

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«29» марта 2021 г.

# **Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Французский язык», «Английский язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2021

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права  
«19» марта 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Широ С.В. «19» марта 2021 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков  
«22» марта 2021 г., протокол № 6

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ Панченко Н.Н. «22» марта 2021 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» марта 2021 г., протокол № 6

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Давудов Давуд Ахмедович, кандидат юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Французский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование знаний о сущности и формах проявления коррупции, экстремизма – терроризма, изучение законодательства РФ и зарубежных государств в сфере предупреждения и противодействия указанным явлениям и деяниям.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Технология и организация воспитательных практик», прохождения практик «Производственная (вожатская) практика», «Производственная (воспитательная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История культуры России», «Межэтнические отношения в современной России».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

– основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма;

#### *уметь*

– юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма;

#### *владеть*

– навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

## 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	44	44
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Государственная политика по противодействию экстремизму и терроризму	Терроризм и экстремизма: сущность, понятие и основные характеристики. Законодательное и нормативно – правовое обеспечение борьбы с экстремизмом и терроризмом. Организация борьбы с терроризмом и экстремизмом на современном этапе. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.

### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Государственная политика по противодействию экстремизму и терроризму	10	18	–	44	72

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Довгяло В.К. Современные механизмы противодействия коррупции в сфере образования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Довгяло В.К., Коршунова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70654.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Осипов М.Ю. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]/ Осипов М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2019.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85911.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Минин А.Я. Противодействие коррупции в сфере образования (правовые аспекты) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минин А.Я.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94672.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Н.А. Ждан [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Издательство ОмГПУ, 2018.— 188

с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/105316.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Противодействие терроризму и экстремизму [Электронный ресурс]: учебное пособие (практикум)/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99456.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Резер Т. М. Противодействие коррупции в сфере образования: учеб. пособие / Т. М. Резер, И. В. Верстунина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал.гос.экон. ун-т. – Екатеринбург : [Изд-во Урал. гос. экон. ун-та], 2015 – 115 с..

2. Молодежный экстремизм: предупреждение и профилактика : учебно-методическое пособие / Московский психолого-социальный институт ; Г. В. Безюлёва, С. К. Бондырева, Н. Н. Бушмарина [и др.]. – Москва : МПСУ, 2014. – 237 с..

3. Чупров, В. И. Молодежный экстремизм: сущность, формы, проявления, тенденции / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок ; Российская академия наук, Институт социально-политических исследований. – Москва : Академия, 2009. – 320 с..

4. Государственная антикоррупционная политика: учебник/ под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева - Москва: ИНФРА - М, 2017. - 429 с..

5. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Информационно – правовой портал - правовая система «Консультант+».

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Технологии поиска информации в Интернете.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных

знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.