

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Государственное регулирование экономики»**

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Жадаев Ю.А.

«06» марта 2024 г.

Волгоград  
2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	История России, Основы российской государственности, Статистика, Философия, Финансовые рынки, Финансы, Эконометрика	1С:Бухгалтерия, Актуальные проблемы современных фондовых рынков, Анализ хозяйственной деятельности организации, Бухгалтерский учет в сфере образования, Валютно-финансовый дилинг, Государственное регулирование экономики, Инвестиционное управление, Информационные системы в управлении, Культурология, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговый контроль и администрирование, Общий режим налогообложения, Оценка эффективности деятельности организации, Риск-менеджмент, Риск-менеджмент в международных	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

		компаниях, Социология, Электронная отчетность	
УК-2	Макроэкономика, Маркетинг, Налоги и налогообложение, Основы страхового дела, Экономика управления персоналом	Автоматизированные системы обработки управленческой информации, Анализ хозяйственной деятельности организации, Аудит, Бухгалтерский учет в коммерческих организациях, Бухгалтерский учет в сфере образования, Государственное регулирование экономики, Деньги, кредит, банки, Конфликтология, Концепции современного естествознания, Корпоративные финансы, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый учет и отчетность, Общий режим налогообложения, Психология, Судебно-бухгалтерская экспертиза	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
УК-10	Анализ финансовой отчетности, Бухгалтерский учет, Инвестиции и инвестиционный анализ, Мировая экономика, Финансовые рынки, Финансы организации, Экономика управления персоналом	Актуальные проблемы современных фондовых рынков, Анализ хозяйственной деятельности организации, Аудит, Бизнес-анализ, Бухгалтерский учет в коммерческих организациях, Государственное регулирование экономики, Инвестиционное управление, Инновационный менеджмент,	

		<p>Информатика,          Конфликтология,          Концепции          современного          естествознания,          Лабораторный          практикум по          бухгалтерскому учету,          Налоговое          планирование и          консультирование,          Налоговый аудит,          Налоговый учет и          отчетность, Общий          режим          налогообложения,          Основы аудита,          Предпринимательское          право, Риск-          менеджмент, Риск-          менеджмент в          международных          компаниях, Судебно-          бухгалтерская          экспертиза, Тайм-          менеджмент, Теория          организации,          Управление          человеческими          ресурсами, Учет затрат,          калькулирование и          бюджетирование,          Финансовое право</p>	
--	--	---	--

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

<b>№</b>	<b>Разделы дисциплины</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</b>
1	Общественный сектор	УК-1-2, УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности общественного сектора в экономике в рыночных условиях производства, распределения и потребления;</li> <li>– особенности общественного</li> </ul>

			<p>сектора в экономике в рыночных условиях производства, распределения и потребления;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать оценку происходящим экономическим процессам в России и характера государственного вмешательства государственной власти в рыночные отношения;</li> <li>– развивать способности формулировать и обосновывать свою научную точку зрения в рамках научных дискуссий по вопросам государственного воздействия на экономику;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;</li> <li>– методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;</li> </ul>
2	<p>Финансирование и производство в общественном секторе</p>	<p>УК-1-2, УК-10</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития;</li> <li>– разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в практической деятельности специальную терминологию по вопросам государственного регулирования экономики;</li> <li>– самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и использования информации о правовых основах государственного регулирования всего спектра социально-экономических отношений;</li> <li>– навыками поиска и использования информации о правовых основах государственного регулирования</li> </ul>

			всего спектра социально-экономических отношений;
3	Государственное регулирование экономики в субъектах РФ	УК-1-2, УК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику регулирования экономических процессов в субъектах РФ (на примере Волгоградской области);</li> <li>– специфику регулирования экономических процессов в субъектах РФ (на примере Волгоградской области);</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики;</li> <li>– использовать в практической деятельности специальную терминологию по вопросам государственного регулирования экономики;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам государственного регулирования экономики;</li> <li>– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам государственного регулирования экономики;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Выполняет поиск необходимой информации, проводит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Использует системный подход для решения поставленных задач.	Использует системный и аналитический подход, способен обобщать и делать выводы, строить предположения.
УК-2	Определяет цель, задачи, этапы реализации проектов.	Выбирает оптимальные способы достижения задач, этапов проектов с учетом действующих	Выбирает наилучший из доступных и проанализированных вариантов в рамках действующей нормативно-правовой базы и складывающихся условий из расчета влияния конкурентов и

		правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.	контрагентов.
УК-10	Понимает значение экономики в обыденной человеческой жизни.	Способен принимать простейшие решения в социальной среде, касаемые финансовых проблем.	Способен проводить аналитическую параллель между действиями и возможными финансовыми последствиями в налоговой, финансовой, банковско-кредитной сфере.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	15	УК-1-2, УК-10	6
2	Контрольная работа	12	УК-1-2, УК-10	6
3	Реферат	10	УК-1-2, УК-10	6
4	Конспект монографии	10	УК-1-2, УК-10	6
5	Статья	13	УК-1-2, УК-10	6
6	Аттестация с оценкой	40	УК-1-2, УК-10	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Конспект монографии
5. Статья
6. Аттестация с оценкой