

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Экономика организации»**

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Жадаев Ю.А.

«06» марта 2024 г.

Волгоград  
2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	Бухгалтерское дело, Макроэкономика, Маркетинг, Налоги и налогообложение, Финансовые рынки, Экономика организации	Актуальные проблемы современных фондовых рынков, Деньги, кредит, банки, Организационная культура, Психология, Социология	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
УК-6	Специальные налоговые режимы, Экономика организации	Психология, Тайм-менеджмент	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
УК-8	Безопасность жизнедеятельности, Экономика организации		

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ	УК-3, УК-6, УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные аспекты функционирования предприятия в рыночной экономике;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами построения экономической системы организации;</li> </ul>
2	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ	УК-3, УК-6, УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию производственного и технологического процессов в организации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацией производственного и технологического процессов;</li> </ul>
3	ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ	УК-3, УК-6, УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами экономии ресурсов организации;</li> </ul>
4	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	УК-3, УК-6, УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы ценообразования на услуги;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать оформление документации;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета технико-экономических показателей деятельности организации;</li> </ul>

5	<b>ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	УК-3, УК-6, УК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технико-экономические показатели деятельности организации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования деятельности организации;</li> </ul>
---	---	------------------	---

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
УК-3	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели при работе в команде.	Осуществляет конструктивные стратегии взаимодействия в команде с учетом своей роли и способов решения задач.	Осознает свою роль в коллективе, определяет ее лидирующую позицию, способен нести ответственность за действия группы.
УК-6	Эффективно планирует профессиональную деятельность и управляет собственным временем.	Планирует и реализует траекторию своего профессионального саморазвития на основе принципов образования.	Прекрасно владеет самоорганизацией и самодисциплиной на основе тайм-менеджмента.
УК-8	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Понимает значимость создания условий безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Применяет приемы оказания первой помощи пострадавшему.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Контрольная работа	10	УК-3, УК-6, УК-8	2
2	Практические задания	20	УК-3, УК-6, УК-8	2
3	Реферат	20	УК-3, УК-6, УК-8	2
4	Тест	10	УК-3, УК-6, УК-8	2

5	Зачет	40	УК-3, УК-6, УК-8	2
---	-------	----	------------------	---

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Контрольная работа
2. Практические задания
3. Реферат
4. Тест
5. Зачет