

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«1С:Бухгалтерия»**

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Жадаев Ю.А.

«06» марта 2024 г.

Волгоград
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	История России, Основы российской государственности, Статистика, Философия, Финансовые рынки, Финансы, Эконометрика	ИС:Бухгалтерия, Актуальные проблемы современных фондовых рынков, Анализ хозяйственной деятельности организации, Бухгалтерский учет в сфере образования, Валютно-финансовый дилинг, Государственное регулирование экономики, Инвестиционное управление, Информационные системы в управлении, Культурология, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговый контроль и администрирование, Общий режим налогообложения, Оценка эффективности деятельности организации, Риск-менеджмент, Риск-менеджмент в международных компаниях, Социология, Электронная отчетность	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Раздел 1. Основы организации бухгалтерского учёта в программе "1С: Бухгалтерия"	УК-1	знать: – основы правового регулирования и действия правовых норм при ведение бухгалтерского учёта; уметь: – применять методы бухгалтерского учёта при формировании бухгалтерских проводок по операциям хозяйственной деятельности и производить оценку ресурсов; владеть: – навыками грамотной работы по формированию и использованию учётных регистров при формировании финансовых показателей деятельности в программе "1С: Бухгалтерия";
2	Раздел 2. Основы учёта покупок в программе "1С: Бухгалтерия"	УК-1	знать: – основные принципы организации владение учётных регистров программе "1С: Бухгалтерия"; уметь: – применять методы бухгалтерского учёта при формировании бухгалтерских проводок по операциям хозяйственной деятельности и производить оценку ресурсов; владеть: – навыками грамотной работы по формированию и использованию учётных регистров при формировании финансовых показателей деятельности в программе "1С: Бухгалтерия";
3	Раздел 3. Основы учёта производства в программе "1С: Бухгалтерия"	УК-1	знать: – теоретические основы организации ведения бухгалтерского учёта хозяйственных операций в программе "1С: Бухгалтерия"; уметь: – осуществлять учёт ресурсов,

			<p>обязательств, хозяйственных операций и формировать финансовые результаты по хозяйственной деятельности предприятий с использованием программы "1С: Бухгалтерия";</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оформления документов по хозяйственным операциям и последующей их обработки их в учётных регистров в программе "1С: Бухгалтерия";
4	Раздел 4. Основы учёта продаж и закрытие отчётного периода в программе "1С: Бухгалтерия"	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы организации ведения бухгалтерского учёта хозяйственных операций в программе "1С: Бухгалтерия"; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять обработку учётных данных и формировать финансовые результаты по хозяйственной деятельности предприятия с использованием программы "1С: Бухгалтерия"; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования экономических показателей, закрытия периода в бухгалтерском учёте с использованием в программе "1С: Бухгалтерия";

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Выполняет поиск необходимой информации, проводит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Использует системный подход для решения поставленных задач.	Использует системный и аналитический подход, способен обобщать и делать выводы, строить предположения.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение письменных заданий	30	УК-1	8
2	Индивидуальные задания	20	УК-1	8
3	Устные ответы на занятиях	10	УК-1	8
4	Аттестация с оценкой	40	УК-1	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение письменных заданий
2. Индивидуальные задания
3. Устные ответы на занятиях
4. Аттестация с оценкой