характеристика руководителя практики от организации. Отчет по практике (включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач).
11	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Дневник прохождения практики (включающий индивидуальное задание обучающегося на практику). Характеристика руководителя практики от организации. Отчет по практике (включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач).