

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений, факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений;
- характер природных ресурсов развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой, трудовые ресурсы мирового хозяйства;
- сущность международной торговли, основные показатели развития международной и внешней торговли;
- сущность и формы международного движения капитала, роль прямых инвестиций в международном движении капитала;
- сущность, виды и факторы развития внешнеэкономической деятельности;
- основные научные подходы, ключевые понятия и термины, основные теории, характеризующие становление, современное состояние и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- отраслевую структуру и ресурсный потенциал мирового хозяйства, основные формы, принципы и методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- интеграционные и миграционные процессы в регионах мира, современное состояние экономического развития промышленно развитых и развивающихся стран;
- место и роль России в глобальной экономике и международном разделении труда;
- современные формы и особенности проектного менеджмента, в том числе: современную методологию управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста, как объектов управления;
- определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария;
- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;
- методы оценки эффективности проектов и управления ими;
- экономическую сущность и формы (виды) инвестиций;
- сущность инвестиционной политики, ее сущность и роль в современных условиях;

- систему категорий и понятий, описывающих проявления психики человека, деятельность и особенности индивидуально-психологической и эмоционально-волевой сфер личности;
- основные теоретические подходы к пониманию закономерностей и механизмов психического развития в зарубежной и отечественной психологии; психологическое содержание возрастов, включенных в периодизации развития, разработанные в отечественной психологии;
- основные принципы и методы психологического исследования;
- источники власти руководителя;
- основные особенности эмоционального интеллекта и его роль с управлением;
- основные концепции в области руководства и лидерства;
- задачи профессиональной деятельности, профессиональную терминологию;
- основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятий и организаций;
- основы делопроизводства и требования к оформлению отчета о прохождении практики;

уметь

- прогнозировать и выявлять проблемы международной специализации производства, основных форм проявления международной специализации производства;
- анализировать и оценивать состояние отраслевой структуры мирового хозяйства, первичный, вторичный и третичный сектора;
- оценивать рынки промышленных товаров, сырья и сельскохозяйственной продукции, услуг;
- анализировать и прогнозировать составные части мирового рынка ссудных капиталов: мировой денежный рынок и мировой рынок капиталов;
- проводить оценку основных этапов интернационализации деятельности предприятия и их характеристик, соотношения видов и форм внешнеэкономической деятельности;
- выявлять противоречивый характер современных международных экономических отношений в глобальной экономике, системный характер поиска новых направлений и форм реформирования мировой экономики;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет;
- принимать рациональные решения и эффективно координировать их в процессе управления проектом, в том числе: определять цели, предметную область и структуры проекта;
- принимать рациональные решения и эффективно координировать их в процессе управления проектом, в том числе: определять цели, предметную область и структуры проекта; составлять организационно-технологическую модель проекта;
- осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам;
- определять стоимость проектов;
- оценивать эффективность проектов;
- определять инвестиционный процесс и его стадии (этапы);
- анализировать инвестиционные проекты;
- определять различия житейского и научного психологического знания;
- анализировать основные теории лидерства;
- применять на практике методы руководства и лидерства в процессе управления сотрудниками;
- организовывать работу команды для достижения общих целей;
- обрабатывать и анализировать статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;
- применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятий и организаций;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики;

владеть

- направлениями анализа и оценки международной кооперация производства, основными методами налаживания кооперированных связей;

- методами исследований научных ресурсов мира, средствами анализа и оценки показателей состояния научных ресурсов страны и ее научно-технического потенциала;
- методами анализа фондовых бирж, мировых финансовых центров, основных функций и форм международного кредита;
- методами анализа и обобщения роли государств и международных организаций в миграционных процессах;
- методами анализа и оценки работы предприятия по выходу на внешний рынок, оценки конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке;
- основными приемами отбора и анализа статистических данных и показателей о состоянии мировой экономики на основе сведений национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;
- навыками самостоятельной работы при изучении международной экономической литературы и материалов информационно-аналитического характера, навыками получения новых знаний о современном развитии мировой экономики;
- навыками командной работы в проектах; техникой самостоятельного управления проектами;
- навыками командной работы в проектах;
- техникой самостоятельного управления проектами;
- навыками оценки эффективности проекта;
- основными инструментами принятия инвестиционных решений;
- основами определения инвестиционных рисков;
- категориальным аппаратом дисциплины;
- навыками управления сотрудниками;
- навыками управления своим трудовым поведением для достижения необходимых результатов трудовой деятельности;
- основными методами, способами и средствами получения информации, навыками работы с компьютером как средством обработки информации;
- навыками делового общения, работы с документами и должностными инструкциями работников.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Определяет цель, задачи, этапы реализации проектов
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Выбирает оптимальные способы достижения задач, этапов проектов с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам,	Выбирает наилучший из доступных и проанализированных вариантов в рамках действующей нормативно-правовой базы и складывающихся условий из расчета влияния конкурентов и контрагентов

	предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	
--	--	--

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Внешнеэкономическая деятельность предприятий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений, факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений – характер природных ресурсов развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой, трудовые ресурсы мирового хозяйства – сущность международной торговли, основные показатели развития международной и внешней торговли – сущность и формы международного движения капитала, роль прямых инвестиций в международном движении капитала – сущность, виды и факторы развития внешнеэкономической деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать и выявлять проблемы международной специализации производства, основных форм проявления международной специализации производства – анализировать и оценивать состояние отраслевой структуры мирового хозяйства, первичный, вторичный и третичный сектора – оценивать рынки промышленных товаров, сырья и сельскохозяйственной продукции, услуг – анализировать и прогнозировать составные части 	лекции, практические занятия

		<p>мирового рынка ссудных капиталов: мировой денежный рынок и мировой рынок капиталов</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку основных этапов интернационализации деятельности предприятия и их характеристик, соотношения видов и форм внешнеэкономической деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направлениями анализа и оценки международной кооперация производства, основными методами налаживания кооперированных связей – методами исследований научных ресурсов мира, средствами анализа и оценки показателей состояния научных ресурсов страны и ее научно-технического потенциала – методами анализа фондовых бирж, мировых финансовых центров, основных функций и форм международного кредита – методами анализа и обобщения роли государств и международных организаций в миграционных процессах – методами анализа и оценки работы предприятия по выходу на внешний рынок, оценки конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке 	
2	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные научные подходы, ключевые понятия и термины, основные теории, характеризующие становление, современное состояние и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений – отраслевую структуру и ресурсный потенциал мирового хозяйства, основные формы, принципы и методы государственного и межгосударственного регулирования международных 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>экономических отношений – интеграционные и миграционные процессы в регионах мира, современное состояние экономического развития промышленно развитых и развивающихся стран – место и роль России в глобальной экономике и международном разделении труда уметь: – выявлять противоречивый характер современных международных экономических отношений в глобальной экономике, системный характер поиска новых направлений и форм реформирования мировой экономики – использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет владеть: – основными приемами отбора и анализа статистических данных и показателей о состоянии мировой экономики на основе сведений национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений – навыками самостоятельной работы при изучении международной экономической литературы и материалов информационно-аналитического характера, навыками получения новых знаний о современном развитии мировой экономики</p>	
3	Управление проектами	<p>знать: – современные формы и особенности проектного менеджмента, в том числе: современную методологию управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста, как объектов управления</p>	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> – определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария – процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта – методы оценки эффективности проектов и управления ими уметь: <ul style="list-style-type: none"> – принимать рациональные решения и эффективно координировать их в процессе управления проектом, в том числе: определять цели, предметную область и структуры проекта – принимать рациональные решения и эффективно координировать их в процессе управления проектом, в том числе: определять цели, предметную область и структуры проекта; составлять организационно-технологическую модель проекта – осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам – определять стоимость проектов – оценивать эффективность проектов владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками командной работы в проектах; техникой самостоятельного управления проектами – навыками командной работы в проектах – техникой самостоятельного управления проектами – навыками оценки эффективности проекта 	
4	Инвестиционная политика предприятия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономическую сущность и формы (виды) инвестиций – сущность инвестиционной политики, ее сущность и роль в современных условиях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять инвестиционный процесс и его стадии (этапы) 	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать инвестиционные проекты владеть: <ul style="list-style-type: none"> – основными инструментами принятия инвестиционных решений – основами определения инвестиционных рисков 	
5	Психология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему категорий и понятий, описывающих проявления психики человека, деятельность и особенности индивидуально-психологической и эмоционально-волевой сфер личности; – основные теоретические подходы к пониманию закономерностей и механизмов психического развития в зарубежной и отечественной психологии; психологическое содержание возрастов, включенных в периодизации развития, разработанные в отечественной психологии; – основные принципы и методы психологического исследования; – сущность процесса социализации, психологические закономерности общения и взаимодействия людей, социально-психологические характеристики социальных групп; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять различия житейского и научного психологического знания; – организовать профессиональное общение и взаимодействие с разными категориями и группами людей, с которыми работает; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом психологии для поиска и анализа информации, объяснения своего влияния на общение и отношения с другими людьми; – навыками эффективной коммуникации и группового взаимодействия для решения профессиональных и личных 	лекции, практические занятия

		задач.	
6	Руководство и лидерство	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники власти руководителя – основные особенности эмоционального интеллекта и его роль с управлением – основные концепции в области руководства и лидерства <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные теории лидерства – применять на практике методы руководства и лидерства в процессе управления сотрудниками – организовывать работу команды для достижения общих целей <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальным аппаратом дисциплины – навыками управления сотрудниками – навыками управления своим трудовым поведением для достижения необходимых результатов трудовой деятельности 	лекции, практические занятия
7	Ознакомительная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи профессиональной деятельности, профессиональную терминологию – основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятий и организаций – основы делопроизводства и требования к оформлению отчета о прохождении практики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать и анализировать статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности – применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятий и организаций – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики 	

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения информации, навыками работы с компьютером как средством обработки информации – навыками делового общения, работы с документами и должностными инструкциями работников 	
8	Преддипломная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи профессиональной деятельности, профессиональную терминологию – основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятий и организаций – основы делопроизводства и требования к оформлению отчета о прохождении практики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать и анализировать статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности – применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятий и организаций – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения информации, навыками работы с компьютером как средством обработки информации – навыками делового общения, работы с документами и должностными инструкциями работников 	
9	Технологическая (проектно-технологическая) практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи профессиональной деятельности, профессиональную терминологию – основные нормативно- 	

		<p>правовые документы, регулирующие деятельность предприятий и организаций</p> <p>– основы делопроизводства и требования к оформлению отчета о прохождении практики</p> <p>уметь:</p> <p>– обрабатывать и анализировать статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p> <p>– применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятий и организаций</p> <p>– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики</p> <p>владеть:</p> <p>– основными методами, способами и средствами получения информации, навыками работы с компьютером как средством обработки информации</p> <p>– навыками делового общения, работы с документами и должностными инструкциями работников</p>	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Внешнеэкономическая деятельность предприятий								+		
2	Мировая экономика и международные экономические отношения						+				
3	Управление проектами									+	
4	Инвестиционная политика предприятия					+					
5	Психология		+								
6	Руководство и лидерство						+				
7	Ознакомительная практика						+				
8	Преддипломная практика									+	

9	Технологическая (проектно-технологическая) практика										+	
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Внешнеэкономическая деятельность предприятий	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
2	Мировая экономика и международные экономические отношения	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.
3	Управление проектами	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.
4	Инвестиционная политика предприятия	Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий. Выступление с докладом. Реферат. Зачет.
5	Психология	Тест. Контрольная работа. Опрос. Зачет.
6	Руководство и лидерство	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
7	Ознакомительная практика	Дневник прохождения практики (включающий индивидуальное задание обучающегося на практику). Характеристика руководителя практики от организации. Отчет по практике (включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач).
8	Преддипломная практика	Дневник прохождения практики (включающий индивидуальное задание обучающегося на практику). Характеристика руководителя практики от организации. Отчет по практике (включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач).
9	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Дневник прохождения практики (включающий индивидуальное задание обучающегося на практику). Характеристика руководителя практики от организации. Отчет по практике (включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач).