

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Валютно-финансовый дилинг»**

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Жадаев Ю.А.

«06» марта 2024 г.

Волгоград  
2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность экономического планирования, контроля ведения отчетной и аналитической документации, расчета и анализа технико-экономических показателей (ПК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки   | Этап расширения и углубления подготовки   | Этап профессионально-практической подготовки   |
|-----------------|---|---|--|
| УК-1            | История России, Основы российской государственности, Статистика, Философия, Финансовые рынки, Финансы, Эконометрика | 1С:Бухгалтерия, Актуальные проблемы современных фондовых рынков, Анализ хозяйственной деятельности организации, Бухгалтерский учет в сфере образования, Валютно-финансовый дилинг, Государственное регулирование экономики, Инвестиционное управление, Информационные системы в управлении, Культурология, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговый контроль и администрирование, Общий режим налогообложения, Оценка эффективности деятельности организации, Риск-менеджмент, Риск-менеджмент в международных компаниях, Социология, Электронная отчетность | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика |
| ПК-1            | Введение в  | Анализ хозяйственной  | Практика по получению  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | специальность, Финансово-хозяйственное планирование и оценка бизнеса, Финансовый менеджмент | деятельности организации, Валютно-финансовый дилинг, Методы оптимальных решений, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый учет и отчетность, Общий режим налогообложения, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование | профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика |
|--|---|---|---|

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины                                  | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)   |
|---|---|-------------------------|--|
| 1 | Дилинг в экономике                                  | УК-1, ПК-1              | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы организации и проведения научных исследований в области валютно-кредитных отношений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск и анализ источников финансовой информации для проведения расчетов по управлению рисками и разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных валютных рынках;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальной терминологией валютно-финансового дилинга;</li> </ul> |
| 2 | Валютный дилинг как составляющая валютных отношений | УК-1, ПК-1              | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дилинг как способ получения прибыли;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести анализ высокоспекулятивных операций по купле-продаже банком валюты на бирже;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа</li> </ul>  |

|   |  |            |  |
|---|--|------------|--|
|   |  |            | высокоспекулятивных операций по купле-продаже;   |
| 3 | Финансовый (валютно-финансовый) дилинг | УК-1, ПК-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструменты валютно-финансового дилинга;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести технический анализ дилинга;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правилами принятия оптимальных решений при торговле валютно-финансовыми инструментами;</li> </ul> |

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень   | Повышенный (продвинутый) уровень   | Высокий (превосходный) уровень  |
|-----------------|---|--|---|
| УК-1            | Выполняет поиск необходимой информации, проводит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.   | Использует системный подход для решения поставленных задач.  | Использует системный и аналитический подход, способен обобщать и делать выводы, строить предположения.  |
| ПК-1            | Имеет теоретические представления о возможностях применения инструментария экономического планирования, контроля ведения отчетной и аналитической документации, расчета и анализа технико-экономических показателей, а именно: знает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, | Имеет теоретические представления и частично может применять инструментарий экономического планирования, контроля ведения отчетной и аналитической документации, расчета и анализа технико-экономических показателей, а именно: знает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, | Способен применять инструментарий экономического планирования, контроля ведения отчетной и аналитической документации, расчета и анализа технико-экономических показателей, а именно: знает требования нормативных правовых актов, основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию; умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование; владеет способами подготовки планово-экономической |

|  |  |   |               |
|--|--|---|---------------|
|  | порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию. | порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию; умеет разрабатывать и корректировать проекты экономических планов различного назначения, составлять технико-экономическое обоснование. | документации. |
|--|--|---|---------------|

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство            | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|-------------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Выполнение письменных заданий | 30    | УК-1, ПК-1              | 8       |
| 2 | Индивидуальные задания        | 20    | УК-1, ПК-1              | 8       |
| 3 | Устные ответы на занятиях     | 10    | УК-1, ПК-1              | 8       |
| 4 | Зачет                         | 40    | УК-1, ПК-1              | 8       |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение письменных заданий
2. Индивидуальные задания
3. Устные ответы на занятиях
4. Зачет

