

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>УК-2</b>	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
-------------	--

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений, факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений;
- характер природных ресурсов развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой, трудовые ресурсы мирового хозяйства;
- сущность международной торговли, основные показатели развития международной и внешней торговли;
- сущность и формы международного движения капитала, роль прямых инвестиций в международном движении капитала;
- сущность, виды и факторы развития внешнеэкономической деятельности;
- основные научные подходы, ключевые понятия и термины, основные теории, характеризующие становление, современное состояние и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- отраслевую структуру и ресурсный потенциал мирового хозяйства, основные формы, принципы и методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- интеграционные и миграционные процессы в регионах мира, современное состояние экономического развития промышленно развитых и развивающихся стран;
- место и роль России в глобальной экономике и международном разделении труда;
- современные формы и особенности проектного менеджмента, в том числе: современную методологию управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста, как объектов управления;
- определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария;
- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;
- методы оценки эффективности проектов и управления ими;
- экономическую сущность и формы (виды) инвестиций;
- сущность инвестиционной политики, ее сущность и роль в современных условиях;

- систему категорий и понятий, описывающих проявления психики человека, деятельность и особенности индивидуально-психологической и эмоционально-волевой сфер личности;
- основные теоретические подходы к пониманию закономерностей и механизмов психического развития в зарубежной и отечественной психологии; психологическое содержание возрастов, включенных в периодизации развития, разработанные в отечественной психологии;
- основные принципы и методы психологического исследования;
- источники власти руководителя;
- основные особенности эмоционального интеллекта и его роль с управлением;
- основные концепции в области руководства и лидерства;
- задачи профессиональной деятельности, профессиональную терминологию;
- основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятий и организаций;
- основы делопроизводства и требования к оформлению отчета о прохождении практики;

### ***уметь***

- прогнозировать и выявлять проблемы международной специализации производства, основных форм проявления международной специализации производства;
- анализировать и оценивать состояние отраслевой структуры мирового хозяйства, первичный, вторичный и третичный сектора;
- оценивать рынки промышленных товаров, сырья и сельскохозяйственной продукции, услуг;
- анализировать и прогнозировать составные части мирового рынка ссудных капиталов: мировой денежный рынок и мировой рынок капиталов;
- проводить оценку основных этапов интернационализации деятельности предприятия и их характеристик, соотношения видов и форм внешнеэкономической деятельности;
- выявлять противоречивый характер современных международных экономических отношений в глобальной экономике, системный характер поиска новых направлений и форм реформирования мировой экономики;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет;
- принимать рациональные решения и эффективно координировать их в процессе управления проектом, в том числе: определять цели, предметную область и структуры проекта;
- принимать рациональные решения и эффективно координировать их в процессе управления проектом, в том числе: определять цели, предметную область и структуры проекта; составлять организационно-технологическую модель проекта;
- осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам;
- определять стоимость проектов;
- оценивать эффективность проектов;
- определять инвестиционный процесс и его стадии (этапы);
- анализировать инвестиционные проекты;
- определять различия житейского и научного психологического знания;
- анализировать основные теории лидерства;
- применять на практике методы руководства и лидерства в процессе управления сотрудниками;
- организовывать работу команды для достижения общих целей;
- обрабатывать и анализировать статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;
- применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятий и организаций;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики;

### ***владеть***

- направлениями анализа и оценки международной кооперация производства, основными методами налаживания кооперированных связей;

- методами исследований научных ресурсов мира, средствами анализа и оценки показателей состояния научных ресурсов страны и ее научно-технического потенциала;
- методами анализа фондовых бирж, мировых финансовых центров, основных функций и форм международного кредита;
- методами анализа и обобщения роли государств и международных организаций в миграционных процессах;
- методами анализа и оценки работы предприятия по выходу на внешний рынок, оценки конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке;
- основными приемами отбора и анализа статистических данных и показателей о состоянии мировой экономики на основе сведений национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;
- навыками самостоятельной работы при изучении международной экономической литературы и материалов информационно-аналитического характера, навыками получения новых знаний о современном развитии мировой экономики;
- навыками командной работы в проектах; техникой самостоятельного управления проектами;
- навыками командной работы в проектах;
- техникой самостоятельного управления проектами;
- навыками оценки эффективности проекта;
- основными инструментами принятия инвестиционных решений;
- основами определения инвестиционных рисков;
- категориальным аппаратом дисциплины;
- навыками управления сотрудниками;
- навыками управления своим трудовым поведением для достижения необходимых результатов трудовой деятельности;
- основными методами, способами и средствами получения информации, навыками работы с компьютером как средством обработки информации;
- навыками делового общения, работы с документами и должностными инструкциями работников.

#### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Определяет цель, задачи, этапы реализации проектов
2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Выбирает оптимальные способы достижения задач, этапов проектов с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам,	Выбирает наилучший из доступных и проанализированных вариантов в рамках действующей нормативно-правовой базы и складывающихся условий из расчета влияния конкурентов и контрагентов

	предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	
--	--	--

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Внешнеэкономическая деятельность предприятий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений, факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений</li> <li>– характер природных ресурсов развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой, трудовые ресурсы мирового хозяйства</li> <li>– сущность международной торговли, основные показатели развития международной и внешней торговли</li> <li>– сущность и формы международного движения капитала, роль прямых инвестиций в международном движении капитала</li> <li>– сущность, виды и факторы развития внешнеэкономической деятельности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать и выявлять проблемы международной специализации производства, основных форм проявления международной специализации производства</li> <li>– анализировать и оценивать состояние отраслевой структуры мирового хозяйства, первичный, вторичный и третичный сектора</li> <li>– оценивать рынки промышленных товаров, сырья и сельскохозяйственной продукции, услуг</li> <li>– анализировать и прогнозировать составные части</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>мирового рынка ссудных капиталов: мировой денежный рынок и мировой рынок капиталов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку основных этапов интернационализации деятельности предприятия и их характеристик, соотношения видов и форм внешнеэкономической деятельности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направлениями анализа и оценки международной кооперация производства, основными методами налаживания кооперированных связей</li> <li>– методами исследований научных ресурсов мира, средствами анализа и оценки показателей состояния научных ресурсов страны и ее научно-технического потенциала</li> <li>– методами анализа фондовых бирж, мировых финансовых центров, основных функций и форм международного кредита</li> <li>– методами анализа и обобщения роли государств и международных организаций в миграционных процессах</li> <li>– методами анализа и оценки работы предприятия по выходу на внешний рынок, оценки конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке</li> </ul>	
2	Мировая экономика и международные экономические отношения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные научные подходы, ключевые понятия и термины, основные теории, характеризующие становление, современное состояние и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений</li> <li>– отраслевую структуру и ресурсный потенциал мирового хозяйства, основные формы, принципы и методы государственного и межгосударственного регулирования международных</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>экономических отношений  – интеграционные и миграционные процессы в регионах мира, современное состояние экономического развития промышленно развитых и развивающихся стран  – место и роль России в глобальной экономике и международном разделении труда  уметь:  – выявлять противоречивый характер современных международных экономических отношений в глобальной экономике, системный характер поиска новых направлений и форм реформирования мировой экономики  – использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет  владеть:  – основными приемами отбора и анализа статистических данных и показателей о состоянии мировой экономики на основе сведений национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений  – навыками самостоятельной работы при изучении международной экономической литературы и материалов информационно-аналитического характера, навыками получения новых знаний о современном развитии мировой экономики</p>	
3	Управление проектами	<p>знать:  – современные формы и особенности проектного менеджмента, в том числе: современную методологию управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста, как объектов управления</p>	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария</li> <li>– процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта</li> <li>– методы оценки эффективности проектов и управления ими</li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать рациональные решения и эффективно координировать их в процессе управления проектом, в том числе: определять цели, предметную область и структуры проекта</li> <li>– принимать рациональные решения и эффективно координировать их в процессе управления проектом, в том числе: определять цели, предметную область и структуры проекта; составлять организационно-технологическую модель проекта</li> <li>– осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам</li> <li>– определять стоимость проектов</li> <li>– оценивать эффективность проектов</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками командной работы в проектах; техникой самостоятельного управления проектами</li> <li>– навыками командной работы в проектах</li> <li>– техникой самостоятельного управления проектами</li> <li>– навыками оценки эффективности проекта</li> </ul> </li> </ul>	
4	Инвестиционная политика предприятия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическую сущность и формы (виды) инвестиций</li> <li>– сущность инвестиционной политики, ее сущность и роль в современных условиях</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять инвестиционный процесс и его стадии (этапы)</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать инвестиционные проекты</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными инструментами принятия инвестиционных решений</li> <li>– основами определения инвестиционных рисков</li> </ul> </li> </ul>	
5	Психология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему категорий и понятий, описывающих проявления психики человека, деятельность и особенности индивидуально-психологической и эмоционально-волевой сфер личности;</li> <li>– основные теоретические подходы к пониманию закономерностей и механизмов психического развития в зарубежной и отечественной психологии; психологическое содержание возрастов, включенных в периодизации развития, разработанные в отечественной психологии;</li> <li>– основные принципы и методы психологического исследования;</li> <li>– сущность процесса социализации, психологические закономерности общения и взаимодействия людей, социально-психологические характеристики социальных групп;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять различия житейского и научного психологического знания;</li> <li>– организовать профессиональное общение и взаимодействие с разными категориями и группами людей, с которыми работает;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом психологии для поиска и анализа информации, объяснения своего влияния на общение и отношения с другими людьми;</li> <li>– навыками эффективной коммуникации и группового взаимодействия для решения профессиональных и личных</li> </ul>	лекции, практические занятия

