

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Налоговый аудит**»

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Жадаев Ю.А.

«06» марта 2024 г.

Волгоград  
2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способность оценивать эффективность производственной и финансово экономической деятельности предприятий (ПК-3);
- способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность (ПК-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-10	Анализ финансовой отчетности, Бухгалтерский учет, Инвестиции и инвестиционный анализ, Мировая экономика, Финансовые рынки, Финансы организации, Экономика управления персоналом	Актуальные проблемы современных фондовых рынков, Анализ хозяйственной деятельности организации, Аудит, Бизнес-анализ, Бухгалтерский учет в коммерческих организациях, Государственное регулирование экономики, Инвестиционное управление, Инновационный менеджмент, Информатика, Конфликтология, Концепции современного естествознания, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый аудит, Налоговый учет и отчетность, Общий режим налогообложения,	

		<p>Основы аудита, Предпринимательское право, Риск-менеджмент, Риск-менеджмент в международных компаниях, Судебно-бухгалтерская экспертиза, Тайм-менеджмент, Теория организации, Управление человеческими ресурсами, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование, Финансовое право</p>	
ПК-3	<p>Налоги и налогообложение, Основы страхового дела, Финансово-хозяйственное планирование и оценка бизнеса, Экономический анализ</p>	<p>Автоматизированные системы обработки управленческой информации, Анализ хозяйственной деятельности организации, Аудит, Бизнес-анализ, Бизнес-графика и презентационные технологии, Деньги, кредит, банки, Инвестиционное управление, Информационные системы в управлении, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый аудит, Налоговый учет и отчетность, Общий режим налогообложения, Основы аудита, Оценка эффективности деятельности организации, Риск-менеджмент, Риск-менеджмент в международных компаниях</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика</p>
ПК-4	<p>Бухгалтерская финансовая отчетность, Бухгалтерский учет, Бухгалтерское дело, Введение в</p>	<p>Анализ хозяйственной деятельности организации, Аудит, Бизнес-анализ, Бухгалтерский учет в</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,</p>

	специальность, Экономический анализ	коммерческих организациях, Бухгалтерский учет в сфере образования, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговый аудит, Основы аудита	Преддипломная практика
--	--	---	---------------------------

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие, цели, задачи, область применения налогового аудита	УК-10, ПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, цели, задачи и принципы налогового аудита; объект и предмет налогового аудита;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать направления и процедуры налогового аудита;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой налогового аудита по объектам и срокам уплаты налогов и сборов;</li> </ul>
2	Организационные аспекты и принципы налогового аудита.	УК-10, ПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации и этапов проведения налогового аудита;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстроить механизмы общения аудиторов с налоговыми органами при проведении налогового аудита;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оформления и представления результатов налогового аудита;</li> </ul>
3	Аудит и вариативность налогообложения прибыли организации	УК-10, ПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудит порядка налогообложения прибыли;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать вариативность налогооблагаемых доходов и расходов;</li> </ul> <p>владеть:</p>

			– типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты прибыли организации;
4	Аудит и вариативность налога на добавленную стоимость.	УК-10, ПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудит порядка применения, исчисления и уплаты НДС;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать вариативность налогообложения НДС;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты по НДС;</li> </ul>
5	Аудит налогообложения доходов физических лиц	УК-10, ПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ауди применения положений и порядка налогообложения доходов физических лиц;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести аудит исчисления и уплаты НДФЛ, классифицировать вариативность налогообложения доходов физических лиц;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты НДФЛ;</li> </ul>
6	Аудит налогообложения имущества организации	УК-10, ПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок налогообложения имущества организаций;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать вариативность налогообложения имущества организаций;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты налога на имущество;</li> </ul>
7	Аудит возможности и оснований применения специальных налоговых режимов	УК-10, ПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристику аудита специальных налоговых режимом; этапы аудита возможности и оснований применения упрощенной системы налогообложения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести аудит объектов упрощенной системы налогообложения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты по специальным режимам налогообложения;</li> </ul>
8	Сущность налоговых	УК-10, ПК-3-4	знать:

	рисков и механизмы их минимизации организации		<p>– сущность налоговых рисков и механизмы их минимизации организации; хеджирование налоговых рисков; аудит процесса ликвидации предприятия и ее налоговых последствий;</p> <p>уметь:</p> <p>– провести аудит схем и ответственности за «обналичивания денежных средств», последствия налоговых махинаций;</p> <p>владеть:</p> <p>– методами обобщения результатов аудиторских проверок, выводов и предложений;</p>
--	---	--	---

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
УК-10	Понимает значение экономики в обыденной человеческой жизни.	Способен принимать простейшие решения в социальной среде, касаемые финансовых проблем.	Способен проводить аналитическую параллель между действиями и возможными финансовыми последствиями в налоговой, финансовой, банковско-кредитной сфере.
ПК-3	Имеет теоретические представления о методах оценки эффективности производственной и финансово экономической деятельности предприятий, а именно: знает средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости.	Имеет теоретические представления и частично может оценивать эффективность производственной и финансово экономической деятельности предприятий, а именно: знает средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости; умеет разрабатывать и	Способен оценивать эффективность производственной и финансово экономической деятельности предприятий, а именно: знает средства и методы оценки экономической эффективности, методы учета производственных затрат, планирования и калькулирования себестоимости; умеет разрабатывать и применять группы показателей эффективности производственной и финансово экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово экономической и производственной деятельности; владеет способами расчета для оценки эффективности

		<p>применять группы показателей эффективности производственной и финансово экономической деятельности, определять рекомендации и предложения по снижению издержек, разрабатывать системы показателей финансово экономической и производственной деятельности.</p>	<p>производственной и финансово экономической деятельности предприятий, специализированным программным обеспечением для решения экономических задач.</p>
ПК-4	<p>Имеет теоретические представления методах составления и анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, а именно: знает гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации; судебную практику по вопросам бухгалтерского учета.</p>	<p>Имеет теоретические представления и частично может составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность, а именно: знает гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации; судебную практику по вопросам бухгалтерского учета; умеет разрабатывать формы первичных учетных</p>	<p>Способен составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность, а именно: знает гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации; судебную практику по вопросам бухгалтерского учета; умеет разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе; планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; владеет программным обеспечением для формирования первичной учетной документации и планирования бухгалтерских работ.</p>

		документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе; планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы	40	УК-10, ПК-3-4	4
2	Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)	20	УК-10, ПК-3-4	4
3	Зачет	40	УК-10, ПК-3-4	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

**2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**



Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы
2. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)
3. Зачет