

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра философии и культурологии

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Социология**»

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ / Шипулина Н.Б.  
«07» марта 2024г.

Волгоград  
2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	История России, Основы российской государственности, Статистика, Философия, Финансовые рынки, Финансы, Эконометрика	1С:Бухгалтерия, Актуальные проблемы современных фондовых рынков, Анализ хозяйственной деятельности организации, Бухгалтерский учет в сфере образования, Валютно-финансовый дилинг, Государственное регулирование экономики, Инвестиционное управление, Информационные системы в управлении, Культурология, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговый контроль и администрирование, Общий режим налогообложения, Оценка эффективности деятельности организации, Риск-менеджмент, Риск-менеджмент в международных компаниях, Социология, Электронная отчетность	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
УК-3	Бухгалтерское дело,	Актуальные проблемы	Практика по получению

	Макроэкономика, Маркетинг, Налоги и налогообложение, Финансовые рынки, Экономика организации	современных фондовых рынков, Деньги, кредит, банки, Организационная культура, Психология, Социология	первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
--	--	---	---

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предмет и функции социологии	УК-1, УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику социологического знания, место социологии в системе наук;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;</li> </ul>
2	Доклассический этап развития социологии	УК-1, УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные исторические формы социологии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать и понимать социологические тексты;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;</li> </ul>
3	Классические и современные социологические теории	УК-1, УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные исторические формы социологии;</li> </ul> <p>уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать и понимать социологические тексты;</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;</li> </ul> </li> </ul>
4	Общество и культура	УК-1, УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые политические проблемы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;</li> </ul>
5	Социальные изменения. Личность как социальный тип	УК-1, УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные механизмы социализации личности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые политические проблемы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;</li> </ul>
6	Социальные взаимодействия и социальные отношения. Социальный конфликт	УК-1, УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные механизмы социализации личности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые политические проблемы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;</li> </ul>
7	Социальная структура общества. Теории социальной стратификации и социальной мобильности	УК-1, УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение социологических знаний в формировании политической культуры</li> </ul>

			<p>современного общества;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;</li> </ul>
8	Социальные общности	УК-1, УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение социологических знаний в формировании политической культуры современного общества;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;</li> </ul>
9	Социальные институты и социальные организации	УК-1, УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение социологических знаний в формировании политической культуры современного общества;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в профессиональной и личной жизни знание о социальной структуре общества, о социальных институтах и специфике их функционирования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;</li> </ul>
10	Методология и методика проведения конкретно-социологического исследования	УК-1, УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-категориальный аппарат социологии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным, политическим и мировоззренческим вопросам;</li> </ul>

			владеть: – технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности;
--	--	--	---

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Выполняет поиск необходимой информации, проводит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Использует системный подход для решения поставленных задач.	Использует системный и аналитический подход, способен обобщать и делать выводы, строить предположения.
УК-3	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели при работе в команде.	Осуществляет конструктивные стратегии взаимодействия в команде с учетом своей роли и способов решения задач.	Осознает свою роль в коллективе, определяет ее лидирующую позицию, способен нести ответственность за действия группы.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение письменных заданий	30	УК-1, УК-3	6
2	Индивидуальные задания	20	УК-1, УК-3	6
3	Устные ответы на занятиях	10	УК-1, УК-3	6
4	Зачет	40	УК-1, УК-3	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение письменных заданий
2. Индивидуальные задания
3. Устные ответы на занятиях
4. Зачет