

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Основы аудита»**

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Жадаев Ю.А.

«06» марта 2024 г.

Волгоград
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способность оценивать эффективность производственной и финансово экономической деятельности предприятий (ПК-3);
- способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность (ПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-10	Анализ финансовой отчетности, Бухгалтерский учет, Инвестиции и инвестиционный анализ, Мировая экономика, Финансовые рынки, Финансы организации, Экономика управления персоналом	Актуальные проблемы современных фондовых рынков, Анализ хозяйственной деятельности организации, Аудит, Бизнес-анализ, Бухгалтерский учет в коммерческих организациях, Государственное регулирование экономики, Инвестиционное управление, Инновационный менеджмент, Информатика, Конфликтология, Концепции современного естествознания, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый аудит, Налоговый учет и отчетность, Общий режим налогообложения,	

		<p>Основы аудита, Предпринимательское право, Риск-менеджмент, Риск-менеджмент в международных компаниях, Судебно-бухгалтерская экспертиза, Тайм-менеджмент, Теория организации, Управление человеческими ресурсами, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование, Финансовое право</p>	
ПК-3	<p>Налоги и налогообложение, Основы страхового дела, Финансово-хозяйственное планирование и оценка бизнеса, Экономический анализ</p>	<p>Автоматизированные системы обработки управленческой информации, Анализ хозяйственной деятельности организации, Аудит, Бизнес-анализ, Бизнес-графика и презентационные технологии, Деньги, кредит, банки, Инвестиционное управление, Информационные системы в управлении, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый аудит, Налоговый учет и отчетность, Общий режим налогообложения, Основы аудита, Оценка эффективности деятельности организации, Риск-менеджмент, Риск-менеджмент в международных компаниях</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика</p>
ПК-4	<p>Бухгалтерская финансовая отчетность, Бухгалтерский учет, Бухгалтерское дело, Введение в</p>	<p>Анализ хозяйственной деятельности организации, Аудит, Бизнес-анализ, Бухгалтерский учет в</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,</p>

	специальность, Экономический анализ	коммерческих организациях, Бухгалтерский учет в сфере образования, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговый аудит, Основы аудита	Преддипломная практика
--	----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие и сущность аудиторской деятельности	УК-10, ПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, цели и концепции аудита; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать аудиторскую проверку; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками письменно составлять обоснованные аудиторские выводы по различным фактам хозяйственной деятельности отраженным в бухгалтерской документации и отчетности;
2	Организация и проведение аудиторской проверки	УК-10, ПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организаци и проведения аудиторских проверок в организациях различных организационно-правовых форм; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этикой проведения аудиторских проверок; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-10	Понимает значение экономики в обыденной человеческой жизни.	Способен принимать простейшие решения в социальной среде, касаемые финансовых проблем.	Способен проводить аналитическую параллель между действиями и возможными финансовыми последствиями в налоговой, финансовой, банковско-кредитной сфере.
ПК-3	Имеет теоретические представления о методах оценки эффективности производственной и финансово экономической деятельности предприятий, а именно: знает средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости.	Имеет теоретические представления и частично может оценивать эффективность производственной и финансово экономической деятельности предприятий, а именно: знает средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости; умеет разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей	Способен оценивать эффективность производственной и финансово экономической деятельности предприятий, а именно: знает средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости; умеет разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово производственной деятельности; владеет способами расчета для оценки эффективности производственной и финансово экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач.

		финансово экономической и производственной деятельности.	
ПК-4	Имеет теоретические представления методах составления и анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, а именно: знает гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации; судебную практику по вопросам бухгалтерского учета.	Имеет теоретические представления и частично может составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность, а именно: знает гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации; судебную практику по вопросам бухгалтерского учета; умеет разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе; планировать объемы и сроки	Способен составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность, а именно: знает гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации; судебную практику по вопросам бухгалтерского учета; умеет разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе; планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; владеет программным обеспечением для формирования первичной учетной документации и планирования бухгалтерских работ.

		выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Практическое задание	20	УК-10, ПК-3-4	3
2	Работа в малой группе	20	УК-10, ПК-3-4	3
3	Контрольный срез	20	УК-10, ПК-3-4	3
4	Аттестация с оценкой	40	УК-10, ПК-3-4	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Практическое задание
2. Работа в малой группе
3. Контрольный срез
4. Аттестация с оценкой