

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра романской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«29» марта 2021 г.

## **Страноведение Франции**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Французский язык», «Английский язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2021

Обсуждена на заседании кафедры романской филологии  
«19» марта 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Гулинов Д.Ю. «19» марта 2021 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков  
«22» марта 2021 г., протокол № 6

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ Панченко Н.Н. «22» марта 2021 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» марта 2021 г., протокол № 6

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Никодимова А.Д., кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии  
ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Страноведение Франции» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Французский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

## 1. Цель освоения дисциплины

Расширить и углубить знания студентов об истории и современном состоянии экономической, политической, культурной и социальной сфер жизни Франции. Ознакомить студентов с языковым и диалектным разнообразием Франции.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Страноведение Франции» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Страноведение Франции» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Практическая грамматика французского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика французского языка», «Практический курс английского языка», «Практический курс французского языка», «Латинский язык», «Французская литература».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «История культуры России», «Культурология», «Межэтнические отношения в современной России», «Практический курс английского языка», «Практический курс французского языка», «Философия», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (французский язык)», «История английского языка», «История французского языка», «Межкультурная коммуникация», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (Английский язык)», «Производственная (педагогическая) практика (Французский язык)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

- географическую и территориальную специфику Франции;
- реализуемые Францией социальные программы в области социальной политики;
- особенности демографического состояния Франции;
- историю французской высокой моды и гастрономической специфики Франции;
- гастрономическую специфику регионов Франции;
- историю возникновения заморской Франции;
- историю возникновения и актуальное состояние региональной стратификации Франции;
- особенности исполнительной, законодательной, судебной власти во Франции;
- историю создания Европейского союза;
- основные праздники Франции;
- предпосылки создания столицы Франции;
- основные культурные достопримечательности Парижа;

### **уметь**

- ориентироваться в системе основных понятий курса;
- сопоставлять особенности социальной политики Франции и России;
- анализировать основных представителей французской высокой моды;
- описывать региональную кухню Франции;
- описывать этапы колониальной политики Франции;
- описывать основные заморские территории;
- описывать экономическую, культурную, лингвистическую специфику регионов Франции;
- анализировать основные этапы принятия политического решения во Франции;
- определять политическое место Франции в Европе;
- выделять специфические традиционные особенности французских праздников;
- анализировать административное деление Парижа;
- проводить виртуальную экскурсию по туристическому Парижу;

### **владеть**

- основными понятиями данного курса;
- основным терминологическим аппаратом сферы социальной политики;
- понятиями, относящимися к обозначенным тематическим группам;
- представлением о кухне основных регионов Франции;
- представлением об основных хронологических этапах становления колониальной Франции;
- представлением о культурной, социальной, экономической специфике заморской Франции;
- представлением о специфике каждого региона Франции;
- терминологическим аппаратом проблематики.

## **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	26	26
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	46	46
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	La géographie de la France	Границы, площадь, рельеф, климатические особенности, реки Франции
2	La population et la natalité de	Социальная политика Франции. Наследие Франции.

	la France	
3	La Haute couture. La gastronomie. La gastronomie régionale	Высокая мода. Региональная гастрономия Франции
4	Les DOM-ROM-TOM-COM: la France d'outre-mer	Заморская Франция: административное деление и особенности
5	Régions et départements de la France métropolitaine	Регионы и департаменты Франции
6	Système politique de la France	Политическая система Франции
7	La France en Europe	Франция в Европейском союзе. Членство в организациях.
8	Les fêtes françaises	Праздники Франции. Традиции и обычаи. Производственный календарь Франции
9	Paris : capitale de la France_I	История возникновения и деление Парижа
10	Paris : capitale de la France_II	Культурно-историческое разнообразие Парижа

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	La géographie de la France	1	–	2	4	7
2	La population et la natalité de la France	1	–	2	4	7
3	La Haute couture. La gastronomie. La gastronomie régionale	1	–	2	4	7
4	Les DOM-ROM-TOM-COM: la France d'outre-mer	1	–	2	4	7
5	Régions et départements de la France métropolitaine	1	–	2	4	7
6	Système politique de la France	1	–	2	4	7
7	La France en Europe	–	–	2	6	8
8	Les fêtes françaises	1	–	1	6	8
9	Paris : capitale de la France_I	1	–	1	6	8
10	Paris : capitale de la France_II	–	–	2	4	6

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. 1. Романова, С. А. Французский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Романова ; С. А. Романова. - Москва : Евразийский открытый институт ; Московский государственный университет экономики ; статистики и информатики, 2006. - 284 с..

2. 2. Николаева, Е. А. Французский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсу "Страноведение" / Е. А. Николаева ; Е. А. Николаева. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-903983-11-7..

3. 2. Токарев, М. А. Sivilisation franzaise [Электронный ресурс] : Сборник текстов на французском языке / М. А. Токарев ; М. А. Токарев. - Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010. - 98 с..

4. Романова, Е. А. Страноведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Романова, О. Л. Виноградова, В. В. Орленок ; Е. А. Романова. - Калининград : Российский государственный университет им. Иммануила Канта, 2009. - 278 с. - ISBN 978-5-9971-0026-1..

5. Шамина, И. С. *Savoir vivre en France* : Учебное пособие по французскому языку / И. С. Шамина, О. В. Бугакова ; Шамина И. С. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 107 с.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Знаете ли вы Францию? *Connaissez-vous la France?* [Электронный ресурс] : Сборник тестовых заданий по страноведению / Л. Ф. Арсентьева, И. В. Галкина ; сост. : Л. Ф. Арсентьева, И. В. Галкина . - Омск : Омский государственный университет, 2009. - 107 с. - ISBN 978-5-7779-0983-1. .

2. Бессараб Д. А. География международного туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов. Часть 1 : Туристическое страноведение / Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан ; Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан. - Электрон. текстовые данные. - Минск : ТетраСистемс, 2013. - 144 с. - ISBN 978-985-536-378-2. .

3. Борзова Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России. Том 3 [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Часть 1 / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков ; Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. текстовые данные. - СПб. : Издательство СПбКО, 2013. - 458 с. - ISBN 978-5-903983-28-5. .

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Портал электронного обучения ВГСПУ ([lms.vspu.ru](http://lms.vspu.ru)).
4. Научная электронная библиотека Elibrary URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Программный пакет Microsoft Office (редактор текстовых документов Microsoft Office Word, редактор презентаций Microsoft Office PowerPoint).
2. Проигрыватели аудио- и видеофайлов Windows Media и WinDVD.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Страноведение Франции» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, учебная мебель, учебная доска, мел.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС.
3. Переносной компьютер, проектор, стационарный или переносной экран.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Страноведение Франции» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Страноведение Франции» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.