		задач.	
6	Руководство и лидерство	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники власти руководителя</li> <li>– основные особенности эмоционального интеллекта и его роль с управлением</li> <li>– основные концепции в области руководства и лидерства</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные теории лидерства</li> <li>– применять на практике методы руководства и лидерства в процессе управления сотрудниками</li> <li>– организовывать работу команды для достижения общих целей</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– категориальным аппаратом дисциплины</li> <li>– навыками управления сотрудниками</li> <li>– навыками управления своим трудовым поведением для достижения необходимых результатов трудовой деятельности</li> </ul>	лекции, практические занятия
7	Ознакомительная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи профессиональной деятельности, профессиональную терминологию</li> <li>– основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятий и организаций</li> <li>– основы делопроизводства и требования к оформлению отчета о прохождении практики</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать и анализировать статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</li> <li>– применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятий и организаций</li> <li>– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики</li> </ul>	

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами, способами и средствами получения информации, навыками работы с компьютером как средством обработки информации</li> <li>– навыками делового общения, работы с документами и должностными инструкциями работников</li> </ul>	
8	Преддипломная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи профессиональной деятельности, профессиональную терминологию</li> <li>– основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятий и организаций</li> <li>– основы делопроизводства и требования к оформлению отчета о прохождении практики</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать и анализировать статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</li> <li>– применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятий и организаций</li> <li>– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами, способами и средствами получения информации, навыками работы с компьютером как средством обработки информации</li> <li>– навыками делового общения, работы с документами и должностными инструкциями работников</li> </ul>	
9	Технологическая (проектно-технологическая) практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи профессиональной деятельности, профессиональную терминологию</li> <li>– основные нормативно-</li> </ul>	

		<p>правовые документы, регулирующие деятельность предприятий и организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы делопроизводства и требования к оформлению отчета о прохождении практики</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать и анализировать статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</li> <li>– применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятий и организаций</li> <li>– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами, способами и средствами получения информации, навыками работы с компьютером как средством обработки информации</li> <li>– навыками делового общения, работы с документами и должностными инструкциями работников</li> </ul>	
--	--	---	--

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Внешнеэкономическая деятельность предприятий								+		
2	Мировая экономика и международные экономические отношения						+				
3	Управление проектами									+	
4	Инвестиционная политика предприятия					+					
5	Психология		+								
6	Руководство и лидерство						+				
7	Ознакомительная практика						+				
8	Преддипломная практика									+	

