

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Налоговый контроль и администрирование»**

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Жадаев Ю.А.

«06» марта 2024 г.

Волгоград
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	История России, Основы российской государственности, Статистика, Философия, Финансовые рынки, Финансы, Эконометрика	ИС:Бухгалтерия, Актуальные проблемы современных фондовых рынков, Анализ хозяйственной деятельности организации, Бухгалтерский учет в сфере образования, Валютно-финансовый дилинг, Государственное регулирование экономики, Инвестиционное управление, Информационные системы в управлении, Культурология, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговый контроль и администрирование, Общий режим налогообложения, Оценка эффективности деятельности организации, Риск-менеджмент, Риск-менеджмент в международных компаниях, Социология, Электронная отчетность	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие, цели, задачи, область применения налогового контрол и администрирования	УК-1	знать: – понятие, цели, задачи и принципыналогового контрол и администрирования; объект и предмет налогового контрол и администрирования; уметь: – классифицировать направления и процедуры налогового контрол и администрирования; владеть: – методикой налогового контрол и администрирования по объектам и срокам уплаты налогов и сборов;
2	Организационные аспекты и принципы налогового контрол и администрирования	УК-1	знать: – принципы организации и этапов проведения налогового контрол и администрирования; уметь: – выстроить механизмы общения аудиторов с налоговыми органами при проведении налогового контрол и администрирования; владеть: – методами оформления и представления результатов налогового контрол и администрирования;
3	Налоговый контрол и администрирование налогообложения прибыли организации	УК-1	знать: – налоговый контрол и администрирование порядка налогообложения прибыли; уметь: – классифицировать вариативность налогооблагаемых доходов и расходов; владеть: – типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты прибыли организации;
4	Налоговый контрол и администрирование налога на добавленную стоимость.	УК-1	знать: – налоговый контрол и администрирование порядка применения, исчисления и уплаты

			<p>НДС;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать вариативность налогообложения НДС; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты по НДС;
5	Налоговый контроль и администрирование налогообложения доходов физических лиц	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – налоговый контроль и администрирование применения положений и порядка налогообложения доходов физических лиц; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести налоговый контроль и администрирование исчисления и уплаты НДФЛ, классифицировать вариативность налогообложения доходов физических лиц; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты НДФЛ;
6	Налоговый контроль и администрирование налогообложения имущества организации	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок налогообложения имущества организаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать вариативность налогообложения имущества организаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты налога на имущество;
7	Налоговый контроль и администрирование возможности и оснований применения специальных налоговых режимов	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристику аудита специальных налоговых режимом; этапы аудита возможности и оснований применения упрощенной системы налогообложения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести аудит объектов упрощенной системы налогообложения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты по специальным режимам налогообложения;
8	Сущность налоговых рисков и механизмы их минимизации организации	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность налоговых рисков и механизмы их минимизации

			<p>организации; хеджирование налоговых рисков; аудит процесса ликвидации предприятия и ее налоговых последствий;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести налоговый контроль и администрирование схем и ответственности за «обналичивания денежных средств», последствия налоговых махинаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами обобщения результатов проверок, выводов и предложений;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Выполняет поиск необходимой информации, проводит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Использует системный подход для решения поставленных задач.	Использует системный и аналитический подход, способен обобщать и делать выводы, строить предположения.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы	40	УК-1	9
2	Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)	20	УК-1	9
3	Аттестация с оценкой	40	УК-1	9

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы
2. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)
3. Аттестация с оценкой