

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Финансы организации»**

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Жадаев Ю.А.

«06» марта 2024 г.

Волгоград  
2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-10	Анализ финансовой отчетности, Бухгалтерский учет, Инвестиции и инвестиционный анализ, Мировая экономика, Финансовые рынки, Финансы организации, Экономика управления персоналом	Актуальные проблемы современных фондовых рынков, Анализ хозяйственной деятельности организации, Аудит, Бизнес-анализ, Бухгалтерский учет в коммерческих организациях, Государственное регулирование экономики, Инвестиционное управление, Инновационный менеджмент, Информатика, Конфликтология, Концепции современного естествознания, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый аудит, Налоговый учет и отчетность, Общий режим	

		налогообложения, Основы аудита, Предпринимательское право, Риск-менеджмент, Риск-менеджмент в международных компаниях, Судебно-бухгалтерская экспертиза, Тайм-менеджмент, Теория организации, Управление человеческими ресурсами, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование, Финансовое право	
УК-11	Инвестиции и инвестиционный анализ, Основы страхового дела, Финансы организации, Этика деловых отношений	Организационная культура	
ОПК-4	Анализ финансовой отчетности, Инвестиции и инвестиционный анализ, Математика, Мировая экономика, Правовое регулирование экономической деятельности, Рынок ценных бумаг, Финансово-хозяйственное планирование и оценка бизнеса, Финансы организации		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ОПК-5	Анализ финансовой отчетности, Информационные технологии в экономике, Математика, Финансы организации		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы организации финансов предприятий.	УК-10-11, ОПК-4-5	знать: – основные теории управления финансами организаций; уметь: – применять полученные теоретические знания и практические навыки при решении финансовых задач; владеть: – навыками самостоятельной работы с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере финансов;
2	Расходы и доходы организаций. Прибыль организаций.	УК-10-11, ОПК-4-5	знать: – методы анализа финансовых результатов; уметь: – анализировать тенденции развития финансового механизма; владеть: – разработкой и принятию обоснованных финансовых решений в области: определения и планирования выручки от реализации продукции (работ, услуг); формирования затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом отраслевых особенностей и видов деятельности предприятий; формирования и использования прибыли предприятия;
3	Оценка финансового состояния организации.	УК-10-11, ОПК-4-5	знать: – общую методику и технические приемы составления плановых прогнозных финансовых показателей; уметь: – объяснять вопросы использования финансовых категорий; владеть: – управления активами и пассивами предприятия, дебиторской и

			кредиторской задолженностью;
4	Финансовое планирование в организации.	УК-10-11, ОПК-4-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики финансового планирования и бюджетирования, варианты их применения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать приемы финансового планирования в организациях;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирования направлений использования капитала;</li> </ul>
5	Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.	УК-10-11, ОПК-4-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, задачи, содержание и специфику финансовой деятельности предприятий различных форм собственности, вида деятельности и отраслевой принадлежности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам финансовых отношений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками факторного и сравнительного анализа, методами индукции и дедукции, историческим подходом к рассмотрению современных явлений;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-10	Понимает значение экономики в обыденной человеческой жизни.	Способен принимать простейшие решения в социальной среде, касаемые финансовых проблем.	Способен проводить аналитическую параллель между действиями и возможными финансовыми последствиями в налоговой, финансовой, банковско-кредитной сфере.
УК-11	Осознает наличие гражданского правосознания.	Способен рассуждать о коррупционной составляющей процессов в обществе.	Способен нетерпимо относиться к коррупции в обществе, видеть в этом тормоз социально-экономического развития.
ОПК-4	Осознает значение финансово-	Способен частично предлагать	Способен в полной мере предлагать экономические и

	обоснованных решений в профессиональной деятельности.	экономические и финансово-обоснованные управленческие решения для решений в профессиональной сфере.	финансово-обоснованные управленческие решения для решений в профессиональной сфере.
ОПК-5	Осознает значение современных информационных технологий в профессиональной деятельности.	Способен частично использовать современные информационные технологии и программные средства для решений в профессиональной сфере.	Способен в полной мере использовать современные информационные технологии и программные средства для решений в профессиональной сфере.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Практические занятия	15	УК-10-11, ОПК-4-5	7
2	Работа в малой группе	15	УК-10-11, ОПК-4-5	7
3	Контрольный срез	15	УК-10-11, ОПК-4-5	7
4	Тест	15	УК-10-11, ОПК-4-5	7
5	Зачет	40	УК-10-11, ОПК-4-5	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Практические занятия
2. Работа в малой группе
3. Контрольный срез
4. Тест
5. Зачет